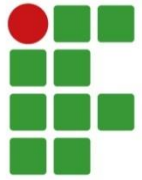


Deliberações do Fórum PDI 2019-2023 do Campus de Suzano do IFSP



Com você, planejando o futuro.



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo

CAMPUS DE SUZANO
FÓRUM PDI 2019-2023
OUTUBRO-NOVEMBRO/2017

DELIBERAÇÕES DO FÓRUM PARA CONSTRUÇÃO DO CAPÍTULO 1 DO PDI 2019 - 2023

Perfil Institucional (histórico, missão, objetivos e metas)

Comissão Local do PDI:

Denise Nagaishi

Solange Santos

Valmir Ventura

Efraim Caetano

Eugenio Zampini:

DELIBERAÇÕES DO FÓRUM PARA CONSTRUÇÃO DO CAPÍTULO 1 DO PDI 2019 - 2023

Perfil Institucional (histórico, missão, objetivos e metas)

Documento elaborado com base:

- 1. No Fórum (Workshop) realizado no dia 13 de novembro das 09h30min às 18h30min no Campus de Suzano, quando participaram 40 pessoas, sendo: 25 docentes, 8 técnicos administrativos e 7 discentes.**
- 2. Na consulta pública realizada através de questionário postado no site do IFSP – Campus de Suzano, que teve 189 respondentes, sendo: 18 servidores, 96 alunos e 75 membros da comunidade externa ao campus.**
- 3. No mural , organizado pelo Diretório Acadêmico do Campus, onde os alunos se manifestaram através de anotações em post its.**

DESAFIOS ESTRATÉGICOS VALIDADOS NO FÓRUM PDI 2019 – 2023 (13/11/2017)

DESAFIOS ESTRATÉGICOS

- 1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior público, gratuito e de qualidade.**
- 2. Garantir permanência e êxito.**
- 3. Fortalecer imagem do IFSP.**
- 4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão.**
- 5. Manutenção, reforma e construção.**
- 6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP.**
- 7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores.**
- 8. Atender à demanda por cursos técnicos, superiores, de pós-graduações stricto sensu nas áreas de gestão e tecnologia e lato sensu para formação de docentes.**

1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO :

Compreensão por parte dos discentes da importância deste desafio estratégico.

Reconhecimento dos discentes da importância, qualidade e da gratuidade da educação oferecida pelo IFSP de Suzano.

Espaço físico no campus para ampliação.

Qualidade e capacitação dos docentes.

Alta demanda pelos cursos técnicos, graduação e pós-graduação.

PONTOS FRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Falta de um departamento ou comissão para gestão da comunicação externa.

Falta de um Fórum de diálogo contínuo e permanente com a comunidade externa.

Articulação embrionária com as empresas da região, tanto na área de indústria como comércio e serviços.

Aprimoramento da gestão democrática, com maior apoio às comissões.

Falta de programas de pós-graduações stricto sensu em Gestão e Tecnologia e lato sensu em formação de professores

Falta de cursos de graduação em Engenharia Mecatrônica e Bacharelado em Química.

Critério de admissão para os cursos técnicos através de análise curricular.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

RESULTADOS ESPERADOS:

Atender a demanda regional por educação profissional e tecnológica, especificamente pelos cursos técnicos, cursos de graduação em Engenharia Mecatrônica e Bacharelado em Química, curso lato sensu de formação de professores e pós-graduações stricto sensu em Gestão e em Tecnologia.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior público, gratuito e de qualidade.

AÇÕES PROPOSTAS:

Criar Comissão Permanente de Comunicação com a comunidade externa.

Criar Fórum permanente com a comunidade externa.

Melhorar a articulação com as empresas industriais, comerciais e de serviço da Região.

Aumentar a proximidade da direção do campus com as comissões estabelecidas.

Criar programa Stricto Sensu em Gestão e em Tecnologia.

Criar programa Lato Sensu em formação de professores.

Criar curso de graduação em Engenharia Mecatrônica, substituindo o curso Tecnólogo em Mecatrônica.

Criar curso de graduação em Bacharelado em Química, substituindo o curso de Tecnólogo em Processos Químicos.

Aumentar a oferta do curso de Licenciatura em Química, oferecendo-o no período Matutino.

Reavaliar os critérios para admissão nos cursos técnicos.

