

Nova Avaliação Institucional - CPA 2017



Avaliar para aprimorar!



Seja bem-vindo à Avaliação Institucional 2016/2017 do IFSP - Suzano!

Chegou o momento do IFSP-Suzano ouvir seus alunos, professores e técnicos-administrativos. O *feedback* é importante para que possamos aprimorar nossos serviços e fazer com que o ambiente escolar fique ainda melhor, refletindo diretamente na qualidade do trabalho dos profissionais envolvidos e na formação dos alunos.

Uma vez que já foi aplicada a pesquisa geral da CPA no final do ano de 2016 e início de 2017, por que rodar uma nova pesquisa?

Esta avaliação é local e contempla mais perguntas específicas do que a pesquisa estadual. Além disso, o instrumento aplicado entre novembro de 2016 e fevereiro de 2017 foi direcionado apenas aos servidores e alunos do ensino superior. Esta pesquisa local abrange toda a comunidade interna do IFSP-Suzano e seus resultados serão um dos norteadores para o planejamento anual do câmpus.

Preencha o questionário e conte-nos como podemos melhorar. Não se preocupe, **SUAS RESPOSTAS SÃO CONFIDENCIAIS**. Uma vez que você não nos fornecerá dados pessoais (ex: nome, RG, prontuário, etc.), é impossível identificar a autoria da avaliação. A direção, gerência, coordenação, professores e demais órgãos da escola terão conhecimento apenas das informações coletivas (opinião dos alunos, professores e técnicos-administrativos em geral). Não tenha receio de expor sua opinião. Garantimos o anonimato de sua avaliação.

OBS: Caso você não queira avaliar determinada questão por não ter parâmetros suficientes, manter marcada a opção "Sem resposta"

PARTICIPE ATÉ O DIA 12/05/2017!

Avaliação Institucional 2016/2017,

Avaliar para aprimorar. Participe!

Comissão Própria de Avaliação - IFSP Suzano:

Representantes Docente:

Prof. Adriel Fernandes Sartori
Prof. Fabricio Bruno Mendes

Representantes Técnico-administrativo:

Priscylla Salles Alves Pereira
Edvaldo Rodrigues da Silva

Há 38 perguntas neste questionário

Representantes Discente:

Vinicius da Silva Almeida
Fernando Estevam de Faria

Perfis: Todos - Dimensões de Qualidade

Avalie os itens abaixo conforme o seu nível de satisfação.

Legenda:

: Muito Insatisfeito | : Insatisfeito | : Nem satisfeito, nem insatisfeito | : Satisfeito | : Muito Satisfeito

[]

- Sobre a missão do IFSP (Consolidar uma práxis educativa que contribua para a inserção social, à formação integradora e à produção do conhecimento) e sobre o [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) vigente \(2014 a 2018\)](#), avalie:

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

Coerência entre as ações do IFSP e a missão da instituição					
Divulgação das metas do PDI vigente (2014 a 2018) pela escola	<input type="radio"/>				
Cumprimento das metas do PDI 2014 a 2018	<input type="radio"/>				
O PDI é construído coletivamente no IFSP, valorizando as opiniões dos servidores, alunos e comunidade	<input type="radio"/>				

[]- Responsabilidade Social do IFSP-Suzano

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Cumprimento do papel social do IFSP no desenvolvimento de suzano e região	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação da Comunidade nas decisões do IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impactos das atividades de extensão (eventos, feiras, semanas, cursos de extensão, etc.) do IFSP na comunidade local	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cursos de extensão FIC's (Formação Inicial Continuada) oferecidos pelo IFSP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Comunicação com a Sociedade

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Divulgação do IFSP na região (visando ter mais candidatos para o vestibular)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade e eficácia do site do IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento do IFSP-Suzano com o poder público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento do IFSP-Suzano com as empresas/indústrias da região	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Organização e gestão da instituição

