



## **PROPOSTA DE GESTÃO**

**2025 A 2029**



**EUGENIO ZAMPINI**

**UMA PROPOSTA DE GESTÃO COM FOCO NAS PESSOAS.**

## Sumário

<b>1. Sobre mim;</b>	<b>04</b>
<b>2. Apresentação - Uma proposta de Gestão com Foco nas Pessoas;</b>	<b>06</b>
<b>3. Realizações no período de 2021 a 2024;</b>	<b>08</b>
<b>3.1. Gestão centrada nas pessoas e valorização das servidoras, dos servidores e coordenações;</b>	<b>08</b>
<b>3.2. Obtenção de recursos;</b>	<b>09</b>
<b>3.3. Atenção às alunas e aos alunos;</b>	<b>10</b>
<b>3.4. Ações Inclusivas;</b>	<b>13</b>
<b>3.5. Ensino, Pesquisa e Extensão;</b>	<b>14</b>
<b>3.6. Entrega dos Laboratórios do Bloco H - Laboratórios de Biologia, Alimentos e Prototipagem;</b>	<b>15</b>
<b>3.7. Espaço para o Núcleo Incubador e Coworking;</b>	<b>15</b>
<b>3.8. Mudança do Laboratório de Robótica;</b>	<b>16</b>
<b>3.9. Maior espaço para os Laboratórios de Física e CAFE;</b>	<b>16</b>
<b>3.10. Cobertura da Quadra Poliesportiva;</b>	<b>17</b>
<b>3.11. Instalação de rede de fibra ótica e de roteadores e compra de nobreak;</b>	<b>17</b>
<b>3.12. Computadores e mobiliário para a Biblioteca;</b>	<b>17</b>
<b>3.13. Centro de Convivência dos Estudantes e Salas do Grêmio e Diretório Acadêmico;</b>	<b>18</b>
<b>3.14. Passarela entre o Bloco H e o Refeitório;</b>	<b>19</b>
<b>3.15. Computadores novos de última geração para o Laboratório K 103 e revamp dos computadores do G 107;</b>	<b>19</b>
<b>3.16. Melhoria das condições da segurança do Campus com a instalação de 49 câmeras de segurança e ampliação da iluminação externa;</b>	<b>20</b>
<b>3.17. Melhoria da área utilizada como estacionamento externo ao Campus;</b>	<b>20</b>
<b>3.18. Construção de uma copa para os estudantes que desejam fazer lanches ou trazer refeições para o Campus;</b>	<b>21</b>
<b>3.19. Melhoria do conforto térmico no Campus com compra e instalação de equipamentos de ar-condicionado;</b>	<b>21</b>
<b>3.20. Construção de espaços para Laboratórios de Matemática, Humanidades e Centro de Idiomas;</b>	<b>22</b>
<b>3.21. Instalação de equipamentos existentes nos laboratórios de Química;</b>	<b>22</b>
<b>3.22. Expansão do Campus com a construção de um novo Bloco de Salas de Aulas;</b>	<b>23</b>

<b>4. Propostas para realizações no período de 2025 a 2029;</b>	<b>24</b>
<b>4.1. Gestão com foco nas pessoas e valorização das servidoras e servidores;</b>	<b>25</b>
<b>4.2. Proposições sobre a atenção às alunas e aos alunos;</b>	<b>26</b>
<b>4.3. Contínua busca de recursos;</b>	<b>27</b>
<b>4.4. Proposições de Ações inclusivas;</b>	<b>28</b>
<b>4.5. Proposições para o Ensino, Pesquisa e Extensão;</b>	<b>29</b>
<b>4.6. Entrega do Laboratório de Humanidade e Ciências Sociais;</b>	<b>30</b>
<b>4.7. Construção da infraestrutura necessária e instalação dos equipamentos da química;</b>	<b>30</b>
<b>4.8. Priorização das manutenções prediais;</b>	<b>30</b>
<b>4.9. Aquisição de materiais e equipamentos esportivos;</b>	<b>31</b>
<b>4.10. Aplicação de soluções arquitetônicas nos blocos E, Laboratórios de Química, e I, Biblioteca;</b>	<b>31</b>
<b>4.11. Ampliação da biblioteca;</b>	<b>31</b>
<b>4.12. Construção de muros nas laterais do campus;</b>	<b>31</b>
<b>4.13. Reforma da cabine primária e caixa de água;</b>	<b>31</b>
<b>4.14. Instalação de novos roteadores;</b>	<b>31</b>
<b>4.15. Ampliação da infraestrutura para aumentar o número de câmeras instaladas;</b>	<b>31</b>
<b>4.16. Estudo e revisão das plantas fotovoltaicas instaladas e aumento do parque de geração;</b>	<b>31</b>
<b>4.17. Oferta de nova sala para os terceirizados AEE e liberar o Laboratório de Logística;</b>	<b>31</b>
<b>4.18. Construção de um auditório;</b>	<b>31</b>
<b>4.19. Construção de um pavilhão rústico;</b>	<b>31</b>
<b>4.20. Construção de mais uma quadra poliesportiva e vestiários;</b>	<b>31</b>
<b>4.21. Ampliar o estacionamento interno dos servidores;</b>	<b>31</b>
<b>4.22. Instalação de um Laboratório de Inteligência Artificial;</b>	<b>31</b>
<b>4.23. Discussão com a comunidade sobre a necessidade de ampliação de laboratórios;</b>	<b>32</b>
<b>4.24. Compra e instalação de equipamentos de ar-condicionado;</b>	<b>32</b>
<b>5. Considerações finais.</b>	<b>32</b>

## 1. Sobre mim:



Nasci em Rincão, uma pequena cidade rural próxima a São Carlos no interior de São Paulo, e toda minha formação, da pré-escola à universidade, foi desenvolvida em escolas públicas.

Entendi, nesse caminho, que a educação é o único legítimo processo de transformação individual e social, que apresenta às pessoas infinitas possibilidades de pensamento e criação, promovendo a cidadania e empoderando-as para construir uma sociedade mais justa, próspera e igualitária, por meio de atitudes, ações e entregas à coletividade.

Meus pais, que por meio do estudo deixaram a vida de trabalhadores braçais de meus avós e se tornaram professores, mostraram-me a importância das pessoas que trabalham com a educação, sejam as que atuam dentro das salas de aula, ou aquelas que criam as condições e espaços para que a educação possa acontecer.

Após trabalhar por 32 anos como gestor na iniciativa privada, ingressei como servidor do Campus em 2015 e estou como Diretor Geral desde abril de 2021, sendo apaixonado pelo faço, ou seja, trabalhar junto com pessoas para atender, transformar e desenvolver elas e as comunidades ao nosso entorno. Na Direção do Campus, procurei me orientar por um caminho compartilhado, onde o futuro é construído por todas e todos de forma transparente, participativa, colegiada, inclusiva e democrática, cabendo ao gestor, com transparência e respeito, na orientação do processo, acolher a diversidade, incluir as minorias, os vulneráveis e os diferentes, mediar às discussões, coalescer as ideias antagônicas e unir o grupo.

Sendo assim, tudo que foi planejado e realizado é resultado de um trabalho coletivo que passa por diversas pessoas da comunidade escolar e em alguns casos externas a esse ambiente, sem as quais não seria possível sonhar e construir o presente e o futuro de nossa escola.

Nesse sentido e com base nos Planos de Desenvolvimento Institucionais, construídos pela nossa comunidade, procurei direcionar a gestão do campus, no primeiro momento, para a expansão física das suas instalações, entregando os três laboratórios do Bloco H, a cobertura da quadra poliesportiva, uma nova copa para alunas e alunos, o centro de convivência para os estudantes, as salas para o grêmio e diretório acadêmico, a passarela para o restaurante, a divisão de salas de aulas para abrigarmos um espaço para as áreas de matemática, humanidades e laboratório de idiomas, trouxe por meio de parcerias novos computadores para a biblioteca e laboratórios. Além disso, orientei a compra e instalação de ar-condicionado em diversas salas de aulas e coordenações, de fibra ótica para viabilizar acesso ao wifi nos corredores e nas salas e de uma rede de câmeras que melhoram a segurança do campus.

Também, estamos finalizando a construção de um novo bloco de salas de aulas e de uma nova sala para as professoras e professores, o que irá nos gabaritar para uma segunda fase de expansão do nosso campus com a oferta de novos cursos, conforme a comunidade decidiu no último plano de desenvolvimento, PDI, a partir da busca, junto ao MEC, legislativo federal e reitoria, de uma estrutura organizacional que nos permita acolher mais docentes e técnicas e técnicos administrativos. Desta forma, aumentaremos nossas ofertas às comunidades regionais, concomitantemente ao fato de conseguirmos reduzir o excesso de trabalho a que somos expostos, melhorando a qualidade de vida de todos e todas.

Neste percurso evolutivo do Campus, nos últimos três anos foi possível quebrar um paradigma de gestão, que era a espera pelo aporte da reitoria de recursos para investimentos. Trouxe, então, por meio de emendas parlamentares do legislativo federal R\$ 4,9 milhões e da reitoria o complemento de R\$ 2,3 milhões, que somados a R\$ 0,7 milhão do orçamento do campus resultou em R\$ 7,9 milhões em investimentos, o dobro do valor aplicado nos onze anos anteriores desde a fundação do Campus.

