



Planejamento de Gestão do Coordenador Curso de Bacharelado em Química Industrial - PLANO DE AÇÃO 2023 -

Coordenadora:	Alana Melo dos Santos (alana@ifsp.edu.br)
Portaria de Nomeação:	Portaria IFSP nº 781/2023, de 16/02/2023 (retificada pela Portaria IFSP nº 891/2023, de 28/02/2023)
Setor:	QUI-SZN
Matrícula SIAPE:	2320129
Formação acadêmica:	Doutora em Engenharia Química

O curso de Bacharelado em Química Industrial tem por objetivo geral formar profissionais éticos, reflexivos e qualificados, aptos a empregar os conhecimentos adquiridos e as competências e habilidades desenvolvidas, previstas no seu perfil profissional, para atuar nas diferentes áreas de interface científica inseridas no mercado de trabalho. Para tanto, a interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade, a articulação da teoria com a prática, a pesquisa científica e tecnológica e a extensão universitária, ocupam papéis importantes na formação do egresso deste curso. O profissional formado em Bacharelado em Química Industrial deverá desenvolver, dentro da sua área de atuação, as seguintes competências e habilidades gerais, conforme Projeto Pedagógico do Curso:

- **Ter conhecimentos referentes aos aspectos gerais de Química e específicos da Química Orgânica, Inorgânica, Analítica, Bioquímica, Físico-química e habilidade para compreender novos desafios e que permitam explorar situações-problema, procurar regularidades, fazer conjecturas, fazer generalizações, pensar de maneira lógica, decidir sobre a razoabilidade de um procedimento.**
- **Reconhecer os principais processos químicos industriais e o controle de operações no âmbito de atividades de indústria, vendas, marketing, segurança, administração pública e outras nas quais o conhecimento da química seja relevante.**
- **Possuir conhecimento da utilização de processos de manuseio e descarte de materiais e de rejeitos, tendo em vista a preservação da qualidade do ambiente.**
- **Dominar os conhecimentos técnico-científicos que serão objetos da sua atividade, adequando-os às realidades na indústria, em laboratório de pesquisa ou em instituição de ensino superior.**
- **Relacionar novas descobertas científicas e tecnológicas à sua atividade profissional, buscando a melhoria dos processos sob sua responsabilidade.**
- **Ter consciência da busca da sustentabilidade ambiental, compreendendo e aplicando princípios da química verde nas diversas áreas de atuação.**
- **Dominar os conhecimentos de sua área e correlatas de maneira a poder ensiná-los a subordinados e clientes.**
- **Compartilhar saberes com profissionais de outras áreas e disciplinas, articulando seu trabalho e contribuições.**
- **Fazer uso de recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a aumentar as possibilidades de sucesso e melhorias de processo.**
- **Pautar-se, como profissional e cidadãos, por princípios da ética democrática, que valorizam a dignidade humana, a justiça, o respeito mútuo, a participação, a responsabilidade, o diálogo e a solidariedade.**

- **Reconhecer e respeitar a diversidade manifestada na sociedade, quanto a aspectos sociais, culturais e físicos, desacreditando e combatendo todas as formas sociais de discriminação.**
- **Orientar suas escolhas e decisões metodológicas e técnicas por valores que focalizam interesses de caráter geral da sociedade democrática, orientando-se por pressupostos filosóficos coerentes.**
- **Adotar uma atitude proativa, ou seja, de disponibilidade e flexibilidade para mudanças, gosto pela ampliação do conhecimento, utilizando diferentes fontes e veículos de informação, gosto pela leitura e empenho no uso da escrita como instrumento de desenvolvimento profissional;**
- **Elaborar e desenvolver projetos pessoais de estudo e trabalho, empenhando-se em compartilhar a prática em produções coletivas;**
- **Exercer uma vida profissional crítica, com base nos conhecimentos sobre a organização, gestão e financiamento dos sistemas de produção/ensino/pesquisa.**
- Utilizar as diferentes tecnologias e suas contribuições para a aprendizagem e desenvolvimento de processos químicos.

O curso superior de Bacharelado em Química Industrial - campus Suzano está estruturado da seguinte forma:

- **Oferecimento de 40 vagas anuais no período noturno;**
- **Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;**
- **Carga horária mínima total de 2813,3 horas, para alunos ingressantes até 2022 e de 2766,8 hora, para alunos ingressantes a partir de 2023.**

O curso teve início em 2019, com a entrada da primeira turma em fevereiro. A formação da primeira turma do curso ocorreu em março de 2023.