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
As minhas opiniões são ouvidas e levadas em consideração na tomada de decisões importantes pelos gestores da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à escola (localização, transporte público)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança no campus (eficácia da equipe de segurança, controle de acesso, identificação, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança nos arredores da escola (Av. Mogi das Cruzes e proximidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipe gestora do IFSP-Suzano (Direção Geral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipe gestora do IFSP-Suzano (Gerência Administrativa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipe gestora do IFSP-Suzano (Gerência Educacional)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Infraestrutura

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Cantina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservação e limpeza da escola (salas, ambientes externos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservação e limpeza dos banheiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estacionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manutenção predial (lâmpadas, tomadas, portas, ventiladores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à internet (disponibilidade de sinal Wi-fi em todo o campus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Velocidade de internet (Wi-fi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfis: Docente e Discente - Dimensões de Qualidade

[]- Sobre as políticas para o ensino e a pesquisa, avalie:

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Estímulo do IFSP para a produção científica (disponibilização de horas aos professores, apoio aos alunos, auxílio financeiro para participação em congressos e outros eventos científicos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolsa de pesquisa/monitoria/assistência estudantil (apoio financeiro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciação científica (estímulos para a participação em projetos de pesquisa internos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visitas técnicas às empresas para que os alunos vejam na prática os conceitos aprendidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre as disciplinas do curso e o perfil profissional desejado (do aluno formado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Organização e gestão da instituição (Parte 2)

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Coordenador de Curso (Apoio aos alunos, capacidade para resolver problemas, comprometimento com a instituição, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Com qual frequência você visita a biblioteca? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Diariamente
- Algumas vezes por semana
- Algumas vezes por mês
- Algumas vezes por semestre
- Não frequento a biblioteca

[]- Sobre a biblioteca, avalie:

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Atendimento na biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acervo da biblioteca (quantidade de títulos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infraestrutura física da biblioteca (mesas/cadeiras, armários, estantes, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente da biblioteca (próprio para estudar, se concentrar e produzir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização do acervo da biblioteca (qualidade e relevância dos títulos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Infraestrutura (Parte 2)

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Recursos Multimídia (datashow)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos Multimídia (equipamentos de som)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas de aula (lousa, iluminação, ventilação, mesas/carteiras, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Material de Apoio (apagadores, papel, giz e pincel, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Política de atendimento aos estudantes e docentes

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Apoio do núcleo sociopedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secretaria de Registro (Presteza no atendimento, eficiência e eficácia do departamento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CAE (Coordenadoria de Apoio ao Ensino)/Inspetoria (Apoio aos docentes, presteza no atendimento, eficiência e eficácia do departamento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de professores no Campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Políticas para evitar evasão (ex: monitoramento da dificuldade de aprendizagem dos alunos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfis: Docente e Técnico-administrativo - Dimensões de Qualidade

[]- Políticas de Pessoal

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Clima institucional do IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incentivos para participação em cursos, palestras, workshops e treinamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Análise da minha formação, habilidades e especialidades antes da distribuição da força de trabalho pelo gestor/coordenador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plano de carreira do IFSP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Organização e gestão da instituição (Parte final)

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
A hierarquia está clara e é respeitada no IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconhecimento, valorização e respeito ao meu trabalho pela equipe gestora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível burocrático na instituição (métodos, prazos, procedimentos, formalizações)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomia para realizar meu trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Departamento de Recursos Humanos (Presteza no atendimento, eficiência e eficácia do departamento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevância dos temas abordados nas reuniões (docente ou técnico-administrativo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparência das informações sobre o campus (verbas anuais, gastos, informações sobre contratos e licitações, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio do superior imediato aos problemas levantados pelo servidor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboração entre docentes e técnicos-administrativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação dos docentes em projetos que visem a melhoria do campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação dos Técnicos-administrativos em projetos que visem a melhoria do campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- Infraestrutura e Serviços de TI

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Condições de trabalho (móveis, salas de trabalho, equipamentos de informática e de comunicação, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamentos de impressão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procedimentos formais para solicitar serviços de TI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo para atendimento às solicitações dos serviços de TI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do suporte do setor de TI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadores - Sala dos professores (Quantidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadores - Sala dos professores (Qualidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto da sala dos professores (espaço físico apropriado para os docentes exercerem seus trabalhos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Laboratórios

Nesta seção você avaliará os laboratórios do seu curso

[]- LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA: Avalie os laboratórios de informática do Bloco K. Caso você nunca tenha utilizado os laboratórios, deixe "sem resposta".