2. Garantir permanência e êxito.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Garantir permanência e êxito.

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO :

Qualidade dos professores do campus.
Qualidade dos servidores e atuação do Núcleo Sócio Pedagógico.
Gratuidade do ensino.
Integração dos participante do NAPNE nas ações desenvolvidas na inclusão do público-alvo.
Oportunidade da Recuperação Paralela.
Proximidade do professor com o aluno através do horário de atendimento ao aluno.

PONTOS FRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Baixo número de bolsa de iniciação científica e extensão.
Falta de profissionais de apoio especializados para os alunos do público-alvo do NAPNE.
Curso Modular de Automação longo.
Falta de segurança externa em torno do Campus, com alto índice de assaltos e violência.
Ponto de parada do coletivo inadequado (pouca iluminação, sem segurança e sem cobertura).
Transporte público deficiente, com pouca disponibilidade de horários de ônibus que atendem a localização do campus.
Falta de horário para realização de dependências.
Falta de estruturação para as Recuperações Paralelas.
Falta de Laboratórios melhor equipados em todas as áreas.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Garantir permanência e êxito.

RESULTADOS ESPERADOS:

Alcançar melhores índices de permanência e êxito, reduzindo em 20% o índice de evasão do Campus.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Garantir permanência e êxito.

AÇÕES PROPOSTAS:

Buscar mais recursos destinados à assistência estudantil e bolsas de iniciação científica e extensão.

Promover o aumento do número de servidores do campus de 115 (70+45) para 150 (90+60), para ampliar o atendimento do NAPNE, para manutenção das ofertas de vagas dos cursos integrados atuais, para o aumento de mais uma turma do curso técnico e de três novos cursos de pós-graduação, sendo dois stricto sensu em Gestão e Tecnologia e um lato sensu em formação de professores.

Substituir o atual PPC do Curso Modular de Automação Industrial, com duração de 4 semestres, por um mais moderno, voltado para competências e com duração de 3 semestres, passando a oferecê-lo, além do atual horário vespertino, no horário noturno.

Articular e conseguir, junto a prefeitura de Suzano, melhores condições de iluminação, transporte público e segurança no entorno do campus.

Buscar recursos para promover a melhoria dos laboratórios do campus.

Estruturar a recuperação paralela, explorando novas práticas pedagógicas, inclusive de ensino a distância.

Revisar os PPCs dos cursos, de modo a viabilizar a realização de algumas dependências através de processos de ensino a distância, mas mantendo provas presenciais.

Estimular os professores a participarem de cursos sobre estratégias pedagógicas e desenvolverem novas estratégias nos processos de recuperação dos alunos.

Renovar a grade dos cursos oferecidos, de forma a substituir os que atraem em retém poucos alunos por novos cursos que tenham maior procura, permanência e êxito.

3. Fortalecer imagem do IFSP

DESAFIO ESTRATÉGICO: Fortalecer imagem do IFSP

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Oferta de cursos regulares de qualidade e gratuitos.

Infraestrutura física.

Oferta de cursos FIC que atendem a comunidade local, em particular o curso preparatório para o ENEM.

Rádio IFSP do Campus de Suzano.

Site na web do IFSP Suzano.

Página no FACEBOOK do campus.

Promoção de eventos para participação da comunidade (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Workshop sobre Micro Ondas, IFLOG – Congresso de Logística, Palestra do Professor Nóvoa etc)

PONTOS FRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Falta de uma comissão ou área dedicada a divulgação das realizações do IFSP de Suzano para a comunidade externa.

Diálogo com os meios de comunicação de massa locais passível de melhoria.

Necessidade de maior divulgação estruturada das ações de pesquisa e extensão para a comunidade local.

Pouco tempo de vida do campus (7 anos).

DESAFIO ESTRATÉGICO: Fortalecer imagem do IFSP

RESULTADOS ESPERADOS:

Consolidar a identidade do IFSP, campus de Suzano, entre os servidores alunos e comunidade.

Maior interação entre o campus e a comunidade regional.

Divulgação contínua das ações de ensino, pesquisa e extensão para a sociedade local.

Maior procura e valorização dos egressos dos cursos do IFSP na região.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Fortalecer imagem do IFSP

AÇÕES PROPOSTAS:

Estabelecer uma Comissão Permanente de Comunicação para contato e aproximação das mídias de massas local.

Divulgar , através da Comissão Permanente de Comunicação , as realizações de ensino, pesquisa e extensão do campus para a comunidade, utilizando espaços nas mídias de massas.

Estruturar o relacionamento com a sociedade civil organizada regional (CIESP, Associação Comercial, Sociedade de Amigos de Bairros, ONGs locais etc).

