

Edital Nº 147 / 2022

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO E ENSINO

PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO E ENSINO

Câmpus Suzano

O Diretor-Geral do Câmpus Suzano do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão e Diretoria Adjunta Educacional, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão e Ensino destinado aos alunos regularmente matriculados neste Câmpus, considerando o Edital 500 projetos de extensão e para bolsas de ensino - Edital 435/2021 , a Resolução nº 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº. 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria nº 2.337, de 16 de junho de 2020.

1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

- 1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.
- 1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.
- 1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.
- 1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- 1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Coordenadoria de Extensão.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.
- 2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.
- 2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) referente ao mês anterior, até o quinto dia útil do mês, entregando-o no setor designado pelo Câmpus.
- 2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.
- 2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.
- 2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3. OBJETIVOS DA BOLSA DE ENSINO

- 3.1. São objetivos da Bolsa de Ensino:
 - 3.1.1. Oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas às disciplinas dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP. Apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e aprimoramento acadêmico e profissional do aluno na sua área de formação;

4 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE ENSINO

4. DO PROGRAMA

4.1. O Programa Bolsa Ensino tem como finalidade a melhoria do processo de ensino aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e formação integral do aluno, constituindo-se em atividade optativa dentro dos cursos ofertados pelo IFSP - Câmpus Suzano, destinado aos estudantes com matrícula e frequência regular, priorizando-se aqueles com bom rendimento escolar e que não possuam vínculo empregatício. Os alunos selecionados irão executar atividades que complementem sua formação profissional, ética e social, sob orientação e acompanhamento do professor responsável.

5 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

5.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

5.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

5.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

6 DO VALOR DAS BOLSAS

6.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão ou Ensino é de:

6.1.1 R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, para dedicação de 10 horas semanais; ou

6.1.2 R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais, para dedicação de 20 horas semanais.

6.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

7 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS

O candidato à Bolsa de Extensão ou Bolsa de Ensino deverá:

7.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no Câmpus Suzano.

7.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

7.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.

7.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

7.5 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

7.6 Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.

7.7 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Coordenadoria de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

8 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão ou Ensino deverá:

8.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista disponível no link: <https://forms.gle/LEBigspSeJVkGuiX6>

- Período de 23 de março de 2022 até às 23h59 do dia 26 de março de 2022 declarando, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;

- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;

- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

8.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 8.1.

8.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

8.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

9 DO PROCESSO SELETIVO

9.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão em conjunto com a Diretoria Adjunta Educacional e será composto por duas etapas:

9.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

9.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto extensão ou ensino;

9.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista por meio de avaliação ou outro método.

10 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

10.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão ou Ensino os alunos regularmente matriculados no IFSP, Câmpus Suzano, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;

- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;

- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;

- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

10.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

11 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

11.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **14 – DO CRONOGRAMA**.

11.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **14 – DO CRONOGRAMA**.

11.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **14 – DO CRONOGRAMA**.

11.4 A Coordenadoria de Extensão em conjunto com a Direção Adjunta Educacional divulgará o resultado de todas as etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico szn.ifsp.edu.br.

11.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

12 DO REGIME DE ATIVIDADES

12.1 O regime de atividades será de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão ou de Ensino o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

12.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Coordenadoria de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a).

12.2.1 Os documentos deverão ser entregues na Coordenadoria de Extensão (projetos de extensão) e na Diretoria Adjunta Educacional (projetos de ensino) até o quinto dia útil do mês.

12.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

12.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Coordenadoria de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

12.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

12.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

12.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão ou Ensino poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

12.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Coordenadoria de Extensão.

12.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

13 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

13.2 Os casos omissos serão julgados pela Coordenadoria de Extensão, pelo Servidor Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do Câmpus Suzano.

13.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

14 DO CRONOGRAMA

| ATIVIDADE | DATA/PERÍODO |
|--|-------------------------|
| Abertura do edital | 22/03/2022 |
| Período de inscrições | 23/03/2022 a 26/03/2022 |
| Análise das Inscrições (Primeira Etapa) | 27/03/2022 |
| Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista | 28/03/2022 |
| Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa) | 28/03/2022 30/03/2022 |
| Divulgação final dos selecionados | 31/03/2022 |
| Início das atividades dos Bolsistas contemplados | 01 /04/2022 |

Suzano 22 de março de 2022.