Como consequência do reconhecimento e valorização das pessoas, procurei realizar uma gestão transparente e de portas abertas, onde as pessoas da comunidade podem entrar na sala da direção a qualquer momento ou me contatar pelo “alô diretor” para compartilhar suas ansiedades, dúvidas e me endereçar críticas ou sugestões, sendo que sempre procurei atender as necessidades e expectativas de todas que me procuraram.

Desta forma, enfrentamos o desafio da pandemia com seus temores e tristezas, do aprendizado na utilização de meios de comunicação e ensino à distância, do retorno às atividades presenciais no Campus, das ameaças de violência contra as escolas, da forte restrição orçamentária da instituição, da falta de segurança pública que preocupa a instituição e toda a comunidade, da justa greve reivindicativa de condições de trabalho e recursos para a educação e juntos conseguimos superar todas estas dificuldades, que não nos capturaram, mas que, sem dúvida, consumiram muita energia, reduzindo nossa velocidade de melhoria e crescimento do campus neste período.

A frente da direção do campus, procurei trabalhar muito e empenhei-me para acolher a todas e todos, atender as necessidades das pessoas da nossa comunidade e dedicar-me para tomar decisões com parcimônia e justiça, de forma a tratar a todas as pessoas igualmente, acreditando que o diálogo, a compreensão e o convencimento são muito mais eficazes para a construção de um ambiente saudável de trabalho e de um futuro promissor do que a observância restrita às regras, às metas e ao controle.

Reafirmo, também, que mantenho meu compromisso fundamental, assumido desde a campanha eleitoral de 2020, de representar a comunidade e seus anseios, buscando seus interesses, coletivos e individuais, nos fóruns de representação e discussão superiores, conselhos, colégio de dirigentes, reitoria, MEC e demais entidades representativas da educação.

Muito obrigado pela sua atenção.

## 2. Apresentação - Uma proposta de Gestão com Foco nas Pessoas:

A partir da observação de **que tudo o que fazemos é resultado de ações coletivas**, onde várias pessoas da nossa comunidade se desdobram **para proporcionar entregas de valor para a sociedade**, sejam estas entregas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão ou administrativas, entendemos que cabe a gestão, na condução dos processos construtivos da coletividade, estimular e motivar as pessoas a sonharem coletivamente, criarem projetos a partir destes anseios e transformarem isto em realizações.

No nosso entender, nós juntos construímos nosso passado de sucessos e criamos continuamente uma nova visão compartilhada de futuro que atende os propósitos de nossa instituição e os anseios das pessoas do nosso Campus, considerando e respeitando sempre a diversidade desse grupo e as suas individualidades.

Apresentamos, então, neste documento, além das perspectivas para os próximos 4 anos, **as realizações efetivadas desde abril de 2021, as quais são o resultado de um trabalho coletivo entregue por todos nós**, com a maior ou menor participação de cada um em função de suas possibilidades e momentos de vida, mas que é fruto da confiança de todos em um caminho que nos leva a um futuro melhor.

Lembrando que, nos últimos três anos, adotamos uma proposta, construída pela comunidade, na qual seguimos no caminho de uma expansão da nossa escola, abrindo oportunidades para que todas as pessoas, áreas e grupos de nossa comunidade possam desenvolver suas potencialidades e desejos nos campos do ensino, pesquisa, extensão e administração do campus.

Aliás, **a maior preocupação na direção da nossa escola foi observar as pessoas que participam deste convívio, compreendendo suas diferenças e seus momentos de vida e, a partir disto, entender os diversos graus de envolvimento destas com as atividades e projetos escolares**, onde uma maior ou menor adesão às oportunidades que abrimos de participação na condução do nosso campus é resultado de uma série de circunstâncias mais abrangentes que nos envolvem. A partir desse entendimento, **sempre tratamos com grande respeito às decisões individuais e procuramos convidar e motivar a todas e todos para participarem do dia a dia da instituição**, envolvendo docentes, técnicas e técnicos administrativos, estudantes, terceirizadas e terceirizados.

Vimos, então, a realização de diversas ações e investimentos elaborados pela comunidade escolar que melhoraram a estrutura física do campus, aperfeiçoaram nossas competências pedagógicas, entregaram mais para a sociedade local, colaboraram em ações junto ao poder público municipal, o que nos tornaram mais conhecidos e admirados em toda a região, sendo evidência disto o crescente aumento da concorrência para admissão nos cursos técnicos e superiores, além do progressivo número de alunos que conseguem concluir seus cursos com êxito e empregabilidade. Acreditamos que este sucesso, que atribuímos a toda comunidade da nossa instituição, foi possível por termos como base um processo de “gestão com foco nas pessoas”, no qual procuramos valorizar as pessoas da nossa comunidade, a transparência, a disposição para ouvir colegas e estudantes, as conversas francas, a humildade para aprender e não ter compromisso com erros, a oferta de espaços e recursos para que todas e todos

possam desenvolver seus desejos, a busca incessante por recursos e o sincero entendimento que somente unidos iremos conseguir crescer como indivíduos e comunidade.

Neste caminho, incentivamos o protagonismo de todas e de todos como elemento central, procuramos criar um ambiente de respeito com estímulo à maior autonomia, ao maior poder de decisão e a liberdade de atuação das servidoras e servidores, das Diretorias Adjuntas e das Coordenações. Além disto, sempre estivemos presentes e nos momentos de dificuldades, enfrentamos juntos e superamos os desafios como a pandemia, a retomada das atividades presenciais, os ataques às escolas, a falta de recursos, a retomada das atividades após importantes movimentos reivindicatórios de melhores condições de trabalho etc.

Com base nesse passado de respeito e cumplicidade com todas e todos, propomos neste documento o trabalho de continuidade da nossa gestão com as constantes e necessárias melhorias, que nos chegam por meio de críticas e sugestões da comunidade.

**Vamos juntos, de mãos dadas, enfrentar os novos desafios dos próximos 4 anos.**

### **3. Realizações no período de 2021 a 2024:**

**A partir da construção coletiva de uma visão de futuro para o Campus** e de qual caminho a trilhar, estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2019 - 2023, que previa o crescimento do campus com a oferta adicional de cursos e ações de pesquisa e extensão, **iniciamos o detalhamento de ações que levassem a estes objetivos**, que foram construídos pela coletividade, **e com a participação de todas e todos executamos juntos essas ações**, que no nosso entender **levaram ao crescimento e fortalecimento do Campus e de suas entregas à sociedade**.

## **Ações de Gestão**

### **3.1. Gestão centrada nas pessoas e valorização das servidoras, dos servidores e coordenações:**

Promovemos uma gestão que tem como base escutar e entender às necessidades das pessoas que integram a comunidade escolar, procurando atender a todas com a máxima isonomia possível, ao mesmo tempo em que empoderamos as coordenadorias nos processos de tomadas de decisões, pois acreditamos que as pessoas que mais sabem sobre os problemas de suas áreas são aquelas que estão lidando com eles no dia a dia. Dessa forma, além da valorização das coordenações e dos servidores que efetivamente levam o campus adiante, reduzimos o risco de tomadas de decisões centralizadas que privilegiarem um grupo em relação aos outros.

As portas da direção (Geral, Educacional e Administrativa) sempre ficaram abertas para atendermos toda a comunidade, para ouvirmos as necessidades, esclarecermos as dúvidas, compartilharmos ideias e decisões, além de estimularmos uma comunicação rápida e direta por meio do “alo diretor”. Procuramos implementar uma política de respeito, confiança, convencimento e estímulo às pessoas, por isso dizemos que realizamos **“uma gestão com foco nas pessoas”**, procurando explorar as potencialidades que cada um de nós tem em determinado momento de vida. Dessa forma, conseguimos atender todas as solicitações de afastamentos para qualificação ou interesse próprio, além de viabilizarmos o PGD, Programa de Gestão e Desempenho, para todas e todos colegas que nos solicitaram.

Também, ainda que de forma tímida, procuramos dar oportunidades para integração entre as pessoas da nossa comunidade, promovendo, como exemplo, uma ação inédita de um almoço de final de ano para todas as pessoas que trabalham no campus e para suas famílias. Acreditamos que esse momento seja positivo para que colegas vejam o outro de forma mais ampla e complexa, lembrando que o outro tem inúmeras características, responsabilidades, papéis e interações que transcendem a percepção que temos no dia a dia laboral e dessa forma promovermos maior empatia e entendimento entre nós.

Precisamos ressaltar o compromisso que temos com uma gestão transparente, participativa, democrática e de respeito aos colegas, alunos e terceiros, procurando levar semestralmente às pessoas informações a respeito do nosso orçamento e abrindo para toda a comunidade oportunidades para questionamentos, sugestões e decisões conjuntas sobre a aplicação de nossos recursos e planejamento de nossas ações.