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Funcionamento das máquinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos físicos (mouses, teclados, monitores, processadores, memória, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos softwares instalados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização e manutenção dos softwares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza dos laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proteção contra vírus nas máquinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- LABORATÓRIOS TÉCNICOS dos Blocos F e G (Pneumática, Mecânica, Controle de Processos, etc.) Atenção: apenas para docentes e alunos que usam/usaram estes laboratórios. Caso você não os conheça, marque "Sem Resposta".

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Área é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Funcionamento dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade de equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização dos equipamentos em relação ao mercado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, qual a sua satisfação em relação a este laboratório?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]- LABORATÓRIOS DE QUÍMICA

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Área é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Segurança dos laboratórios de Química	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reagentes/Equipamentos/Vidraria necessários para aulas práticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribuição dos laboratórios para o aprendizado dos conteúdos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene e Limpeza dos Laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ao entrar nos laboratórios, os reagentes/equipamentos/vidraria já estão organizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade do pessoal de apoio nos laboratórios (técnicos de laboratório)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, qual a sua satisfação em relação aos laboratórios de Química?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[] Quanto as avaliações realizadas, gostaria de ressaltar algum ponto importante que justifique suas escolhas? Algum laboratório específico merece crítica ou elogio? (Não esqueça de indicar o laboratório!)

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Área é

Por favor, coloque sua resposta aqui:

Avalie seus Alunos

Caro professor, nesta seção, avalie o desempenho de seus ALUNOS. Tenha como base o desempenho médio dos discentes que já estudaram com você no IFSP-Suzano.

Legenda:

: Muito Insatisfeito | : Insatisfeito | : Nem satisfeito, nem insatisfeito | : Satisfeito | : Muito Satisfeito

[]Em relação aos seus alunos do IFSP-Suzano, avalie:

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Frequência às aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pontualidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempenho nas avaliações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conhecimentos fundamentais (pré-requisitos) para acompanhar suas disciplinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de aprendizagem dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esforço/dedicação para aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamento em sala (evitar conversas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, qual a sua satisfação em relação aos seus alunos do IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoavaliação

Nesta seção você realizará uma autoavaliação. Seja sincero em suas repostas.

[]Perfil: DISCENTE. Qual a sua autoavaliação em relação aos itens abaixo? Avalie o seu desempenho como aluno(a) do IFSP-Suzano *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Excelente
Frequência às aulas	<input type="radio"/>				
Pontualidade	<input type="radio"/>				
Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo	<input type="radio"/>				
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	<input type="radio"/>				
Desempenho nas avaliações (Provas)	<input type="radio"/>				
Conhecimentos fundamentais (pré-requisitos) para acompanhar as disciplinas	<input type="radio"/>				
Capacidade de aprendizagem	<input type="radio"/>				
Esforço/dedicação para aprender	<input type="radio"/>				
Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)	<input type="radio"/>				
Revisar os conteúdos aprendidos em sala de aula	<input type="radio"/>				
Comportamento em sala (evitar conversas, etc.)	<input type="radio"/>				
Participação (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	<input type="radio"/>				
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao seu desempenho como aluno?	<input type="radio"/>				

[]Perfil: DOCENTE. Qual a sua autoavaliação em relação aos itens abaixo?

