

APURAÇÃO DA ANÁLISE DE CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS

1) Relevância do conteúdo da disciplina para a atuação profissional e acadêmica do discente.

a) Muito importante	18
b) Importante	7
c) Razoável	0
d) Pouco Importante	0

SOMA	25
MÉDIA	4

MUITO IMPORTANTE

2) Fomento do comportamento ao raciocínio crítico do discente.

a) Muito Relevante	18
b) Relevante	2
c) Razoável	5
d) Pouco Relevante	0

SOMA	25
MÉDIA	4

MUITO RELEVANTE

3) Literatura atualizada para além da bibliografia proposta.

a) Sim, com frequência.	8
b) Sim, às vezes.	8
c) Eventualmente	9
d) Nunca	0

SOMA	25
MÉDIA	3

EVENTUALMENTE

4) Proporciona acesso a conteúdos de pesquisa de ponta.

a) Sim, com frequência.	10
b) Sim, às vezes.	7
c) Eventualmente	7
d) Nunca	1

SOMA	25
MÉDIA	3

SIM, COM FREQUÊNCIA

5) A disciplina se relaciona ao perfil do egresso e incentiva a produção de conteúdo por meio de

a) Muito	6
b) Eventualmente	9
c) Razoavelmente	8
d) Nunca	1

SOMA
MÉDIA

24
3

EVENTUALMENTE

1) Relevância do conteúdo da disciplina para a atuação profissional e acadêmica do discente.

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Importante

Importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Muito importante

Importante

Importante

Importante

Importante

Importante

Muito importante

Importante

2) Fomento do comportamento ao raciocínio crítico do discente.

Relevante
Muito relevante
Muito relevante
Relevante
Razoável
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Muito relevante
Relevante
Muito relevante
Razoável
Razoável
Relevante
Razoável
Muito relevante
Razoável

3) Literatura atualizada para além da bibliografia proposta.

Nunca
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, às vezes.
Eventualmente
Sim, às vezes.
Sim, com frequência.
Eventualmente
Eventualmente
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Eventualmente
Sim, às vezes.
Sim, às vezes.
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Eventualmente
Sim, às vezes.
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, às vezes.
Sim, às vezes.
Eventualmente
Eventualmente
Eventualmente
Sim, às vezes.
Eventualmente
Sim, às vezes.

4) Proporciona acesso a conteúdos de pesquisa de ponta.

Eventualmente
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, às vezes.
Sim, às vezes.
Eventualmente
Sim, com frequência.
Eventualmente
Nunca
Sim, às vezes.
Sim, às vezes.
Eventualmente
Sim, às vezes.
Sim, às vezes.
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, às vezes.
Eventualmente
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, às vezes.
Eventualmente
Sim, com frequência.
Eventualmente
Eventualmente
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.
Sim, com frequência.

5) A disciplina se relaciona ao perfil do egresso e incentiva a produção de conteúdo por meio de grupos de estudos, pesquisa e publicações.

Eventualmente
Muito
Muito
Eventualmente
Razoavelmente
Eventualmente
Nunca
Eventualmente
Razoavelmente
Razoavelmente
Eventualmente
Eventualmente
Muito
Muito
Muito
Muito
Eventualmente
Muito
Eventualmente
Eventualmente
Muito
Razoavelmente
Eventualmente
Razoavelmente
Razoavelmente
Razoavelmente
Razoavelmente
Eventualmente
Razoavelmente