Como parâmetro do sucesso desta política, conseguiremos atender praticamente todas as reivindicações a mim entregues pelas técnicas e técnicos administrativos durante o processo eleitoral anterior.

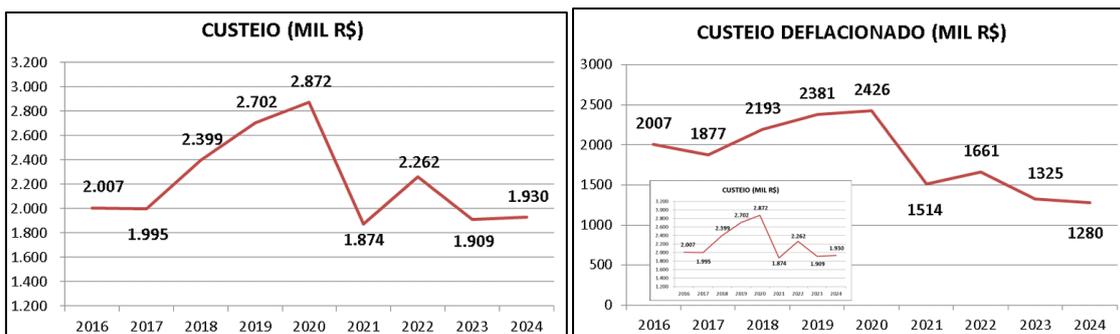
### **3.2. Obtenção de recursos:**

Uma das maiores demandas para o gestor é a necessidade de recursos para viabilizar os planos construídos pela comunidade.

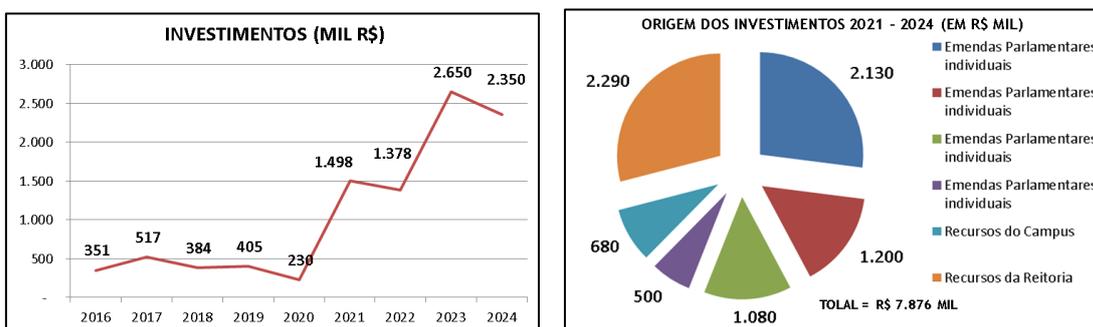
Nestes três últimos anos, sofremos violentas restrições orçamentárias para custeio do Campus, conforme apresentamos nos gráficos abaixo, e a inexistência de recursos destinados pelo Ministério da Educação - MEC - para investimentos. Então, com o objetivo de promovermos o crescimento do campus, realizamos **fortes ações junto às gestões municipais e legislativos municipais e federais, desenvolvendo uma rede de relacionamentos** que nos permitiu conseguirmos recursos por meio de **emendas parlamentares que viabilizaram a realização de uma série de investimentos** que descreveremos adiante, sendo importante destacar que tivemos apoio de parlamentares de diversos partidos de um amplo espectro ideológico, pois soubemos distanciar os credos pessoais da atuação como gestor público de uma unidade que necessita de recursos para crescer.

Trouxemos, então, **R\$ 4,9 milhões em emendas do legislativo e performamos um investimento total de 7,9 milhões**, ou seja, nos últimos 3 anos conseguimos recursos e realizamos investimos de aproximadamente o dobro do que foi investido no campus nos 11 anos anteriores desde a conclusão da sua construção. Mas, lembramos que a infraestrutura construída não é um fim em si mesmo, mas faz parte da decisão pelo desenvolvimento da escola expressa nos PDIs de 2019 a 2024 e de 2025 a 2029, sendo que ao seu final, temos como objetivos uma maior entrega da instituição para as comunidades regionais e melhores condições de trabalho e de vida para os servidores e estudantes.

Por outro lado, precisamos fazer uma gestão austera dos recursos de custeio, haja vista a redução real de recursos que nos foram destinados, impossibilitando-nos atender de prontidão as justas e importantes demandas que recebemos da comunidade, porém, sem ignorar nenhuma delas, formamos uma lista de prioridades que procuramos entregar no decorrer do tempo.



Gráficos: Evolução dos recursos recebidos pelo Campus para custeio, onde se observa uma redução dos valores, tanto absolutos quanto deflacionados, dificultando a realização das entregas à comunidade acadêmica como equipamentos, manutenções, bolsas etc.



Gráficos: Evolução dos investimentos recebidos pelo campus, onde se observa que a partir de 2021, início da nossa gestão, houve uma preocupação da busca de recursos junto ao legislativo federal. Os investimentos realizados nos últimos 3 anos e meio superam os valores dos 11 anos anteriores após a construção do campus.

### 3.3. Atenção às alunas e aos alunos:



Figura: Banner no site do campus divulgando para toda a comunidade o contato do diretor geral do campus por meio de whatsapp.

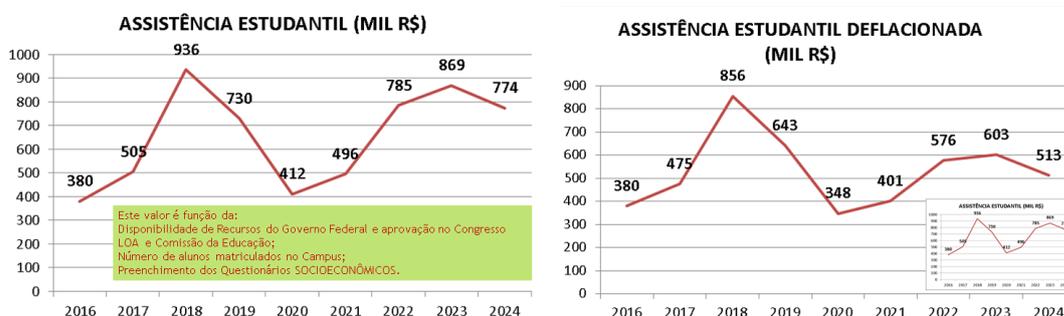
Procuramos ter um diálogo franco, aberto e próximo com nossas alunas e nossos alunos nos diversos níveis, estimulando o protagonismo estudantil por meio do incentivo à organização de **um Grêmio e um Diretório Acadêmico fortes e independentes**. Além da facilidade de comunicação com estudantes, inclusive por meio do “Alô Diretor”, procuramos atender as reivindicações à medida que tivemos recursos e respaldo legal para tanto.

Investimos, como incentivo, em um **centro de convivências, salas para as representações estudantis, cobertura da quadra e em equipamentos esportivos e mesa de tênis.**

Nesse sentido, também, **estimulamos e demos suporte à realização de eventos como a Junifest, o Hallowif, os saraus, as resenhas, as visitas com foco acadêmico, os eventos esportivos e os passeios a laser.**

Dedicamos atenção à Coordenadoria Sociopedagógica, a Assistência Social e ao NAPNE, acompanhando de perto as ações desses setores e disponibilizando recursos. Também, incentivamos a recomposição da Comissão de Permanência e Êxito que em conjunto com a Comissão de Educação Continuada tem apresentado estudos e proposição de ações, que, apesar da complexidade deste tema e dos fatores externos e incontroláveis que o permeiam, já tem apresentado como resultado em uma maior proporção de alunos que estão permanecendo nos cursos e conseguindo concluí-los, observando que esses trabalhos ainda estão em fase inicial, imaginamos que em pouco tempo poderemos nos tornar um modelo no entendimento deste processo de evasão escolar e desenvolver soluções e ações paliativas para esta situação. Além disso, apoiamos ações de acolhimento por meio da Direção Adjunta Educacional aos alunos com dificuldades de aprendizado, que estão dentro do espectro autista e os com dificuldades de inserção na comunidade estudantil, além do combate ao bullying.

Nesta direção, **temos lutado para conseguirmos maior disponibilidade orçamentária do Ministério da Educação de assistência estudantil**, que em valor nominal está crescendo, mas se observarmos o valor deflacionado, ou seja, o valor real do dinheiro, verificamos que somente estamos mantendo o auxílio.



*Gráficos: Evolução dos recursos recebidos pelo Campus para Assistência Estudantil, onde se observa uma redução dos valores, tanto absolutos quanto deflacionados, obrigando a uma gestão muito mais atenta a distribuição dos auxílios e inibindo o desejo de oferecer a todas e todos os alunos refeições subsidiadas (gratuitas) como importante instrumento de permanência e êxito.*

Por outro lado, em uma ação que somente depende da gestão, nestes 4 anos realizamos **um empenho recorde de R\$ 393.700,00 para bolsas de ensino, pesquisa e extensão** com atenção para bolsistas que atuam na operacionalização das ações da Comissão de Permanência e Êxito, na reativação do estúdio, no acompanhamento de alunos autistas, na contemplação de todos os projetos de pesquisa e extensão apresentados e no treinamento de alunas e alunos para a utilização do laboratório de prototipagem (IFMaker);

Ainda, na direção de darmos suporte aos estudantes para que tenham melhores condições para desenvolverem suas atividades acadêmicas, **solicitamos formalmente ao MEC recursos**

**da ordem de R\$ 2,1 milhões para podermos ofertar refeições subsidiadas a todas e todos os** alunos da nossa escola, que é uma justa reivindicação da comunidade discente, porém não fomos atendidos até o momento.