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Excelente
Didática (métodos e técnicas que facilitam a aprendizagem)	<input type="radio"/>				
Qualidade/relevância do conteúdo ministrado	<input type="radio"/>				
Apresentação do plano de ensino no início do semestre com os temas, critérios de avaliação, metodologia, etc.	<input type="radio"/>				
Cumprimento do plano de ensino	<input type="radio"/>				
Pontualidade (entrada e saída)	<input type="radio"/>				
Assiduidade (frequência às aulas)	<input type="radio"/>				
Presteza/relacionamento com as turmas	<input type="radio"/>				
Clareza e coerência das avaliações	<input type="radio"/>				
Cumprimento de prazos para entrega de notas à coordenação/secretaria	<input type="radio"/>				
Cumprimento de prazos para entrega de documentos institucionais (FOR, FTD, etc.)	<input type="radio"/>				
Participação em comissões internas/externas ou em atividades voluntárias (ex: ajudar na busca de parcerias)	<input type="radio"/>				
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao seu desempenho como docente?	<input type="radio"/>				

[]Perfil: TÉCNICO-ADMINISTRATIVO. Qual a sua autoavaliação em relação aos itens abaixo? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Excelente
Assiduidade (Frequência)	<input type="radio"/>				
Pontualidade (Horário de entrada e saída)	<input type="radio"/>				
Disciplina	<input type="radio"/>				
Capacidade de iniciativa	<input type="radio"/>				
Produtividade	<input type="radio"/>				
Responsabilidade	<input type="radio"/>				
Apoio aos outros setores/servidores	<input type="radio"/>				
Presteza ao atender os servidores	<input type="radio"/>				
Velocidade de resposta às solicitações dos servidores	<input type="radio"/>				
Participação em comissões internas/externas ou em atividades voluntárias (ex: ajudar na busca de parcerias)	<input type="radio"/>				
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao seu desempenho como servidor do IFSP-Suzano?	<input type="radio"/>				

Confirmação de Expectativas, Utilidade Percebida e Satisfação Geral

Avalie as afirmativas abaixo conforme o grau de concordância. Seja o mais sincero possível em suas respostas.

[]CONFIRMAÇÃO DE EXPECTATIVAS: Sobre a confirmação ou não de suas expectativas em relação ao IFSP-Suzano. *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Minha experiência com este curso está sendo melhor do que eu esperava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O conteúdo apresentado no curso está sendo melhor do que eu esperava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso está agregando mais conhecimentos do que eu esperava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os professores desta escola superaram minhas expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A infraestrutura do IFSP-Suzano é melhor do que eu esperava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, minhas expectativas sobre o IFSP-Suzano estão sendo superadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]UTILIDADE PERCEBIDA: Utilidade do IFSP-Suzano para você *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Este curso contribuirá muito para a minha carreira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este curso muito contribui para o meu aprendizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terei mais chances de ganhar bons salários após este curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este curso elevará muito a minha empregabilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A marca IFSP em meu currículo chamará muito a atenção das empresas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, este curso está sendo muito útil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]SATISFAÇÃO GERAL: Sobre a sua satisfação em relação à nossa escola. *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Estou muito satisfeito com o IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A experiência que estou tendo neste curso é muito agradável	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso está sendo um sucesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou muito insatisfeito/frustrado com o IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O IFSP-Suzano está de parabéns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, estou muito satisfeito com o curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]CONFIRMAÇÃO DE EXPECTATIVAS: Sobre a confirmação ou não de suas expectativas em relação ao IFSP. *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Minhas expectativas foram superadas ao iniciar as atividades no IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Ambiente de trabalho no IFSP-Suzano é melhor do que eu esperava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As oportunidades para crescimento profissional são maiores do que eu esperava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A minha satisfação profissional é maior do que eu esperava antes de entrar no IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, minha expectativas sobre o IFSP-Suzano foram superadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]UTILIDADE PERCEBIDA: Utilidade do IFSP para você *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
O plano de carreira proposto pelo IFSP é adequado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O meu relacionamento com os colegas de trabalho - não necessariamente do mesmo setor, é muito agradável	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha remuneração é adequada/coerente com minhas atividades/responsabilidades exercidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pretendo continuar trabalhando no IFSP por muitos anos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O IFSP valoriza minha formação acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, acho muito útil trabalhar no IFSP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]SATISFAÇÃO DO SERVIDOR: Sobre a sua satisfação em relação ao IFSP. *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Tenho orgulho de dizer que trabalho no IFSP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendo esta escola aos meus amigos (para trabalhar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhar no IFSP deixa-me realizado profissionalmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou muito insatisfeito/frustrado com o IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posso afirmar que fiz uma boa escolha ao trabalhar no IFSP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, estou muito satisfeito com o IFSP-Suzano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]Os projetos estão bem divulgados no câmpus