Eugenio de Felice Zampini

Diretor Geral

Assinado eletronicamente

ANEXO I

a) PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO - PROJETOS SUBMETIDOS

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Historiencia: Divulgando os conteúdos de historia da ciência em vídeo e podcast |
| Resumo do projeto | <p>O projeto "Historiência" teve início em 2019 em meio às atividades da Rádio Federal no Ar, projeto de produção de recursos audiovisuais do Campus Suzano. Em 2020 o projeto foi contemplado com uma bolsa de extensão e contamos com duas alunas bolsistas que produziram novos conteúdos em áudio e vídeo, bem como a criação de um site e do perfil oficial do projeto no Instagram. Os conteúdos pode ser acessados em: <https://www.instagram.com/historiencia/> e <https://historienciaif.wixsite.com/historiencia></p> <p>O objetivo principal do projeto é a divulgação científica, voltada especialmente para o público jovem, transmitido conteúdo com embasamento teórico e metodológico com uma linguagem acessível. No primeiro ano totalizamos horas de conteúdo produzido, gravado e disponibilizado gratuitamente em plataformas digitais no formato de vídeo (Youtube) e redes sociais (Instagram). Entre os temas já abordados destacamos: Mulheres na Ciência; Técnicas e Tecnologias Ameríndias; História da Informática; História da Criptografia; História da Corrida Espacial.</p> <p>Para este ano pretendemos expandir o escopo, especialmente no tocante à divulgação e visualização dos conteúdos e para isto contamos com a presença de um(a) discente bolsista dedicado(a) ao projeto.</p> |
| Servidor responsável | Lucas Almeida Pereira |
| Atividades a serem desenvolvidas | <p>os alunos deverão realizar pesquisa com fontes diversificadas sobre o tema a ser apresentado. As pesquisas deverão ser registradas e também será realizado levantamento bibliográfico a ser sugerido aos espectadores.</p> <p>Elaboração de material audiovisual (vídeos e podcasts): os alunos deverão criar e editar material audiovisual - uso de apps e softwares de edição de vídeo; uso das instalações do estúdio do Campus Suzano.</p> <p>Divulgação e monitoramento de acessos: os alunos deverão elaborar campanhas de divulgação do projeto em redes sociais e também divulgação voltada para outros campus do IFSP. Além da divulgação deverá ocorrer também o monitoramento e a produção de relatórios sobre acessos e visualizações do vídeo visando compreender melhor - e ampliar - o alcance dos materiais produzidos.</p> |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------|---|
| Título do projeto | Projeto de Extensão: C.A.F.E. – Centro de Aprendizagem em Física Experimental |
| Resumo do projeto | <p>O Centro de Aprendizagem em Física Experimental - C.A.F.E. - surgiu do desejo dos professores de Física de criar um “clube de estudos” de Física e ciências correlatas, com o objetivo de popularizar a ciência, prezando pela divulgação de ações e protagonismo juvenil. A ideia era que o espaço contasse com experimentos de baixo custo, kits experimentais com roteiros de aula prontos para empréstimos às escolas públicas ou particulares, um ambiente dedicado à elaboração de projetos, pelos alunos, para mostras e feiras de ciências, banners impressos com realizações dos anos anteriores, dentre outras tantas possibilidades. Na mesma ocasião, um grupo de estudantes do ensino médio integrado, propôs preparar atividades experimentais para serem apresentadas na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) de 2017, e essa ação foi determinante para a continuidade da ideia inicial. Após a SNCT/2017, as atividades do C.A.F.E. foram organizadas em reuniões voltadas à experimentação em Física e à exposição de textos de revistas científicas, de forma a aguçar nos estudantes a compreensão do papel das ciências e do espírito de investigação. Em 2018, paralelamente à algumas propostas da disciplina de Física no ensino médio, mais estudantes acabaram usando o espaço como uma oficina mesmo, para atividades de construção de experimentos e protótipos. Alguns desses experimentos foram doados ao C.A.F.E. e posteriormente levados pelo grupo em Feiras e Mostras, na região e no próprio câmpus. Dessa experiência, ficou clara a possibilidade de que os estudantes podem desenvolver suas habilidades e atitudes através de projetos a serem apresentados em eventos científicos, como têm ocorrido desde 2018, com a participação dos grupos na Mostras da Etec e do IFSP. Há a possibilidade inclusive dos próprios estudantes ministrarem cursos relacionados às temáticas dos projetos. Para ampliar essas ações e disseminar uma cultura científica da qual os estudantes possam se apropriar, percebemos necessárias algumas condutas para a divulgação e utilização C.A.F.E. que só são possíveis com a presença de bolsistas com disponibilidade para tal, como observado ao longo do ano de 2020 durante a pandemia de coronavírus, período no qual o C.A.F.E. manteve atividades virtuais de divulgação científica graças ao empenho de alunos bolsistas e ex-alunos voluntários: divulgação das atividades nos murais da escola, mais atividades experimentais, com intuito de criar um acervo de experimentos construídos pelos integrantes, montagem e manutenção de um espaço virtual (ex. página do facebook) e auxílio na manutenção e organização do laboratório de Física.</p> |
| Servidor responsável | Adriel Fernandes Sartori |