Outras ações foram: a solicitação em conjunto com a UNIPIAGET e vereadores da região para a urbanização da calçada do lado em que se encontram as escolas na Avenida Mogi das Cruzes para a Prefeitura, em que fomos atendidos em 2021, e a **terraplanagem com cascalhos da área em frente à portaria usada como estacionamento externo** ao mesmo tempo em que providenciamos **a iluminação de toda a frente do Campus**, de forma a evitar que durante o período de chuva haja formação de lama no estacionamento e a iluminação auxilie na segurança para os alunos no período noturno. Porém, a questão da segurança externa no entorno da nossa instituição é um grave problema de segurança pública presente em todo estado e em particular na nossa cidade, então, anualmente oficializamos o Batalhão e a Companhia da Polícia Militar, que estão nas proximidades, e a Guarda Civil Municipal - GCM - para a realização de rondas em horários críticos, mas não fomos atendidos com a alegação de falta de efetivo e recursos, frente às necessidades existentes em outras regiões da cidade com maiores índices de criminalidade. Esta é uma resposta com a qual não nos damos por satisfeitos e estamos desenvolvendo uma nova proposta para levarmos a Câmara Municipal e GCM assim que se encerrar o pleito eleitoral do município.

Também, conseguimos junto à empresa municipal de transportes **um ônibus que sai da porta da nossa escola no final do período noturno e leva os alunos para a estação de trem de Suzano** e havíamos conseguido com a empresa intermunicipal **um ônibus exclusivo que fazia o trajeto do nosso campus para o terminal de Calmon Viana, mas que por falta de alunos interessados, esse trajeto foi descontinuado.**

Temos apoiado com bastante dedicação os trabalhos desenvolvidos pelo Sociopedagógico no acolhimento aos alunos com dificuldades de aprendizado, que estão dentro do espectro autista e os com dificuldades de inserção na comunidade estudantil.

Finalmente, desenvolvemos ações eficazes no combate a violência contra a escola e sua comunidade, por meio da implantação de monitoramento por vídeo, política de acesso e acompanhamento próximo às alunas e aos alunos de modo a tomarmos **ações preventivas, o enfrentamento do bullying e preconceitos em função da raça, sexualidade, crença religiosa e ideologias políticas.**

### 3.4. Ações Inclusivas:



*Fotos: Da esquerda para a direita temos: Curso FIC de Cuidadores de Idosos voltado para estudantes LGBTQIA+, 1º Congresso Internacional do Afroempreendedorismo do Instituto Federal de São Paulo - CONIAFRO e certificação do Programa de formação de Promotoras Legais Populares do Alto Tiete.*

Nestes três anos e meio de mandato, procuramos incentivar, motivar e apoiar as ações desenvolvidas pelas mais diversas áreas do campus na realização de trabalhos e eventos que envolvessem temas inclusivos e de conscientização em relação aos direitos das minorias e grupos que lidam com preconceitos, sejam estes em relação à raça, sexualidade, crença, etc e também que apoiem as pessoas que necessitam de cuidados especiais no processo de ensino e aprendizagem.

Sendo assim, entre as diversas ações apoiadas pela direção do campus tivemos a Exposição Azul da Cor do Mar, onde foram apresentados desenhos realizados por pessoas que se enquadram no espectro autista e as Jornadas Inclusivas do Campus Suzano, além do patrocínio de bolsistas para acompanharem às alunas e alunos com necessidades educacionais especiais.

Em relação às questões de gênero e sexualidade, demos suporte a diversos eventos para a discussão e conscientização desse tema, onde destaco três palestras promovidas pelo Guilherme Cortez e também a realização do FIC do programa PRONATEC de Formação de Cuidadoras de Idosos voltado para estudantes LGBTQIA+ e ações do NUGS entre outras.

No esforço de conscientização contra o racismo estrutural e na busca pela igualdade racial por meio da eliminação de preconceitos e discriminações baseadas em raça ou etnia, com o objetivo de reconhecer a diversidade da sociedade e valorizar a contribuição de todos os grupos étnicos, convidamos e patrocinamos eventos do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Suzano que promoveram rodas de conversa com servidores e alunos.

Apoiamos a realização do 1º Congresso Internacional do Afroempreendedorismo do Instituto Federal de São Paulo - CONIAFRO, que foi um marco para o nosso município, contando com a participação de empreendedores afrodescendentes e representantes de países africanos.

Como último exemplo de nossas ações de inclusão e promoção de uma sociedade mais igualitária, participamos do Programa de Formação de Promotoras Legais Populares do Alto Tiete, cujo objetivo é capacitar mulheres líderes comunitárias em conhecimentos teóricos e práticos sobre as leis e direitos das mulheres, desenvolvendo uma consciência crítica e

reflexiva sobre conteúdos machistas, classistas e patriarcais que perpassam as decisões dos poderes públicos, para que estas mulheres possam replicar o conhecimento em sua localidade.

### **3.5. Ensino, Pesquisa e Extensão:**

Neste período de gestão de três anos e meio, como expressão da preocupação da direção com esses temas, houve atenção às ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio de uma ampliação significativa dos recursos destinados aos projetos apresentados, tanto em relação ao valor das bolsas patrocinadas, quanto na quantidade de bolsas oferecidas, totalizando neste período o investimento de R\$ 393.700,00 nestas bolsas, valor superior ao que se praticava anteriormente.

Além do mais, participamos ativamente das ações de pesquisa e extensão da nossa comunidade e de eventos da região para aproximação com as administrações municipais, comunidades regionais e arranjo produtivo local, como no CONDEMAT, na EXPOSUZANO, no Decolajovem, no Conselho de Patrimônio Histórico e Cultural de Suzano, no Conselho Municipal de Saneamento, na Conferência Nacional de Educação - Regional Alto Tietê, na comemoração de 116 anos da Imigração Japonesa, na Jornada de Informações Sociais de Suzano, na formação das Promotoras Legais de Suzano, no PRONATEC - Mulheres Mil, no desenvolvimento do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica nas escolas da região, na promoção de Hackathons, além de muitos outros acontecimentos no município de Suzano e na região do Alto Tietê.

### **Investimentos Realizados:**

A partir do trabalho de busca e conquista de recursos junto ao legislativo federal, realizamos **nesses três anos e meio de gestão investimentos da ordem de R\$ 7,9 milhões**, aproximadamente, o dobro dos investimentos realizados nos 11 anos anteriores, desde a construção do campus, **sendo R\$ 4,9 milhões conseguidos pela direção do campus junto a parlamentares de diversas matizes em forma de emendas.**

Esses investimentos foram pautados pelos Planos de Desenvolvimento Institucionais, PDIs, que no nosso entender representam os anseios da nossa comunidade escolar realizados de forma transparente, participativa e democrática e que nos direcionam o crescimento, de modo a permitir uma maior entrega de ensino, pesquisa e extensão à sociedade local, ao mesmo tempo em que procura a melhoria da qualidade de vida das servidoras, dos servidores e estudantes.

A seguir relacionamos os principais investimentos realizados, apresentando-os em ordem cronológica:

### **3.6. Entrega dos Laboratórios do Bloco H - Laboratórios de Biologia, Alimentos e Prototipagem:**

No espaço da antiga cantina no Bloco H foram construídos 3 importantes laboratórios: Laboratório de Alimentos, Laboratório de Biologia e Laboratório de Prototipagem (IFMAKER) com um investimento de R\$ 850 mil.



*Fotos: Laboratórios de Alimentos, Biologia e o IFMaker, nesta ordem de visualização, que proporcionam experiências para melhoria do processo de ensino e disponibilizam recursos para a pesquisa e extensão.*

Esses laboratórios atendem o aprendizado prático dos estudantes ao mesmo tempo em que permitem realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, essas construções permitiram a ampliação dos Laboratórios de Física, que ganhou um espaço dedicado ao CAFE, e a mudança do Laboratório de Robótica para a sala externa do Bloco F, ganhando mais espaço para que os estudantes possam trabalhar em seus projetos de pesquisa e competição de robótica.

### **3.7. Espaço para o Núcleo Incubador e Coworking:**



*Foto: Sala do Núcleo Incubador e escritório de Coworking, facilitando o diálogo da escola com o arranjo produtivo local.*

A partir de um excelente trabalho desenvolvido pelo Hotel de Projetos, o qual conseguiu crescer a ponto de se tornar um Núcleo Incubador, que promove ações de coworking e desenvolvimento de start ups, as quais buscam processos de incubação e apoio ao desenvolvimento; verificamos a necessidade de um maior espaço dedicado a essas atividades, que nos aproximam do arranjo produtivo local. Para a adaptação deste espaço e investimentos em infraestrutura realizamos um dispêndio de R\$ 12 mil, sendo que atualmente temos 4 start ups incubadas.