A gestão do curso de Bacharelado em Química Industrial do Campus Suzano fundamenta-se nos princípios da gestão democrática e estrutura-se nos pilares do IFSP previstos no PDI (2019-2023), na Organização Didática do IFSP e no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Essa gestão é concretizada por meio da integração dos trabalhos do Núcleo Docente Estruturante, Colegiado do Curso e Coordenação com o suporte da Equipe Técnico-Administrativa, cada um exercendo suas funções próprias, culminando em ações para o bom andamento do curso.

O NDE é o órgão responsável pela atuação no processo de concepção, consolidação e contínua avaliação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso, sendo o órgão responsável pela reflexão contínua das ações do curso. O Colegiado é órgão consultivo e deliberativo, responsável pela discussão das políticas acadêmicas. A coordenação deve executar atividades relacionadas com o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e acompanhar as proposições do NDE e deliberações do Colegiado. A Equipe Técnico-Administrativa oferece o suporte para o bom andamento do curso por meio das ações da Coordenadoria Sócio-Pedagógica, de Tecnologia da Informação, de Biblioteca, de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, de Extensão, de Apoio ao Ensino, de Registro Acadêmico, do NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), dentre outras coordenadorias.

A gestão do curso analisou os resultados dos relatórios da Avaliação Institucional, feita pela CPA (Comissão Própria de Avaliação), e da autoavaliação do curso, para verificar os pontos de maior fragilidade e deficiência do curso e traçar ações planejadas para a sua superação. Como resultados desse planejamento, serão gerados relatórios e outros instrumentos de coleta de informação, qualitativas e quantitativas, que subsidiarão os processos de autoavaliação que, por sua vez, devem gerar insumos para a constante atualização do modo como se desenvolvem os processos de ensino-aprendizagem e de gestão acadêmica do curso. Assim, vislumbra-se uma sistemática que justificará a periódica e bem fundamentada revisão e atualização dos projetos do curso.

As atividades/ações delegadas às comissões serão acompanhadas, quando solicitado, e haverá avaliação das ações/atividades no final do período. O relatório de gestão será discutido na primeira reunião ordinária do NDE e do Colegiado do Curso e, após aprovação, será compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação. Nas reuniões de área são analisadas as demandas do curso, que passam pelo NDE e pelo Colegiado, as análises de evasão e retenção, bem como de todas as fragilidades e potencialidades identificáveis no curso. Os resultados das avaliações devem retroalimentar as melhorias de PPC, PDI e outros documentos de apoio do IFSP, do campus e do curso.

De acordo com as competências das coordenações de curso dispostas na Resolução nº26/2016, que aprova o regimento dos campi do Instituto Federal de São Paulo, foi pautado o plano de ação da coordenação do curso de Bacharelado em Química Industrial, conforme descrito a seguir.

GESTÃO DO CURSO

Plano de Ação da Coordenação da Graduação	Envolvidos														Meses														
	Diretoria do Câmpus	Dir. Educacional	Corpo Docente	Corpo Discente	Núcleo Docente Estruturante	Colegiado	Coord. Estágio Supervisionado	Coord. de Apoio ao Ensino	Coord. Biblioteca	Coord. de Registros Acadêmicos	Coord. do Sociopedagógico	Coord. de Extensão	Coord. de Pesquisa	Coord. Tecnologia da Informação	Subcom. Perm. e Êxito do Estud.	Com. de Formação Continuada	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
Competências da Coordenação (Resolução nº 26/2016):																													
Supervisionar os processos de acompanhamento da prática como componente curricular, estágio, visitas técnicas, atividades complementares, projetos integradores, monografia e TCC como componentes estruturais do Curso, quando estiver previsto no PPC;																		RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA	RNA
Supervisionar a adequação dos espaços acadêmicos às propostas estabelecidas no projeto pedagógico do Curso;																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Encaminhar solicitações de otimização da utilização dos espaços acadêmicos e de aquisição para melhorias do curso;																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Coordenar em conjunto com os professores e a Coordenadoria de Bibliotecas, periodicamente, o levantamento da necessidade de livros, periódicos e outras publicações, em meio impresso e digital, visando equipar a biblioteca para atender, de forma consistente, as referências constantes no projeto do Curso;																	RNA						RNA						
Propor e acompanhar, em conjunto com a Diretoria Adjunta de Ensino, a Coordenadoria Sociopedagógica, a Direção e as Pró-reitoras, ações de acompanhamento de estudante visando a redução da evasão e reprovação (retenção);																				COM						COM			
Estruturar, conduzir e documentar as reuniões de curso, de caráter acadêmico, assim como as reuniões do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Curso, dando publicidade às deliberações, <u>considerando as ações planejadas na Gestão do Curso;</u>																	COL	NDE	COL	COL	NDE		COL	COL	NDE	COL			