Fomentar maior quantidade de eventos abertos à comunidade local , além dos já existentes.

Inserir os eventos, tradicionalmente realizados pelo campus, na programação de eventos da prefeitura de Suzano.

Construir um teatro no campus, para ser usado tanto pela comunidade interna, quanto externa, para realização de eventos culturais.

Aumentar participação em eventos culturais regionais.

4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão

DESAFIO ESTRATÉGICO: Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Experiência e formação docente.

Regime de trabalho com maior parte dos professores RDE.

Oferta de cursos de qualidade e gratuitos.

Infraestrutura física.

Oferta de vários eixos (multidisciplinaridade).

Possibilidade da realização de parcerias com outros campi.

PFRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Cultura insipiente de integração do ensino com a pesquisa e extensão.

Falta de qualificação estruturada das propostas e resultados das ações de pesquisa e extensão.

Falta de direcionamento para as ações de pesquisa e extensão.

Não compreensão da identidade do IFSP e do Campus.

Ausência de discussões profundas sobre pesquisa e extensão nas reuniões de área.

Falta de divulgação em detalhes das produções em pesquisa e extensão.

Falta de instrumentos e dispositivos institucionais para avaliação e atualização contínua dos cursos oferecidos.

Falta de oferta de cursos que nos permitam ser referência em ensino, pesquisa e extensão como cursos de pós-graduação stricto sensu.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão

RESULTADOS ESPERADOS:

Possuir uma cultura forte de integração de ensino, pesquisa e extensão.

Ser referência regional em ensino , em desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão e em inovação.

Ter projetos de pesquisa e extensão prioritariamente articulados ao ensino.

Oferecer oportunidades aos alunos participarem dos projetos de pesquisa e extensão como estratégia para aumento da permanência e êxito.

Ter estabelecida uma Empresa Júnior que ofereça, à comunidade local e empresas, soluções inovadoras e eficazes para seus problemas.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão

AÇÕES PROPOSTAS:

Regulamentar as métricas de avaliação dos projetos de pesquisa e extensão.

Estimular projetos de pesquisa e extensão que sejam aderentes às necessidades da comunidade e articulados ao ensino.

Institucionalizar as pautas de ensino, pesquisa e extensão nas reuniões de área.

Criar um evento anual para a comunidade interna e externa para a divulgação dos projetos de pesquisa e extensão.

Criar indicadores que apontem para necessidades de atualização dos PPCs.

Inserir no PPP a integração do ensino, pesquisa e extensão.

Ofertar curso FIC de educação ambiental integrando ensino, pesquisa e extensão.

Ofertar curso de Engenharia Mecatrônica em substituição ao curso de Tecnólogo em Mecatrônica.

Ofertar curso de Bacharelado de Química em substituição ao curso de Tecnólogo em Processos Químicos.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão

AÇÕES PROPOSTAS:

Ofertar curso stricto sensu de Mestrado em Gestão (Administração de Empresas).

Ofertar curso stricto sensu de Mestrado em Tecnologia.

Institucionalizar a publicação de resultados de ensino, pesquisa e extensão e portal, repositório on line.

Incentivar e fortalecer a cultura de integração das culturas de ensino, pesquisa e extensão.

Institucionalizar a empresa júnior como ferramenta para integrar ensino, pesquisa e extensão.

Buscar recursos e / ou parcerias para viabilizar a visita às empresas, feiras temáticas, centros de pesquisas etc.

Adequar o número de servidores para viabilizar as propostas para integrarmos e nos tornarmos referência em ensino, pesquisa e extensão.

Ofertar curso lato sensu de formação de professores.

Estimular a criatividade e inovação.

5. Manutenção reforma e construção

DESAFIO ESTRATÉGICO: Manutenção , reforma e construção

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO :

Qualidade do corpo de servidores.
Relacionamento interpessoal.
Ensino Técnico e Tecnológico.
Pesquisa.
Tradição.
Ensino gratuito.
Bom acervo e infraestrutura.

PONTOS FRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Fraca participação da comunidade na manutenção.
Falta divulgação para a comunidade das parcerias estabelecidas para manutenção.
Precisa haver mais meritocracia.
Falta software integrado – ERP, para gestão e os processos internos.
Falta Internet para os alunos.
Falta disponibilidade de salas de aula nos períodos noturno e vespertino para ampliar a oferta de cursos.
Falta a quadra de esportes, que também poderia ser usada para eventos.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Manutenção , reforma e construção

RESULTADOS ESPERADOS:

Atender as demandas dos desafios: defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior público, gratuito e de qualidade; garantir permanência e êxito; integrar e ser referência em ensino, pesquisa e extensão; promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores; atender a demanda por cursos integrados, superiores e de pós-graduação lato e stricto sensu.

