

REQUERIMENTO 124/2023 - CGP-SZN/DAA-SZN/DRG/SZN/IFSP

6 de novembro de 2023

### TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O(A) Diretor(a) Geral do Campus Suzano faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 588, de 30 de novembro de 2023, publicado no Diário Oficial da União em 31 de novembro de 2023, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Letras: Português/Inglês.

Temas	Referências
1) Textualidade: coesão e coerência	1) ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras – coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.
2) O Ensino de Literatura e sua capacidade de humanização	FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2005  KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2002.  2) ABREU, Márcia. Cultura letrada: literatura e leitura. São Paulo: Unesp, 2006.  BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2006. Disponível em < <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf</a> > Acesso em 01/11/2023
3) Letramento crítico e Educação Linguística em língua inglesa	CÂNDIDO, Antônio. "O direito à Literatura". In: Vários escritos. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2010  3 ) PESSOA, R.R; SILVESTRE, V.P.V.; MONTE MÓR, W. (org). Perspectivas críticas de educação linguística no Brasil: trajetórias e práticas de professoras(es) universitárias(os) de inglês - 1. ed. - São Paulo : Pá de Palavra, 2018. p.103-117 Disponível em: <a href="https://bit.ly/2G4T8QG">https://bit.ly/2G4T8QG</a>  TAKAKI, Nara Hiroko; MACIEL, Ruberval Franco (org). Letramentos em Terra de Paulo Freire. Campinas: Pontes Editores, 2017. p.171-191 Disponível em: <a href="https://bit.ly/307Ye5W">https://bit.ly/307Ye5W</a>  Bender, William N. Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century. California: Corwin, 2012.

Suzano, 6 de novembro de 2023

*Documento assinado eletronicamente.*

Eugenio de Felice Zampini

Diretor Geral do Campus Suzano

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eugenio de Felice Zampini, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/SZN**, em 06/11/2023 15:05:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/11/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 643154

Código de Autenticação: 4f2aa704da



REQUERIMENTO 124/2023 - CGP-SZN/DAA-SZN/DRG/SZN/IFSP