### 3.8. Mudança do Laboratório de Robótica:



*Foto: Novo espaço do Laboratório de Robótica, mais espaço para alunas e alunos desenvolverem seus projetos.*

Reconhecendo a importância dos trabalhos orientados pela professora de informática do campus no incentivo aos alunos a participarem de projetos de pesquisa na área de robótica educacional, de competições e de projeto avançados de pesquisa em informática, procuramos melhorar as condições do Laboratório de Robótica, o realocando para uma sala mais espaçosa e com uma boa iluminação natural, que atendesse as necessidades solicitadas para calibração dos robôs.

### 3.9. Maior espaço para os Laboratórios de Física e CAFE:



*Fotos: À esquerda o Laboratório de Física com mais espaço disponível e a direita a sala do CAFE.*

Com a construção de um espaço para a transferência do Laboratório de Biologia, o local anteriormente utilizado pela Biologia passou a pertencer ao CAFE (Centro de Aprendizagem em Física Experimental), melhorando as condições para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão neste importante laboratório da nossa escola, ao mesmo tempo em que liberou um maior espaço no laboratório de física, que também recebeu investimentos na forma de diversos kits de experimentos e melhorias das instalações, sendo aplicados aproximadamente R\$ 30 mil em recursos do campus.

### **3.10. Cobertura da Quadra Poliesportiva:**



*Foto: Cobertura realizada na quadra poliesportiva.*

Pensando na necessidade de um espaço adequado para as aulas de educação física, que resguardassem nossas e nossos estudantes das intempéries do clima, adicionado à nossa preocupação da maior integração entre alunas e alunos por meio de jogos e práticas esportivas, uma das nossas primeiras preocupações foi realizar a cobertura e a iluminação da quadra poliesportiva, o que permite o uso da mesma nas tardes ensolaradas e quentes, nos dias chuvosos e a noite. O valor deste investimento foi de aproximadamente R\$ 450 mil.

### **3.11. Instalação de rede de fibra ótica e de roteadores e compra de nobreak:**

Para melhorar o acesso à internet nos blocos de salas de aulas, biblioteca, pátio, refeitório e laboratórios, foi realizado um meticuloso trabalho pelos colegas da Coordenadoria de Tecnologia da Informação de instalação de uma rede de fibras óticas no valor de R\$ 110 mil e roteadores, sendo prevista a compra de mais 4 roteadores no início do próximo ano para ampliar a qualidade de acesso nos blocos J, K, I e E. Também, temos a compra de um nobreak para os servidores do campus de modo a evitarmos danos aos equipamentos e sistemas quando ocorrem interrupções o fornecimento de energia para nossa escola.

### **3.12. Computadores e mobiliário para a Biblioteca:**



*Foto: Novos computadores de alta performance adquiridos para a biblioteca.*

Com um investimento de R\$ 180 mil, pudemos comprar 12 computadores de excelente performance e qualidade para possibilitar que os alunos possam acessar periódicos e publicações on line na biblioteca, a qual é um orgulho para o campus, não somente pela sua estrutura física e capacidade de acolher as demandas dos estudantes, mas principalmente pela competência com que nossos colegas que lá atuam, atendendo as necessidades dos alunos no aprendizado de temas específicos e no entendimento de como realizar pesquisas e publicações científicas. Também, foram adquiridos mobiliários que permitiram melhorar a guarda dos tomos físicos.

### **3.13. Centro de Convivência dos Estudantes e Salas do Grêmio e Diretório Acadêmico:**



*Fotos: Construção de um espaço para convivências dos alunos e salas para a instalação do Grêmio Estudantil, do Diretório Acadêmico e da Atlética, um espaço de laser e valorização da organização e do protagonismo estudantil.*

Pensando na qualidade de vida das nossas alunas e alunos, que passam muitas horas no Campus, optamos pela construção de um espaço, ecologicamente mais correto possível, que pudesse abrigá-los nos momentos de descanso e estimulasse o convívio e interação dos mesmos. Nesse sentido, construímos o espaço com elementos metálicos, estruturas e containers de modo que estes pudessem ser absorvidos pela natureza ao serem degradados na forma de óxidos metálicos de ferro e alumínio.

Esse espaço tem, também, outra função muitíssimo importante, que é o estímulo ao protagonismo estudantil por meio da valorização da organização das entidades estudantis, como o Grêmio, o Diretório Acadêmico e a Atlética, sendo esta a ideia no momento em que as salas dessas representações foram anexadas ao projeto. Observando que o investimento nesse espaço estudantil foi da ordem de R\$ 850 mil.

### **3.14. Passarela entre o Bloco H e o Refeitório:**



*Foto: A passarela coberta protege das intempéries as pessoas que se deslocam para o refeitório.*

Nos dias de chuva, encontrávamos dificuldades na ida dos servidores e estudantes do bloco H para o Restaurante, um trajeto longo em que ficávamos expostos à chuva, havendo ainda o risco de escorregamento na calçada que fazia esta ligação. Com um investimento de aproximadamente R\$ 350 mil, substituímos essa calçada por uma ampla passarela coberta que permite as pessoas irem ao refeitório e a quadra coberta com muito conforto e segurança.

### **3.15. Computadores novos de última geração para o Laboratório K 103 e revamp dos computadores do G 107:**



*Foto: Laboratório de informática K103 com novos computadores com maior capacidade de processamento e velocidade para melhorar a qualidade do ensino.*

A preocupação com as obsolescências dos equipamentos de informática nos levou a um trabalho junto ao legislativo estadual e prefeitura de modo a recebermos a doação de 24 computadores modernos, com maior velocidade e capacidade de processamento, sendo que 21 deles foram alocados no Laboratório de Informática K 103. Os computadores retirados desse laboratório foram modernizados e substituíram os computadores do laboratório G 107, que já estavam a mais de 8 anos em uso. Nesses investimentos foram dispendidos aproximadamente R\$ 120 mil.

### **3.16. Melhoria das condições da segurança do Campus com a instalação de 49 câmeras de segurança e ampliação da iluminação externa:**

Com o objetivo de aumentarmos a segurança no Campus, tanto em relação a furtos como, principalmente, em prevenção à violência contra a escola, instalamos 49 câmeras de segurança, observadas em dois lugares distintos, que mostram o desenrolar das atividades nas áreas comuns do campus, mas sempre preservando a privacidade das pessoas nos ambientes internos, nas salas de aulas e salas de trabalho dos servidores, procurando ser o menos invasivo possível.

Também, foram melhoradas as condições de iluminação externa com instalação de lâmpadas e manutenção das mesmas de modo a permitir maior efetividade na utilização das câmeras no período noturno. Sendo que o montante investido nessas benfeitorias foi da ordem de R\$ 26 mil.

Além disso, foram alteradas significativamente as rotinas da vigilância para permitir uma melhor reação às invasões do campus nos horários em que as atividades escolares e administrativas não ocorrem.

### **3.17. Melhoria da área utilizada como estacionamento externo ao Campus:**



*Fotos: Área utilizada como estacionamento externo antes e depois da colocação de cascalho e aplainamento para evitar a formação de poças e lama, facilitando o estacionamento e locomoção de estudantes neste local.*

A área de propriedade da prefeitura na frente da nossa escola, utilizada pelos alunos e visitantes como estacionamento, sempre apresentava problemas de formação de lama no período das chuvas o que dificultava o acesso dos veículos e dos alunos que utilizavam este local.

Então, em parceria com a prefeitura, foi realizada a colocação de cascalho e aplainamento da área, sem custo para nossa instituição, para evitar a formação de lama e o crescimento de mato. Para melhorar a segurança do local, instalamos holofotes voltados para a área externa em toda frente do Campus, com custo aproximado de R\$ 20 mil.

Certamente, essas ações, apesar de melhorarem o acesso e visibilidade do local, o que melhora a segurança, não são suficientes para resolver o problema de segurança pública na

região. Os próximos passos serão a instalação de câmeras voltadas para esta área e a continuidade de solicitações à prefeitura para colocação de câmeras de vigilância municipais e uma base da GCM na avenida.

### **3.18. Construção de uma copa para os estudantes que desejam fazer lanches ou trazer refeições para o Campus:**



*Foto: Nova copa para estudantes fazerem lanches e refeições trazidas por eles para o Campus.*

Observando que estudantes, prioritariamente dos cursos superiores que até o momento não tem suas refeições subsidiadas, necessitavam de um local com higiene e conforto para realizarem seus lanches e refeições, decidimos, então, pela construção de uma nova copa: um ambiente mais iluminado, ventilado, higiênico e apropriado para a realização dessas refeições, bem como mobiliamos este espaço com pia, armário, mesas, geladeiras e micro-ondas. Sendo investidos aproximadamente R\$ 40 mil.

