

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

A Diretora Geral do Câmpus Suzano faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 067, de 31/01/2022, publicado no Diário Oficial da União em 01/02/2022, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de Português/Libras

TEMAS	REFERÊNCIAS
Aspectos gramaticais da Libras	<p>BAGNO, M. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.</p> <p>BRITO, L. F. et. al. Língua Brasileira de Sinais-Libras. In:_____. (Org.) BRASIL, Secretaria de Educação especial. Brasília: SEESP, 1998.</p> <p>FELIPE, T. A. O processo de formação de palavra na Libras. Educação Temática Digital, Campinas, v.7, n.2, p.200-217, jun. 2006.</p> <p>_____. Libras em contexto: Curso básico. Manual do professor/instrutor. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC, SEESP, 2001.</p> <p>MARTELOTTA, M. E; WILSON, V. Arbitrariedade e Iconicidade. In: MARTELOTTA, M. E. (org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2010 (pp. 71-86).</p> <p>QUADROS, R. M; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>STROBEL, K. L; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1999.</p>

<p>Ensino em Libras como L2</p>	<p>CAMPOS-GARCIA, Eduardo de. O que todo pedagogo precisa saber sobre Libras – Os principais aspectos e a importância da Língua Brasileira de Sinais. Salto, SP: Schoba, 2012.</p> <p>GUESSER, Andrei. LIBRAS, que Língua é essa? Crença e preconceito em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>_____. LIBRAS, O Ouvinte e a Surdez - Sobre Ensinar e Aprender a Libras . São Paulo: Parábola Editorial, 2012.</p> <p>QUADROS, R. M; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>STROBEL, K. L; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1999</p>
<p>Cultura, identidade e pedagogia surda</p>	<p>BAGNO, M. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.</p> <p>GUESSER, Andrei. LIBRAS, que Língua é essa? Crença e preconceito em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>_____. LIBRAS, O Ouvinte e a Surdez - Sobre Ensinar e Aprender a Libras . São Paulo: Parábola Editorial, 2012.</p> <p>PERLIN, Gladis T. T. Identidade Surda. In Skliar, C. (org.). A Surdez: um Olhar Sobre as Diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998, pp. 51-72.</p> <p>QUADROS, R. M; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>SACKS, Oliver. Vendo Vozes: uma Viagem ao Mundo dos Surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p> <p>STREIECHEN, E.; KRAUSE-LEMKE, C.; OLIVEIRA, J.; CRUZ, G. Pedagogia surda e bilinguismo: pontos e contrapontos na perspectiva de uma educação inclusiva. Acta Scientiarum. Education, 2016, [s.l.], v. 39, nº 1, p. 91-101. Universidade Estadual de Maringá</p> <p>STRÖBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. 2ª ed. rev. Florianópolis: UFSC, 2009.</p>

Gustavo Henrique Silva Valim

Coordenador de Gestão de Pessoas do Câmpus Suzano

(Assinado eletronicamente)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gustavo Henrique Silva Valim, COORDENADOR - FG2 - CGP-SZN**, em 04/02/2022 15:25:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 292168

Código de Autenticação: 9f4c0a75a1



REQUERIMENTO 10/2022 - CGP-SZN/DAA-SZN/DRG/SZN/IFSP