Reduzir os custos de manutenção a médio prazo.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Manutenção, reforma e construção.

AÇÕES PROPOSTAS:

Realizar estudo sobre parcerias com empresas privadas para manutenção do campus com contrapartidas.

Aumentar o valor do contrato de manutenção para serviços e materiais.

Ampliar o objeto do contrato para equipamentos didáticos .

Aumentar o capital para investimento e aquisição de itens de laboratório .

Customizar o GLPI para incluir os chamados para a CAP.

Sugerir à prefeitura parceria com empresas para administrarem e explorarem o espaço na frente da Instituição .

Construir quadra poliesportiva para proporcionar espaço para dança, lutas e ginásticas, cursos FIC e outras práticas autônomas.

Ampliar um Bloco de salas de aulas para atender as necessidades de crescimento da oferta de vagas.

Estudar a plantação de cerca viva e retirar as telas quebra sol do bloco G e colocá-las nos blocos F e I.

Instalar cortinas no Bloco G.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Manutenção, reforma e construção.

AÇÕES PROPOSTAS:

Estimular os professores a adotarem temas de TCC relacionados a manutenção predial e de equipamentos.

Implantar Hackathon para solucionar problemas internos como dinâmica de integração nos acolhimentos.

Substituir as lousas brancas, verificando se há quadros de aviso que possam ser usados os vidros para lousa e utilizar os vidros que estão na CAP.

Verificar há possibilidade da criação de uma associação de pais para manutenção do Instituto.

Construção de anfiteatro, para uso da comunidade interna e externa.

Estudar espaço para estabelecimento de uma Incubadora de empresas.

Implantar o projeto de identidade visual que prevê fachada e logotipo do Instituto e identificação das salas.

Colocar travas no chão para manter as portas abertas e alterar mecanismos para abertura de janelas.

6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP.

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO :

Qualidade do corpo de servidores.
Relacionamento interpessoal.
Equipamentos novos.
Softwares instalados adequados ao ensino técnico.

PONTOS FRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO

Linhas para dados de transmissão no campus.
Falta de internet, wifi, para os alunos.
Falta de integração dos sistemas, Webdiário, Moodle, Aurora e Suap com ações redundantes.
Sistema Sigproj não amigável, redundante e complexo.
Falta de um servidor dedicado exclusivamente ao Hotel de Projetos.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP.

RESULTADOS ESPERADOS:

Aumentar a eficácia dos processos e eficiência do trabalho dos servidores.

Diminuir o custo de processamento de informação e a longo prazo dos sistemas de informações.

Oferecer espaço para acesso a wifi para os discentes.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP.

AÇÕES PROPOSTAS:

Integrar os sistemas Webdiário, Moodle, Aurora e Suap.

Melhorar canal para incluir e divulgar planejamento e necessidade de investimentos e aquisições realizadas (poderia ser pela CPA, GAD, CAP).

Estruturar e implantar ferramentas e canais de comunicação entre os departamentos.

Implantar controles e softwares de gestão tornando o trabalho menos redundante e mais eficiente.

Unificar os softwares e controles entre setores e campus.

Aumentar capacidade de servidores e oferecer wifi em local restrito no bloco H para discentes.

Dedicar um servidor exclusivamente ao hotel de projetos.

7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores.

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO :

Aspectos legais: políticas de qualificação e capacitação; horas de planejamento de aulas (docentes) e jornada de 6h (técnicos administrativos).

Espaço físico: salas para docentes adequadas; qualidade das salas de aula e equipamentos multimídia para uso em aula (campus novo).

Limpeza.

Bom relacionamento entre os servidores

PONTOS FRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Falta de profissionais e acúmulo de funções de docentes e técnicos, sobretudo pensando em cumprir o desafio sobre tornar-se referência em ensino pesquisa e extensão.

Repetição dos mesmos servidores em comissões e grupos de trabalho .

Espaços de participação da comunidade escolar – gestão democrática.

Embora a existência dos espaços como laboratórios e salas seja um ponto positivo, ressalta-se que a quantidade é insuficiente.

O aumento da oferta de vagas fica condicionado à contratação de novos servidores.

Excesso de burocratização em procedimentos administrativos.