### **3.19. Melhoria do conforto térmico no Campus com compra e instalação de equipamentos de ar-condicionado:**



*Fotos: Novos equipamentos de ar-condicionado instalados nas salas de aulas do bloco k e a sala de estudos da biblioteca com o ar condicionado de maior potência instalado.*

Instalação de novos equipamentos de ar-condicionado na Sala de Estudos da Biblioteca, no Laboratório de Alimentos, na Secretaria, na Sala da Coordenação de Gestão de Pessoas, na Sala da Coordenação de Contratos, na Sala de Assistência Social, na Sala da Coordenação de Tecnologia da Informação, no valor de R\$ 4,5 mil.

E a substituição dos aparelhos de ar-condicionado em 5 salas de aulas do bloco K por equipamentos de maior poder de refrigeração, no valor de R\$ 3,5 mil.

Além da compra de mais 12 aparelhos de ar-condicionado para atender as salas das coordenações administrativas, salas dos professores RDEs e Laboratório de Biologia a serem instalados ainda este ano, correspondendo a um investimento de R\$ 42 mil, sendo que ainda temos a previsão de aquisição no início do ano para os laboratórios de física e química.

### **3.20. Construção de espaços para Laboratórios de Matemática, Humanidades e Centro de Idiomas:**



*Foto: Sala destinada ao Laboratório de Matemática, já entregue aos professores da área.*

Entrega de um espaço destinado ao Laboratório de Matemática para os professores poderem desenvolver estratégias pedagógicas com a utilização desta sala, sendo que em breve estaremos entregando uma sala para a área de Humanidades e Ciências Sociais e um Laboratório de Idiomas. Valor da obra de R\$ 36 mil;

### **3.21. Instalação de equipamentos existentes nos laboratórios de Química:**

Observando a existência de equipamentos recebidos pelo campus há muitos anos, realizamos um projeto de instalação dos mesmos e o Estudo Técnico Preliminar com previsão para licitação do mesmo no primeiro trimestre de 2025. Essa licitação não está sendo realizada este ano, pois o estudo técnico só ficou pronto neste período e há o recolhimento dos recursos não empenhados pelo campus até o final de setembro, o que impede a realização da licitação neste período.

### 3.22. Expansão do Campus com a construção de um novo Bloco de Salas de Aulas:



*Fotos: Construção de um novo bloco de salas de aulas e sala dos professores. Sendo a primeira foto a colocação de estacas para a edificação e as duas outras do estado da construção em agosto deste ano.*

Estabelecemos uma estratégia de crescimento, observando a determinação da comunidade e expressa nos PDIs de uma maior oferta de cursos e vagas para a comunidade regional, que no primeiro momento passa pela ampliação da capacidade física do campus e em um segundo passo redimensionar o efetivo de forma a atender as necessidades da população que nos circunda com a oferta de ensino, pesquisa e extensão.

Então, o movimento inicial foi começar a construção de um novo bloco de salas de aula, cujo investimento de R\$ 4,3 milhões foi conseguido por nós junto a parlamentares de diversas matrizes. Esses recursos deram origem à construção deste edifício em janeiro deste ano com previsão de conclusão no final de novembro, mas que acreditamos se efetivar no final de fevereiro.

Podemos dizer que esse movimento foi resultado de coragem, planejamento e muito trabalho, pois quando iniciamos a substituição dos cursos de mecânica por engenharia, de logística por administração e implantamos o curso EJA no período noturno, sabíamos que haveria dificuldades de ensalamento na configuração atual de nossas salas de aulas, mas aceitamos o desafio, acreditando que nosso trabalho junto ao legislativo federal viabilizaria a expansão de nossa estrutura física a tempo de permitir tal expansão na oferta de cursos e vagas, o que realmente se comprovou.

Também, estamos investindo mais R\$ 60 mil em mobiliário para estas salas, de modo a permitir a utilização das mesmas logo quando forem entregues pela construtora.

#### **4. Propostas para realizações no período de 2025 a 2029:**

Neste primeiro período de gestão, tivemos a preocupação de garantir espaços para todas as pessoas da nossa comunidade escolar, incentivamos e apoiamos todas as iniciativas propostas à medida que tínhamos disponibilidade de recursos para isto, ao mesmo tempo em que procuramos melhorar o convívio, reduzindo focos que pudessem levar a conflitos e sempre convidar toda a comunidade para participar das decisões que as envolvia. Procuramos acolher e entender todos os pontos de vistas de forma equânime e tentamos envolver todos os interessados na construção de soluções compartilhadas para as pendências apresentadas.

Estas foram as nossas posturas no enfrentamento da pandemia, no retorno às atividades presenciais, na travessia do período em que ameaças de violências contra a escola foram deflagradas, nos momentos em que a ausência de recursos chegou a limites quase inadmissíveis, no enfrentamento a preconceitos e bullying, no período da greve e na retomada das aulas que estamos vivenciando agora.

Este modelo de gestão, onde o acolhimento, a empatia, o incentivo e a motivação para a realização das ações e processos, só é possível quando se elege as pessoas como prioridade, como foco, sendo nossa convicção que elas são o efetivo elemento transformador da realidade se sobrepondo à tecnologias, aos métodos, às metas e aos controles mecanicistas.

Então, nossa proposta para o próximo quadriênio é, na observância deste propósito, conduzir os melhoramentos necessários para que possamos atender a sociedade de forma mais efetiva e harmônica, ao mesmo tempo em que consigamos melhorar a qualidade de vida de todas as pessoas envolvidas neste trabalho.

Para isto, nos empenharemos em dar continuidade à busca por mais recursos e à nossa estratégia de crescimento, a qual inicialmente demandou a expansão da estrutura física das nossas instalações e que, a partir disto, exige um maior número de servidoras e servidores para viabilizar a oferta de novos cursos e vagas e a entrega de uma maior quantidade de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Portanto, neste segundo mandato, priorizaremos a alteração da tipologia do campus para permitir trazeremos mais colegas para a nossa comunidade, ao mesmo tempo em que continuaremos a nossa luta por mais recursos para melhorar nossas instalações, como a reforma do bloco de laboratórios de química, a ampliação da biblioteca, a construção de um auditório, mais espaços para prática de esportes, modernização de computadores e equipamentos laboratoriais etc.

Neste contexto, também, perseguiremos uma série de ações de gestão e de investimentos que descreveremos a seguir, lembrando que questões conjunturais podem acelerar ou reduzir a velocidade dessas realizações e que a priorização dessas propostas poderão sofrer alterações em função de consultas que realizaremos à comunidade semestralmente, ou seja, esta proposição é um direcionador, que pode ser alterado conforme as pessoas da nossa escola vejam outros caminhos ou oportunidades:

## **Ações de Gestão**

### **4.1. Gestão com foco nas pessoas e valorização das servidoras e servidores:**

Manteremos um diálogo aberto, franco e transparente com a comunidade, melhorando os canais de comunicação com servidoras, servidores, alunas e alunos.

Além da manutenção da política de portas abertas da direção do campus, do “alô diretor” e da constante presença física da direção no Campus, procuraremos melhorar a comunicação por meio do nosso site e das redes sociais, segmentando esses canais, com perfis mais atraentes e relevantes. Estimularemos os processos de conversas por meio digitais com os servidores para transmitir informações e escutar suas dúvidas, proposições e críticas, sempre considerando essas colocações nos processos e ações de gestão, bem como continuaremos encorajando o formato híbrido de reuniões e conversas.

Cobramos da Reitoria ações para melhoria da qualidade de vida dos servidores, em particular em relação à saúde mental e estudaremos a possibilidade de parcerias com a gestão municipal para tentar suplementar necessidades de atendimento a colegas quando necessário.

Aperfeiçoaremos a política de empoderamento e valorização dos servidores, dialogando e respeitando as coordenações e conduzindo sempre os processos decisórios relevantes de forma compartilhada, fortalecendo as discussões e soluções de problema no nível das coordenações, com a participação dos colegas do setor junto com o coordenador.

Continuaremos o processo de apresentação semestral, por ocasião do planejamento pedagógico, do plano de contas do campus, mostrando a origem e destino dos recursos da assistência estudantil, de custeio e de investimentos, consultando a comunidade a respeito da destinação de tais recursos para o próximo semestre e estabelecendo um plano de investimentos e ocupação de espaços do Campus de forma transparente, participativa e democrática.

Fomentaremos a qualificação das servidoras e servidores, mantendo a atual política de priorização do atendimento das solicitações dos colegas e procurando soluções conjuntas, envolvendo as pessoas das coordenações em caso de impasses, de modo a conceder esses estímulos a todas e todos que solicitarem, mantendo a presente política desta gestão.

Promoveremos uma ampla discussão sobre ações que motivem as pessoas na realização de suas atribuições, as valorizando e estimulando o convívio, com a realização de pequenos eventos que envolvam a comunidade escolar e permitam a interação entre os colegas e a medida que for possível convidaremos suas famílias para virem ao campus, como fizemos no almoço e evento de encerramento do ano.