| | |
|----------------------------------|--|
| Atividades a serem desenvolvidas | <p>Elaborar planos de atividades junto com os professores para serem aplicados pelo C.A.F.E. - Ciclo de palestras, oficinas de experimentos, resolução de exercícios, gravação de vídeos, aprofundamento em estudos, monitoria estudantil, participação na organização e apresentação em mostras, olimpíadas, etc (eventualmente atividades externas ao campus).</p> <p>Pensar e aplicar estratégias para ampliar a abrangência das atividades do C.A.F.E.</p> <p>Zelar pela organização do espaço e pela manutenção dos experimentos</p> <p>Estabelecer uma grade semanal e receber os alunos do câmpus que queiram desenvolver projetos</p> <p>Responsabilizar-se pela retirada e devolução da chave junto à CAP</p> <p>Ajudar na orientação e estímulo de alunos em participar de olimpíadas de conhecimento, mostra brasileira de foguetes (MOBFOG), Mostra Científica e Cultural do IFSP (MOCCIF), entre outros</p> |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Título do projeto | Produção de material didático para análise de dados |
| Resumo do projeto | <p>O projeto tem como objetivo produzir material didático para o curso de extensão FIC "Análise de dados com R" que já é semestralmente ofertado no campus. O curso está na terceira turma e conta com aulas assíncronas gravadas que são disponibilizadas aos estudantes. Assim, o projeto visa selecionar um estudante bolsista para produzir material didático escrito para apoiar os estudantes do referido curso.</p> <p>O curso de Análise de dados com R está na terceira turma e oferta semestralmente 80 vagas. O curso operacionalizado por meio de videoaulas assíncronas. Deste modo, a produção de material didático escrito para o curso seria um diferencial importante que pode beneficiar os estudantes de modo a terem material apoio de consulta.</p> |
| Servidor responsável | Adriano Manicoba da Silva |
| Atividades a serem desenvolvidas | Conforme orientação do coordenador do projeto, apoiando a produção de material didático conforme escopo do projeto. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |

| | |
|-----------------------|--|
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Projeto Circula "Pasquif" |
| Resumo do projeto | O presente projeto está em vigor desde o ano de 2019. Trata-se de um jornal acadêmico, denominado "Pasquif". Suas edições, realizadas em média uma vez por mês, contam com a colaboração de servidores e estudantes ingressos e/ou egressos. Cada membro contribui de acordo com sua aptidão, levando em conta que esse trabalho não se trata apenas de um material meramente jornalístico, já que a tendência artística é um elemento essencial para sua composição. Nesse sentido, o jornal abre espaço para as mais variadas criações artísticas. Charges, quadrinhos, textos literários recheados de humor, ironia, sentimentalismo, saudosismo. Além disso, a parte visual possibilita a oportunidade para quem tem talento para criar utilizando a linguagem não-verbal. Com a pluralidade de colaboradores, mesmo com um tema para nortear a ideia dos autores, as edições são enriquecidas com textos diversificados. Ademais, faz-se um árduo trabalho de divulgação por meio do Instagram, do Facebook, do Podcast e do Youtube, para que tanto a comunidade acadêmica, quanto a extra acadêmica, no que se assenta nossa característica de extensão, possa ser alcançada. Assim, além de adquirir relevantes informações culturais, acadêmicas, sociais, econômicas, os leitores se divertem e se emocionam com os textos enriquecedores dessa produção. |
| Servidor responsável | Daniela Maria Nazare da Silva |
| Atividades a serem desenvolvidas | Acompanhamento do projeto do jornal compondo o corpo editorial, elaborar e produzir material para publicação do projeto em todos os seus canais de divulgação (YouTube, Instagram, podcasts) envolvendo a comunidade externa, como produção de matérias de campo, e para a comunidade externa, ajudando a divulgar o projeto e o nome da instituição. Importante ter organização para disponibilidade de tempo, facilidade de aprendizado para programas de informática, além de boa capacidade de comunicação para desenvolver parcerias com instituições parcerias. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|-------------------|---------------------|
| Título do projeto | Mulheres na Ciência |
|-------------------|---------------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| Resumo do projeto | O projeto “Mulheres na Ciência” tem como objetivo aproximar as meninas das áreas chamadas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) explorando, de forma interdisciplinar, temas que as motivem e que muitas vezes não são tratados nos currículos escolares, como a Física Moderna, a Astronomia e o campo dos Estudos de Gênero. Por suas características interdisciplinares, estes são bons exemplos de assuntos a serem abordados para discutir a evolução da ciência, além de possuírem ampla ligação a temas contemporâneos vinculados à tecnologia e à sociedade. A proposta, vinculada à perspectiva teórica da crítica feminista, também discute a desigualdade de gênero nas carreiras científicas a partir da pesquisa e divulgação de trabalhos desenvolvidos por mulheres na história da ciência |
| Servidor responsável | Marcela Loureiro Alves |
| Atividades a serem desenvolvidas | Auxiliar na elaboração de pesquisas e atividades inerentes ao projeto; Ter facilidade de trabalhar em grupo. Auxiliar no gerenciamento de redes sociais; Ter habilidade na produção e edição de textos; Conhecimentos básicos para trabalhar com planilhas e formulários; Alguma habilidade na produção e edição de vídeos; Habilidades para produção de conteúdo específico para redes sociais (“cards” para o Instagram, por exemplo); Realizar apresentações das atividades desenvolvidas pelo projeto para a comunidade interna e externa do câmpus. Conhecimentos para auxiliar na montagem, controle e transmissão de eventos remotos e reuniões virtuais. Conhecimentos de pesquisa na internet para além das redes sociais (ferramentas de buscas e fontes de informações oficiais); Conhecimentos básicos e interesse em Física, com vistas à preparação de experimentos e produção materiais didáticos. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital e poderão se inscrever estudantes regularmente matriculados em qualquer curso da instituição, sendo que uma das vagas será obrigatoriamente preenchida por estudante do Ensino Médio Integrado. |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|-------------------|--|
| Título do projeto | OPENLAB - OPEN LIBIFSP : Monitoria para apoio a integração ensino, pesquisa e extensão |
|-------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Resumo do projeto | <p>Laboratório Integrado de Biologia (LIB), do Instituto Federal de São Paulo- campus Suzano, traz no nome a sua missão: integrar verdadeiramente o ensino, pesquisa e a extensão. O LIB atua principalmente no ensino médio integrado e na licenciatura. A presente proposta visa abrir o espaço público do laboratório de Biologia do IFSP campus Suzano denominado LIB para visitação de escolas públicas do entorno do IFSP-Suzano e atender à demanda de participação em feiras de Ciências, eventos científicos/educacionais/culturais do município, momentos em que o IFSP é frequentemente convidado a participar.</p> <p>Em ambos os casos os alunos de escolas publicas do Alto Tietê são recebidos para visitar, conhecer e interagir com materiais diversos voltados ao conhecimento sobre ciências da Natureza.</p> <p>O monitor, então bolsista do projeto, atuará em quatro grandes áreas: apoio na rotina do laboratório; apoio no ensino por meio de projetos; apoio aos projetos de ensino-pesquisa dos estudantes e principalmente ao apoio na organização e participação em eventos de ensino, pesquisa e extensão, recebendo alunos de outras instituições ou indo até elas por meio de eventos científicos, culturais e educacionais.</p> |
| Servidor responsável | Jairo Jose Matozinho |
| Atividades a serem desenvolvidas | Reorganização do espaço físico e materiais de ensino do LIB (Laboratório Integrado de Biologia). Acompanhamento dos professores na elaboração, quando possível da aplicação e da avaliação das aulas, auxiliando na montagem e desmontagem das atividades. Acompanhamento e assistências aos projetos de criação de material biológico vivo e acompanhamento de projetos de pesquisa e integradores que venham a ser desenvolvidos no laboratório. Montagem, organização e acompanhamento de eventos internos com presença de público interno e externo. Montagem, apresentação e desmontagem de exposições em eventos externos |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------|---|
| Título do projeto | Projeto de ensino apoio estudio ** |
| Resumo do projeto | Os bolsistas irão auxiliar na operação e manutenção do estúdio junto aos servidores encarregados dessas tarefas. Apoiarão a gravação de cursos e programas por docentes e discentes, bem como a gestão do patrimônio. |
| Servidor responsável | Marcelo Renzi e Wagner Garo |