Indicadores de desempenho - Bacharelado em Química Industrial de acordo com as autoavaliações (de curso e da CPA) realizadas e demais demandas

Atividades e/ou comissões	Responsáveis	Funções	Periodicidade	Processo de acompanhamento e registro	Item da avaliação da CPA
Reuniões de coordenações do campus	Coordenadores/DAE	Participar das reuniões, realizar ações acordadas e apresentar ao corpo docente	Mensal	Atas e registros de mensagens eletrônicas	Itens 2.4, 2.5, 2.16, 3.23
Reuniões de área	Coordenadora/corpo docente	Elaborar e encaminhar a pauta, participar das reuniões e realizar ações acordadas	Semanal	Atas e registros de mensagens eletrônicas	Itens 2.4, 2.5, 2.10, 2.16, 3.3, 3.4
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Coordenadora/membros do NDE	Participar das reuniões e realizar ações acordadas	Sob demanda (ao menos duas vezes no semestre)	Atas e registros de mensagens eletrônicas	Itens 2.10, 3.17, 3.20
Colegiado	Coordenadora/membros do Colegiado	Elaborar e encaminhar a pauta, participar das reuniões e realizar ações acordadas	Sob demanda (ao menos duas vezes no semestre)	Atas e registros de mensagens eletrônicas	Itens 2.10, 3.18, 3.20
Estágio curricular não obrigatório	Coordenadora/Orientador de estágio/Coordenadoria de Extensão (CEX)	Dialogar com a CEX, incentivar a realização de estágios, acompanhar e divulgar vagas na área junto aos discentes	Sob demanda	Registros de mensagens eletrônicas	Item 2.6, 2.8, 2.9, 3.16, 3.23, 4.3
Coordenação do curso	Coordenadora	Atendimento aos discentes e docentes da área	Ano todo	Registros de mensagens eletrônicas, no SUAP, horário de atendimento no campus e remoto	Itens 3.2, 3.5, 3.6, 3.16, 3.22
Atividades complementares	Coordenadora	Avaliar e validar as atividades, tirar dúvidas dos discentes	Sob demanda	Registros de mensagens eletrônicas e registros de deferimento/indeferimento no SUAP	Item 4.18
Site do curso	Coordenadora/corpo docente	Atualizar informações	Sob demanda	Publicação no site do campus	Item 4.23
Reconhecimento do curso pelo MEC	Coordenadora/corpo docente e discente/Colegiado/NDE/DAE/DRG/Setores envolvidos/DAEX	Coordenar ações exigidas para esse processo, realizar as ações exigidas para esse processo	Prazos definidos pelo MEC: 13/03 a 28/03 para preenchimento do formulário (fase 2). Visita: 05/06 a 07/06	Atas, registros de mensagens eletrônicas, registros no SUAP, registros no sistema e-MEC	Item 2.8

Indicadores de desempenho - Bacharelado em Química Industrial de acordo com as autoavaliações realizadas (de curso e da CPA) e demais demandas