Valorizaremos o CONCAM, incentivando um novo formato de interação por meio de um canal exclusivo no site e de um grupo de whatsapp mais dinâmico, de forma a dar mais celeridade às consultas realizadas a este conselho e valorizar os conselheiros neste processo.

Manteremos os processos de consulta à comunidade nos momentos de enfrentamento de situações de ameaça à nossa integridade e aos nossos objetivos, como realizamos para determinação das ações de combate ao Covid, ao retorno às atividades após a pandemia, às ações de em relação à violência contra a escola, ao modo de lidar com a justa greve e com o retorno às aulas. Mas, tomando decisões céleres na contenção de perigos eminentes às pessoas da nossa escola.

Realizaremos investimentos em equipamentos e em tecnologias de monitoramento do campus e melhoraremos os procedimentos operacionais de segurança para dar maior tranquilidade às pessoas em relação a invasões, roubos, agressões contra a escola etc.

Priorizaremos os recursos e ações para manutenção predial, de pequenos reparos e pequenas melhorias para atender as necessidades dos servidores, coordenações e instalações, principalmente, nos próximos 2 anos.

#### **4.2. . Proposições sobre a atenção às alunas e aos alunos:**

Continuaremos com os nossos diálogos francos, abertos e próximos às nossas alunas e aos nossos alunos dos mais diversos cursos, incentivando a organização e o protagonismo estudantil, dando total apoio ao Grêmio e ao Diretório Acadêmico, respeitando suas independências, sendo que neste sentido, manteremos nosso estímulo e suporte à realização dos eventos como Junifest, Hallowif, Anos 80, saraus, resenhas, visitas com foco acadêmico, eventos esportivos e passeios a laser.

Permaneceremos sempre com as nossas portas abertas para atendermos a todas e todos que nos procurarem e melhoraremos o atendimento pelo “alô diretor”. Redesenharemos nossas redes sociais de forma a segmenta-las, atendendo, assim, com maior atenção as múltiplas necessidades existentes em função dos temas abordados e dos cursos oferecidos.

Firmamos o compromisso de lutarmos, junto com os estudantes, por maior repasse de recursos do governo federal para os auxílios estudantis e para alimentação estudantil, cujo objetivo final é o subsídio integral de, ao menos, uma refeição por dia para cada estudante da nossa escola, entendendo que isto é uma ação importante para a permanência e êxito das nossas alunas e alunos.

Manteremos nossa atenção à Coordenadoria Sociopedagógica, a Assistência Social e ao NAPNE, acompanhando de perto as ações desses setores e disponibilizando recursos para que possamos atender a todas e todos os alunos que necessitem de suporte para sua permanência e êxito em nossa escola, ao mesmo tempo em que iremos procurar aproximar estas áreas da Comissão de Permanência e Êxito e da Comissão de Educação Continuada.

Além disso, incentivaremos e alocaremos recursos para ações de acolhimento aos alunos com dificuldades de aprendizado, que estão dentro do espectro autista e os com dificuldades de inserção na comunidade estudantil, além do combate intransigente ao bullying e a violência contra a escola.

Motivaremos as ações dos alunos envolvendo práticas esportivas e culturais, bem como a formação de grupos esportivos, de danças, teatros etc, sendo que para isto iremos nos estruturar por meio da Coordenação de Apoio à Direção e da Coordenação de Extensão além de alocar recursos para construção de vestiários, outra quadra poliesportiva, quadra de areia e compra de equipamentos esportivos.

#### **4.3. Contínua busca de recursos:**

Além da manutenção da busca ativa por recursos junto ao poder legislativo e ao poder público local, como temos realizado com sucesso nesses últimos anos, procuraremos desenvolver parcerias com empresas privadas na doação de equipamentos e recursos não monetários para o nosso campus, formulando proposições criativas com a participação da comunidade que possibilitem recebermos estes itens dentro dos arcabouços legais que nos limitam, para isso iremos incentivar uma ampla discussão sobre este tema nos próximos encontros de planejamento.

Concluída a construção de mais um bloco de salas de aulas, formalizaremos a proposição da elevação da tipologia do campus de 45X70 para 60X90, de modo a atendermos aos anseios da comunidade para ofertarmos mais dois cursos integrados em Meio-Ambiente e Eletrotécnica, além de uma Licenciatura em Pedagogia e a oferta de Licenciatura em Ciências da Natureza, conforme estabelecido na proposição para o PDI 2024-2029. Entendendo que essa expansão, além de proporcionar maiores entregas à sociedade, contribuirá de forma singular para a melhoria da qualidade de vida das servidoras e dos servidores, reduzindo a atual sobrecarga de trabalho a que somos expostos. Vislumbramos, também, a possibilidade da criação de um Mestrado Multidisciplinar voltado para a área de Sustentabilidade Socioambiental e Inovação, se a comunidade assim desejar.

Buscar capturar a simpatia e colaboração de deputados federais, prefeito e ministros em relação às nossas necessidades de crescimento e conscientizá-los da importância das nossas entregas para a sociedade regional de modo a conseguirmos levar nossa reivindicação de uma evolução na tipologia do Campus para o Ministério da Educação e sermos atendidos no nosso pleito de termos uma estrutura organizada com 60 técnicos administrativos e 90 docentes.

Com a expectativa de mantermos o atual fluxo de entrada de recursos para o Campus, oriundos do legislativo e com apoio da reitoria, acreditamos ter capacidade da realização de inúmeros investimentos que elencamos a frente, além de priorizarmos a manutenção predial que está demandando uma série de reformas.

#### **4.4. Proposições de Ações inclusivas:**

A inclusão, a erradicação de preconceitos e combate ao bullying na nossa comunidade escolar são prioridades da nossa gestão. Devido à complexidade e abrangência desses temas, propomos realizar um fórum no momento do próximo encontro de planejamento pedagógico, quando solicitaremos às Comissões de Educação Continuada e Permanência e Êxito para conduzi-lo, onde debateremos formas eficazes de eliminarmos ou ao menos mitigarmos esses problemas em nossa instituição, tornando nosso ambiente mais justo, igualitário e inclusivo.

Manteremos as ações de incentivo e destinação de recursos para realização de trabalhos de suporte às pessoas que necessitam tanto pelo fato de apresentarem deficiências, quanto por estarem em estado de vulnerabilidade ou serem vítimas de preconceitos.

Daremos suporte a eventos votados à discussão e conscientização de temas sobre gênero, sexualidade e as ações promovidas pelo NUGS. Traremos especialistas sobre esse tema para conversarem com a nossa comunidade e solicitaremos ao NUGS uma formação para os servidores, em particular para os coordenadores dos diversos setores. Iremos trabalhar para a expansão do FIC do programa PRONATEC de Formação de Cuidadoras de Idosos voltado para estudantes LGBTQIA+, além de outras ações.

Trabalharemos na conscientização contra o racismo estrutural e na busca pela igualdade racial, procurando eliminar preconceitos e discriminações baseadas em raça ou etnia, por meio de incentivos a palestras e formações que abordem esse assunto para servidores e estudantes e fomentando a realização do Congresso Internacional de Afroempreendedorismo e parcerias com organizações que tratam desse tema, além de proporcionar maior espaço para a presença do NEABI em nosso Campus.

Fomentaremos as ações que valorizem as mulheres da nossa comunidade e em particular as alunas, por meio da dotação de recursos e acompanhamento aos programas de meninas nas exatas, nas ciências etc, procurando demarcar oportunidades para nossas alunas em todas as áreas do conhecimento, de modo a contribuir, da maneira que reconhecemos ser bastante limitada, mas sincera, para minimizarmos os preconceitos historicamente construídos em relação às mulheres na nossa comunidade.

Trabalharemos na criação de espaços de falas para grupos que sofrem preconceitos poderem se manifestar, onde possam colocar suas percepções para a comunidade em busca da conscientização sobre essas questões, que ainda estão presentes no nosso dia a dia, ao mesmo tempo em que procuraremos trazer as áreas de apoio à educação para mais próximo dos grupos de alunos que sofrem com essas questões.

Auxiliaremos a Comissão de Educação Continuada para trazer palestrantes e formações que tratem da questão de preconceitos, para os servidores e estudantes, como forma de combates às diversas formas de preconceitos e seremos intransigentes na luta contra o bullying na escola.

#### **4.5. Proposições para o Ensino, Pesquisa e Extensão:**

Sendo nosso entendimento que as ações de pesquisa, coalescidas à educação e à extensão tem um papel central nos processos de ensino e aprendizagem do Instituto Federal, sendo este um dos principais fatores que diferenciam as alunas e os alunos da nossa instituição em relação aos demais, procuraremos elevar o nosso incentivo e apoio a essas iniciativas por intermédio de liberação de recursos para essas atividades.

Formalizaremos a adesão ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos, procurando convênios com as prefeituras regionais para integrarmos e complementarmos com FICs a formação dos jovens que participam dos cursos EJA para o Fundamental nas redes municipais e estaduais, cumprindo nossa missão de aproximação com as comunidades locais e formação de pessoas em extremo estado de carência, ao mesmo tempo em que criaremos oportunidades para os servidores, docentes e técnicos, ministrarem cursos para essas formações.