| | |
|----------------------------------|--|
| Atividades a serem desenvolvidas | Organização de agenda para uso do estúdio; acompanhamento das atividades de gravação; gravação e edição de vídeos e áudios, divulgação da programação do estúdio, conservação dos equipamentos, controle do patrimônio |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Título do projeto | Projeto de ensino apoio FabLab ** |
| Resumo do projeto | Os bolsistas irão auxiliar na operação e manutenção do fablab junto aos servidores encarregados dessas tarefas. Apoiarão a prototipagem rápida de peças, o uso seguro dos equipamentos e a gestão do patrimônio. |
| Servidor responsável | Valmir Ventura / Wagner Garo |
| Atividades a serem desenvolvidas | Organização de agenda para uso do fablab; instalação e operação dos equipamentos sob supervisão dos servidores responsáveis, recepção dos alunos e orientação, zelo pela conservação e segurança de uso dos equipamentos , conservação dos equipamentos, controle do patrimônio. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------|--|
| Título do projeto | Projeto de monitoria – apoio ao Coordenador de Curso – Licenciatura em Química |
| Resumo do projeto | O bolsista irá apoiar a coordenação do curso e prestará suporte aos alunos por meio de plantão de dúvidas. |
| Servidor responsável | Débora Ayame Higuchi |

| | |
|----------------------------------|---|
| Atividades a serem desenvolvidas | Apoio à coordenação para o desenvolvimento de programa de monitoria junto aos alunos, oferta de monitoria para apoio no processo de ensino aprendizagem dos alunos. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Projeto de monitoria – apoio ao Coordenador de Curso – Bacharelado em Química Industrial |
| Resumo do projeto | O bolsista irá apoiar a coordenação do curso e prestará suporte aos alunos por meio de plantão de dúvidas. |
| Servidor responsável | Rodrigo de Oliveira Marcon |
| Atividades a serem desenvolvidas | Apoio às atividades de coordenação, atuação com plantão de dúvidas junto aos alunos, apoio na gestão do curso conforme sob orientação da coordenação. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Projeto de monitoria – apoio ao Coordenador de Curso – Tecnologia em Logística |
| Resumo do projeto | O bolsista irá apoiar a coordenação do curso e prestará suporte aos alunos por meio de plantão de dúvidas. |
| Servidor responsável | Enio Fernandes Rodrigues |
| Atividades a serem desenvolvidas | Apoio às atividades de coordenação, atuação com plantão de dúvidas junto aos alunos, apoio na gestão do curso conforme sob orientação da coordenação. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |

| | |
|-----------------------|--|
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Circula: Jornal IFSP Câmpus Suzano |
| Resumo do projeto | O bolsista irá apoiar os proponentes com a organização e edição do jornal "o Pasquif". |
| Servidor responsável | Lúcio Cesar de Mattos Serrano; Daniela Maria Nazaré da Silva |
| Atividades a serem desenvolvidas | Apoio à organização e formato do jornal, bem como nas rotinas de formatação, edição, publicação e divulgação, além de outras atividades pertinentes ao projeto solicitados pelos servidores responsáveis. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Matemática Básica |
| Resumo do projeto | Oferecer conhecimentos básicos de matemática para os alunos dos cursos técnicos integrados de modo que eles se sintam preparados para acompanhar as disciplinas (técnicas e do núcleo comum) que façam uso desses conhecimentos |
| Servidor responsável | Wanessa Aparecida Trevizan de Lima |
| Atividades a serem desenvolvidas | Sob supervisão da professora responsável: Elaboração de listas de exercícios para aulas presenciais; elaboração de materiais de estudo para o ambiente virtual; aulas presenciais com plantão de dúvidas. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Título do projeto | Apontamentos em Artes |
|-------------------|-----------------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| Resumo do projeto | Apresentar, via internet, no caso, Instagram e YouTube, um programa que mostre aluno(s) falando sobre artes visuais, plásticas, música, dança e teatro, partindo de questões levantadas pelo viés das pesquisas sobre o pensamento decolonial no ensino de arte e suscitadas pelos próprios trabalhos em arte, cujas imagens seriam mostradas para melhor contextualizar as apresentações. O(s) aluno(s) envolvido(s) desenvolve (m) uma pesquisa sobre o assunto a ser apresentado em seu vídeo sob orientação do orientador. O programa seria apresentado por um aluno por vez, no caso de haver 2 alunos envolvidos, que lançaria mão de aplicativos e da internet para realizar pesquisas sobre o assunto abordado, elaborar roteiro, gravar e editar o programa, com até 10 minutos de duração. Esses vídeos, além de ser disponibilizados para a comunidade usuária das redes sociais citadas, poderiam servir também como material didático para professores de arte em suas aulas presenciais e online. |
| Servidor responsável | Ivana Soares Paim |
| Atividades a serem desenvolvidas | Os alunos devem ter gosto por artes visuais e pela escrita; ter desenvoltura para falar diante de câmera de vídeo; boa organização e responsabilidade; deve possuir celular com boa câmera de vídeo, boa memória, e ótimo acesso à internet; saber lidar com aplicativos de edição de vídeo, saber lidar com redes sociais como o Instagram e o YouTube; deve ser pontual. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Pesquisa operacional como elemento integrador de componentes curriculares no curso de Tecnologia em Logística. |
| Resumo do projeto | Permitir a articulação de componentes curriculares desenvolvidos no curso de Tecnologia em Logística tendo, como elemento integrador, a disciplina Pesquisa Operacional. |
| Servidor responsável | Adriano Maniçoba da Silva |
| Atividades a serem desenvolvidas | Sob supervisão do professor responsável o estudante bolsista irá pesquisar oportunidades de integração e, junto ao professor, desenhar propostas de articulação entre os componentes. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Título do projeto | Levantamento de ferramentas metodológicas como forma de melhorar o grau de inserção da língua inglesa nos conteúdos programáticos da Pós-graduação em Logística e Operações. |
| Resumo do projeto | Estudar mecanismos para inserção da língua inglesa nos conteúdos programáticos do curso de pós graduação em Logística e Operações. |
| Servidor responsável | Sivanilza Teixeira Machado |
| Atividades a serem desenvolvidas | Sob supervisão da professora o aluno bolsista irá estudar potenciais mecanismos de inserção da língua inglesa nos componentes curriculares da pós graduação, apresentando, sob orientação da professora, propostas dessas inserções. |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |
| Carga Horária Semanal | 10 |
| Vagas | 2 bolsistas de 10h ou 01 bolsista de 20h a ser definido pelo responsável na seleção. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Título do projeto | Implementação do English Medium Instruction (EMI) no curso de Engenharia de Controle de Automação. |
| Resumo do projeto | Este projeto tem o objetivo geral de auxiliar a implementação do projeto “Ensino de língua inglesa e formação de professores: planejamento, prática e encaminhamentos de uma disciplina em EMI”, que visa ao desenvolvimento das habilidades de produção e compreensão oral (listening and speaking) dos alunos do curso de Engenharia de Controle e Automação que pretendem cursar a disciplina em EMI. |
| Servidor responsável | Eliana Kobayashi |
| Atividades a serem desenvolvidas | Sob supervisão da professora o aluno bolsista irá apoiar a realização das seguintes atividades: 1. Compreender os objetivos do EMI como ação de internacionalização; 2. Contextualizar o EMI do curso de engenharia e o projeto “Ensino de língua inglesa e formação de professores: planejamento, prática e encaminhamentos de uma disciplina em EMI”; 3. Desenhar o fluxograma do curso de inglês considerando as duas instituições envolvidas e os dois perfis de participantes (alunos da engenharia e pós-graduandas da Unemat) 4. Auxiliar na aplicação e correção de testes de níveis; 5. Elaborar e divulgar grade de horários das aulas; 6. Acompanhar o desempenho dos alunos e informar a coordenação do projeto; 7. Auxiliar os professores no contato com os alunos e vice-versa; |
| Critérios de seleção | conforme descrito item 9 edital |
| Duração do projeto | 8 meses |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |
| / / | | | |

Câmpus **XXXX**, ___/___/____

3. Assinaturas

Estudante

Coordenador da ação de extensão

4. Para uso da Coordenadoria de Extensão

Recebido em: ___/___/____

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julio Maria de Souza, COORDENADOR - FG1 - CEX-SZN**, em 22/03/2022 16:35:40.
- **Wagner Roberto Garo Junior, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAE-SZN**, em 22/03/2022 16:39:37.
- **Eugenio de Felice Zampini, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/SZN**, em 22/03/2022 16:45:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/03/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 308657

Código de Autenticação: ea375fd023



Avenida Mogi da Cruzes, 1501, Parque Suzano, SUZANO / SP, CEP 08673-010