Falta de processos administrativos estruturados com consequente demandas (vindas do MEC, Reitoria, etc) solicitadas com prazos inviáveis.

Impressoras com problemas, resultando em perda de tempo para impressão de provas e trabalhos, além da péssima qualidade.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores.

RESULTADOS ESPERADOS:

Alcançar melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores, potencializando o Campus para superação dos demais desafios.

Promover maior disponibilidade de servidores para atender as demandas por cursos regulares e FICs da comunidade e melhor qualidade nas ações de pesquisa e extensão, de forma a contribuir para a formação cidadã, inserção eficaz dos egressos na comunidade e promover o desenvolvimento regional.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores.

AÇÕES PROPOSTAS:

Alterar padrão do número de servidores do campus para 90/70.

Melhorar a gestão das comissões – estabelecer prazos para o trabalho das comissões; divulgar trabalhos desenvolvidos; elaborar e tornar públicos os critérios para composição das comissões.

Promover assembleias periódicas.

Reformular os PPCs do Técnico Integrado, de modo a otimizar o aproveitamento dos docentes.

Construir de um novo bloco de salas de aulas.

Estudar estruturação dos procedimentos administrativos.

Adotar sistema de assinatura digital como forma de otimizar procedimentos administrativos e economizar recursos.

Adquirir ou promover manutenção de equipamentos de impressão.

Promover ações periódicas voltadas para a saúde física e emocional do servidor.

8. Atender a demanda por cursos integrados, superiores, de pós-graduações stricto sensu nas áreas de gestão e tecnologia e lato sensu para formação continuada de docentes.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Atender a demanda por cursos integrados, superiores, de pós-graduações *stricto sensu* nas áreas de gestão e tecnologia e *lato sensu* para formação continuada de docentes.

PONTOS FORTES DO IFSP – CAMPUS SUZANO :

Elevada procura por cursos técnicos, graduação em Engenharia Mecatrônica e Bacharelado em Química e pós-graduação *stricto sensu*.

Qualidade dos cursos.

Baixo índice de evasão dos cursos integrados.

Potencial de verticalização do ensino.

Professores qualificados para oferta dos cursos de pós-graduação.

Quantidade e qualidade das pesquisas realizadas que viabilizam os cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*.

PONTOS FRACOS DO IFSP – CAMPUS SUZANO:

Falta de professores e técnicos para ampliar a oferta de cursos integrados e de graduação.

Falta de salas de aula.

Falta de quadra poliesportiva.

Carga horária dos cursos integrados é elevada para três anos, o que impossibilita os alunos de participarem de atividades de pesquisa, extensão e estágio.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Atender a demanda por cursos integrados, superiores, de pós-graduações stricto sensu nas áreas de gestão e tecnologia e lato sensu para formação continuada de docentes.

RESULTADOS ESPERADOS:

Atender as demandas por cursos superiores de Engenharia Mecatrônica e Bacharelado em Química e por pós-graduações stricto sensu nas áreas de gestão e tecnologia, bem como a demanda por curso de pós-graduação voltado para a formação de docentes.

Ofertar maior quantidade de vagas na modalidade de ensino técnico.

Reformular os PPCs dos cursos existentes e construir cursos futuros de modo a repensar a distribuição da carga horária e as estratégias pedagógicas, garantindo uma formação de qualidade que possibilite aos alunos a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

DESAFIO ESTRATÉGICO: Atender a demanda por cursos integrados, superiores, de pós-graduações stricto sensu nas áreas de gestão e tecnologia e lato sensu para formação continuada de docentes.

AÇÕES PROPOSTAS:

Reformular os cursos técnicos integrados (PPCs), garantindo a formação de qualidade, permitindo aos alunos participarem de projetos de pesquisa e extensão.

Elaborar e submeter PPCs para os cursos de Engenharia Mecatrônica em substituição ao curso de Tecnólogo em Mecatrônica e de Bacharelado em Química em substituição ao curso de Tecnólogo em Processos Químicos.

Elaborar e submeter PPC para curso lato sensu para formação de docentes.

Elaborar e submeter PPCs para os cursos de Mestrado em Gestão / Administração de Empresas, em substituição ao atual curso de especialização em logística, e Mestrado em Tecnologia .

Solicitar alteração do padrão do número de servidores do campus para 90 docentes e 60 técnicos, com base nas demandas existentes.

Construir de novo bloco de salas de aulas.

Construir de quadra poliesportiva.

Criar de espaço de convivência para os alunos



Com você, planejando o futuro.