Atividades e/ou comissões	Responsáveis	Funções	Periodicidade	Processo de acompanhamento e registro	Item da avaliação da CPA
Oferta de disciplinas de dependência (DP), priorizando as turmas/alunos prestes a concluir o curso.	Coordenadora/corpo docente	Listar as disciplinas com demanda de DP, ofertar as disciplinas ao corpo docente no período de atribuição de aulas	Sob demanda	Registros de mensagens eletrônicas, SUAP	Item 3.22
Geração relatórios das ações da gestão, de cunho participativo e disponibilização ao público.	Coordenadora	Publicizar as ações da coordenação	Anual	Registro no site do campus, na aba do curso de Bacharelado em Química Industrial	Itens 3.22, 4.23
Socializar, aos alunos, as informações referentes ao curso e à instituição via SUAP (registro oficial) e solicitar a disseminação destas em grupos de <i>whatsapp</i> pelos discentes representantes das turmas.	Coordenadora/corpo docente	Coordenar ações exigidas para esse processo (coordenação), realizar as ações exigidas para esse processo	Sob demanda	Registros de mensagens eletrônicas, SUAP	Itens 3.22, 4.18, 4.23
Fazer reuniões gerais com as turmas do curso e/ou representantes do curso/sala para acompanhar as demandas de forma mais imanente.	Coordenadora/corpo docente	Coordenar ações exigidas para esse processo (coordenação), realizar as ações exigidas para esse processo	Sob demanda (ao menos duas vezes no semestre)	Registros de mensagens eletrônicas, SUAP	Itens 3.22, 4.18
Gerar e aplicar os questionários de avaliação de curso	Coordenadora/corpo docente	Coordenar ações exigidas para esse processo (coordenação), realizar as ações exigidas para esse processo	Semestral	Registros de mensagens eletrônicas	Item 3.22
Estudo das autoavaliações de curso e CPA	Coordenadora/corpo docente	Coordenar ações exigidas para esse processo (coordenação), realizar as ações exigidas para esse processo	Semestral/anual	Registros de mensagens eletrônicas, no SUAP, relatório de gestão	Itens 1.1 e 1.2
Eventos do curso, campus ou instituições e visitas técnicas	Coordenadora/comissão organizadora	Apoiar a ação e auxiliar na divulgação junto ao corpo docente e discente do curso	Sob demanda	Divulgação nas redes sociais do campus, do evento e no Site do Curso. Divulgação nos canais de comunicação do corpo docente e discente do curso (E-mail e WhatsApp)	Itens 2.6, 3.2, 3.7, 3.11, 3.12, 3.13, 3.16, 3.23, 4.18, 4.23

Indicadores de desempenho - Bacharelado em Química Industrial de acordo com as autoavaliações (de curso e da CPA) realizadas e demais demandas

Atividades e/ou comissões	Responsáveis	Funções	Periodicidade	Processo de acompanhamento e registro	Item da avaliação da CPA
Eventos/cursos para docentes	Coordenadora/DAE/DRG	Administrar a potencialidade do corpo docente. Favorecer a integração e melhoria contínua	Semestral	Divulgação nas redes sociais do campus e no Site do Curso. Divulgação nos canais de comunicação do corpo docente do curso (E-mail e WhatsApp)	Itens 2.6, 3.2, 3.7, 3.11, 3.12, 3.13, 3.16, 3.23, 4.18, 4.23
Projetos de ensino	DAE/Docente interessado	Apoiar a ação e auxiliar na divulgação junto ao corpo docente e discente do curso	Sob demanda	Divulgação nas redes sociais do campus, do evento e no Site do Curso. Divulgação nos canais de comunicação do corpo docente e discente do curso (E-mail e WhatsApp)	Itens 2.9, 3.7, 3.14, 4.23
Projetos de pesquisa	Coordenadoria de Pesquisa e Inovação/ Equipe da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós- Graduação/Docente interessado	Apoiar a ação e auxiliar na divulgação junto ao corpo docente e discente do curso	Sob demanda	Divulgação nas redes sociais do campus, do evento e no Site do Curso. Divulgação nos canais de comunicação do corpo docente e discente do curso (E-mail e WhatsApp)	Itens 2.9, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.14, 4.23
Projetos de extensão	CEX/Docente interessado	Apoiar a ação e auxiliar na divulgação junto ao corpo docente e discente do curso	Sob demanda	Divulgação nas redes sociais do campus, do evento e no Site do Curso. Divulgação nos canais de comunicação do corpo docente e discente do curso (E-mail e WhatsApp)	Itens 2.9, 3.7, 3.9, 3.14, 4.3, 4.23
Extensão curricularizada	Coordenadora/CEX/Corpo docente	Acompanhar as ações	Semestral	Registros de mensagens eletrônicas, SUAP	Itens 2.9, 3.7, 3.9, 4.3
Representatividade nos colegiados superiores	Coordenadora/docentes	Participar das reuniões e realizar ações acordadas. Solicitar socialização de pauta quando participação de membros do corpo docente.	Sob demanda	Atas, registros de mensagens eletrônicas	Itens 2.4, 2.5, 2.10, 2.16, 3.3, 3.4

Documentos de suporte à gestão do curso

- 1) PDI IFSP (2019 – 2023)
- 2) Organização didática dos cursos superiores do IFSP
- 3) PPC do curso de Bacharelado em Química Industrial
- 4) Portaria de aprovação do curso
- 5) Relatório de avaliação institucional
- 6) Autoavaliação do curso