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

					
Unidade Hotel de Projetos - UHP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rádio e TV Instituto Federal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curso preparatório para o ENEM 2017 - Pré - ENEM (2017)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Literatura e análise de obras literárias (2017)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Química na Rede: Uma alternativa para as aulas práticas (2017)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O rio que passa no meu bairro: Educação ambiental em escolas públicas (2017)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ampliação das hortas e vermicompostagem do IFSP-Suzano e implementação em uma escola da região (2017)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ações educativas contra a proliferação do mosquito 'Aedes aegypti' (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PRENEM - Curso preparatório para o ENEM (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementação e difusão de hortas e composteiras escolares (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radar de museus: Promovendo acesso à cultura (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unidos por um planeta água sustentável (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reciclar é preciso: estabelecimento e difusão de postos de coleta (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil do Respondente

[]Categoria do Respondente *

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Aluno(a) dos Cursos Técnicos
- Aluno(a) dos Cursos Superiores
- Servidor do IFSP: Professor(a)
- Servidor do IFSP: TAE

[]Curso *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Automação Industrial
- Administração
- Eletroeletrônica
- Processos Químicos
- Licenciatura em Química
- Logística
- Mecatrônica Industrial
- Automação Integrado
- Química Integrado

[]Tipo de curso *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Técnico Subsequente ou Concomitante (Modular)
- Técnico Integrado (Ensino Médio + Técnico)
- Graduação (Superior)
- Pós-Graduação

[]Turno *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Manhã e tarde
- Tarde somente
- Noite somente

[]Semestre/Ano *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- 1º semestre / 1º ano
- 2º semestre / 1º ano
- 3º semestre / 2º ano
- 4º semestre / 2º ano
- 5º semestre / 3º ano
- 6º semestre / 3º ano
- 7º semestre / 4º ano
- 8º semestre / 4º ano

[]Em qual das situações abaixo você se enquadra? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sou apenas estudante
- Trabalho em uma empresa privada (Estágio)
- Trabalho em uma empresa privada (Efetivo/Contratado/Carteira Assinada)
- Trabalho em uma empresa privada (mas minha carteira NÃO é assinada)
- Trabalho em uma empresa pública (Estágio)
- Trabalho em uma empresa pública (Efetivo/Concursado)
- Trabalho como autônomo

[]Em qual das situações abaixo você se enquadra? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Estou em busca do meu primeiro emprego
- Estou desempregado, em busca de um novo emprego (mas já trabalhei antes)
- Estou trabalhando e quero continuar na empresa atual
- Estou trabalhando, mas quero mudar de emprego
- NÃO estou trabalhando e não estou a procura de emprego

[]Em qual das situações abaixo você se enquadra? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

Your Nome é

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Já estava trabalhando antes de iniciar o curso e continuo trabalhando
- Comecei a trabalhar após o início do curso e continuo trabalhando
- Parei de trabalhar após o início do curso (por minha iniciativa)
- Parei de trabalhar após o início do curso (por ter sido demitido ou por outro motivo que foge ao meu controle)
- Não estava trabalhando antes do início do curso e continuo sem emprego

[]Você gostaria de fazer alguma sugestão, elogio ou crítica em relação ao IFSP-Suzano? O que você gostaria que melhorasse na escola? Em quais aspectos o IFSP-Suzano está de parabéns?

Por favor, coloque sua resposta aqui:

Obrigado por sua participação. Com a ajuda de todos, vamos fazer do IFSP uma escola ainda melhor!

Avaliação Institucional 2016/2017

Comissão Própria de Avaliação - IFSP Suzano:

Representantes Docente:

Prof. Adriel Fernandes Sartori
Prof. Fabricio Bruno Mendes

Representantes Técnico-administrativo:

Priscylla Salles Alves Pereira
Edvaldo Rodrigues da Silva

22/05/2017 – 16:00

Representantes Discente:

Vinicius da Silva Almeida
Fernando Estevam de Faria

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.