Teremos uma dedicação diferenciada no suporte e destinação de recursos para os programas do PIBID e Residência Pedagógica, que são trabalhos de referência da nossa escola, onde as coordenadoras desses projetos com seus supervisores e nossas e nossos alunos entregam ao ensino público regional ações que melhoram significativamente as condições das classes em que atuam e levam um olhar crítico, propositivo e cidadão aos docentes dessas instituições, abrindo espaços para diálogos e reflexões sobre as condições e metodologias de ensino e aprendizagem praticadas.

Promoveremos os eventos relacionados à disseminação de educação, ciências e tecnologia, que são realizações primorosas de nossos docentes, técnicos e estudantes, como a FECCIF - Feira Estadual de Ciência e Cultura do IFSP, IFLOG, Semana Nacional de Educação Ciências e Tecnologia, Congresso Internacional de Afroempreendedorismo, Ações da Residência Pedagógica e PIBID, Workshop de Controle e Automação (WCA), saraus, apresentações estudantis, etc.

Incentivaremos, não somente com a alocação de recursos nas ações e projetos de pesquisa e extensão, mas principalmente pelo acompanhamento das realizações propostas pelas coordenações de Pesquisa, Extensão e Núcleo Incubador, de forma a nos aproximarmos dos arranjos produtivos locais, entregando soluções que permitam o progresso ambientalmente e socialmente sustentável das comunidades situadas ao nosso entorno ao mesmo tempo em que levamos nossos estudantes a se aproximarem do mundo do trabalho, das necessidades tecnológicas e sociais existentes além dos muros da nossa instituição.

Iremos abrir uma discussão com toda a comunidade, por meio do CONCAM, para procurarmos melhorar os processos e ações de pesquisa, extensão e inovação em nosso Campus, ao mesmo tempo em que aumentaremos a transparência dessas práticas por meio de uma divulgação mais estruturada dos projetos em andamento, buscando maior participação dos colegas nessas ações e na gestão desses processos.

## Investimentos Propostos:

O que tem tornado os investimentos possíveis no nosso Campus são as ações políticas que construímos nos últimos 3 anos, substituindo uma prática passiva, de esperar que a reitoria entendesse nossas necessidades e nos encaminhasse recursos, pela postura ativa de desenvolvermos redes de relacionamentos no âmbito do governo municipal e legislativo federal e levarmos nossas reivindicações para a conquista de recursos para desenvolver as propostas da nossa comunidade. Esse modo de busca por recursos será mantido, à medida que ganhamos credibilidade nesses meios, onde nossos compromissos de utilização dos pecúlios recebidos são transformados em benfeitorias para nossa instituição e para a sociedade regional.

Por outro lado, sabemos que as necessidades desses investimentos são dinâmicas, dependentes das circunstâncias e questões conjunturais, portanto, entendemos ser necessária a constante avaliação com a comunidade da priorização da aplicação dos recursos, sendo que acreditamos que os planejamentos semestrais são um bom momento para essas discussões como estamos realizando neste último ciclo de gestão. Lutaremos incansavelmente, como temos feito, para conseguirmos recursos para a realização de todas as propostas aqui apresentadas e outras que virão da comunidade, entretanto, sabemos que as questões políticas e econômicas conjunturais que o país enfrentará nos próximos anos, ditarão o ritmo da execução desses projetos.

Mas, no momento temos as seguintes propostas de investimentos, as quais serão explicitadas a seguir, trazidas pelas pessoas da nossa comunidade: servidoras, servidores e estudantes, terceirizadas e terceirizados e das diversas secretarias da gestão pública municipal que facilitam nossos diálogos com a população local.

**4.6. Entrega do Laboratório de Humanidade e Ciências Sociais**, Sala J 110 para as professoras e professores desta área, de modo a permitir o desenvolvimento de projetos e ações pedagógicas em espaço mais adequado e transformar a sala J 111 em um **Laboratório de Idiomas** para atender as necessidades das nossas professoras e das nossas alunas e alunos que desejam aprender idiomas.

**4.7. Construção da infraestrutura necessária e instalação dos equipamentos da química nos laboratórios**, cujo projeto já está pronto e aguarda o início do próximo ano com liberação de recursos de custeio para que seja realizada a licitação para execução do projeto no valor de aproximadamente R\$ 150 mil.

**4.8. Priorização das manutenções prediais**, com ênfase na eliminação de goteiras e infiltrações, correções em defeitos nos pisos internos e nas instalações elétricas dos laboratórios, além da pintura interna e externa de nossos prédios mais antigos.

**4.9. Aquisição de materiais e equipamentos esportivos** para os alunos como bolas, redes, postes de vôlei, traves de handball etc.

**4.10. Aplicação de soluções arquitetônicas nos blocos E, Laboratórios de Química, e I, Biblioteca** para solucionar a entrada de água durante as chuvas pela parede construída com elementos vazados.

**4.11. Ampliação da biblioteca** de modo que mais estudantes possam ser atendidos, sendo esta ampliação estimada em R\$ 1,2 milhões.

**4.12. Construção de muros nas laterais do campus**, instalação de serpentinas e alarmes nesses muros para melhorar a segurança no campus no valor de aproximadamente R\$ 300 mil.

**4.13. Reforma da cabine primária e caixa de água** no início do próximo ano para evitarmos incidentes devido ao envelhecimento desses equipamentos.

**4.14. Instalação de novos roteadores** nos blocos de salas de aulas e laboratórios para melhorar o acesso à internet por parte dos servidores e alunos.

**4.15. Ampliação da infraestrutura para aumentar o número de câmeras instaladas**, inclusive de câmeras e sensores voltados para a área de estacionamento externo para melhorar a segurança.

**4.16. Estudo e revisão das plantas fotovoltaicas instaladas e aumento do parque de geração** de energia com o objetivo de redução dos custos com energia elétrica.

**4.17. Oferta de nova sala para os terceirizados AEE e liberar o Laboratório de Logística.**

**4.18. Construção de um auditório para 500 pessoas** em parceria com o poder público municipal que atenda a escola e as comunidades do polo educacional que se forma ao nosso entorno, cujo custo estimado está em aproximadamente R\$ 10 milhões. No caso específico desta proposta, devido ao alto valor do investimento, ela ganhará viabilidade somente se houver a confirmação do efetivo interesse, já previamente manifestado pela prefeitura, na participação no consórcio necessário a realização desse projeto.

**4.19. Construção de um pavilhão rústico** para que possamos realizar eventos para a comunidade externa, abrigando, por exemplo, ações LIB, CAFE, Robótica, IF Log etc, e também ações de confraternização entre servidores, alunos e terceiros, sendo que esta construção tem um custo estimado de R\$ 200 mil.

**4.20. Construção de mais uma quadra poliesportiva e vestiários** para atender a demanda das alunas e dos alunos por mais espaços para a prática de esportes.

**4.21. Ampliar o estacionamento interno dos servidores**, considerando a possibilidade do aumento do efetivo.

**4.22. Instalação de um Laboratório de Inteligência Artificial** de forma a nos posicionarmos em pesquisas de ponta, sendo a sua utilização destinada prioritariamente para os pesquisadores das diversas áreas da nossa instituição no desenvolvimento dos seus projetos de pesquisa e extensão.

**4.23. Discussão com a comunidade sobre a necessidade de ampliação de laboratórios** como o de Alimentos, Microbiologia e Robótica, bem como a instalação de novos laboratórios, como, por exemplo, destinados à metrologia ou ensaios.

**4.24. Compra e instalação de equipamentos de ar-condicionado** em todas as salas de aulas, laboratórios, coordenações e salas de professores.

## **5. Considerações finais:**

Finalmente, volto a lembrar de que as ações realizadas, desde que assumimos a direção geral do campus em abril de 2021, são frutos de um trabalho coletivo de inúmeras e inúmeros colegas servidores, alunas, alunos e terceirizados, que ninguém consegue construir sozinho e que um ambiente com transparência, participativo, acolhedor e democrático é o melhor espaço para realizarmos nossas potencialidades e concretizarmos nossos sonhos, sendo este o meu compromisso com todas e todos vocês, assim como procurei fazer nesse primeiro mandato a frente da nossa escola.

Nesses três anos e meio a frente da direção do campus, procuramos trabalhar muito e nos esforçar para acolher a todas e todos, atender as necessidades das pessoas da nossa comunidade e nos dedicamos para tomar decisões com parcimônia e justiça, de forma a tratar a todas as pessoas igualmente.

Reconduzido a direção do campus, continuarei me dedicando para construirmos juntos, em um tempo de união, um futuro que promova a formação e o desenvolvimento das pessoas e que efetivamente contribua para uma sociedade mais justa, igualitária e próspera.

Vamos juntos construir um futuro democrático, transparente, participativo e com liberdade, para isso conto com o seu voto!

***Muito obrigado pela atenção dedicada à leitura desta proposta, lembrando que este é um documento dinâmico, fruto das visões de futuro compartilhadas pela nossa comunidade, e que estamos sempre atentos para ouvir críticas, novas ideias e proposições.***

**Eugenio Zampini**