

**LICENCIATURA EM QUÍMICA**

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

PROCEDIMENTOS E DOCUMENTOS PARA A FINALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTO** | **QUEM ASSINA O DOCUMENTO ?** | **COM QUEM FICA O DOCUMENTO ?** |
| Ficha de Carga Horária de Estágio (Anexo 7) | **Diretor do Estabelecimento de Ensino**  **Orientador de Estágio** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |
| Relatórios de Estágio (Anexo 8)  (deve ser lançado no SUAP pelo estagiário) | **Estagiário**  **Orientador de estágio**  **Supervisor de Estágio** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |
| Parecer do orientador do estágio (Anexo 9) | **Orientador de estágio** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |
| Relatório de visitas do orientador do estágio. (deve ser lançado pelo orientador de estágio no SUAP) | **Orientador de estágio** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |
| Relatório de acompanhamento das reuniões entre estagiário e orientador de estágio (Anexo 10) (lançado opcionalmente no SUAP pelo orientador de estágio) | **Orientador de estágio** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |
| TERMO ADITIVO (Anexo 11) – esse termo somente será utilizado caso seja necessário estender o prazo para a finalização do estágio. | **Diretor do Estabelecimento de Ensino**  **Estagiário**  **Coordenador da CEX** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |
| Relatório do supervisor do estágio (Anexo 12)  (deve ser lançado no SUAP preferencialmente pelo supervisor de estágio) | **Supervisor de estágio** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |
| Termo referendando a redução da carga horária de estágio (Anexo 13), até o máximo de 100h **(anexo o diploma da primeira licenciatura e a documentação que comprove o exercício do magistério na Educação Básica)**.  No caso do aluno portador de diploma de licenciatura e exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na Educação Básica. | **Orientador de estágio** | Coordenadoria de Extensão do Câmpus Suzano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **ANEXO 7 - MODELO DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES**  **DESENVOLVIDAS**  **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**  ***Câmpus* SUZANO**  **Coordenadoria de Integração Escola-Empresa – CIEE Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em Química** | |  | **PLANO BÁSICO DE ESTÁGIO**  **( ) Observação**  **( ) Participação**  **( ) Regência** | |  |
| **Aluno:** | **Aluno(a)** | | | **Prontuário nº** | |  |  | |  |
| **Curso: Licenciatura em** | | | | **Semestre letivo:** | |  |  | |  |
| **Carga horária total deste estágio:** | | | | **Período de estágio previsto:** | |  |  | |  |
| **Estabelecimento de Ensino Conveniado**: | | | | | **Telefone para contato:** | | |  | |
| **DATA** | | **CARGA HORÁRIA** | **SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA UNIDADE DE ESTÁGIO** | | | | | **Visto Professor(a)** | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Total de Carga Horária desta folha:** |  | **Nome do(a) Prof(a) Supervisor na Unidade Concedente:** |
| **Assinatura do aluno:** |
|  | | |
| **DIRETOR DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO** |  | **PROFESSOR ORIENTADOR NO IFSP** |
| Nome: | Nome: |
| Assinatura e carimbo da Direção:  Data: / / | Assinatura:  Data: / / |

***1ª Via do IFSP e a 2ª via do(a) aluno(a) Este documento não contém rasuras***

** ANEXO 8**

**INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – *CÂMPUS* SUZANO**

**CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA**

**Professor(a) orientador(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prontuário nº: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ITENS DE ORIENTAÇÃO PARA REGISTRO/RELATÓRIO

**I – PERÍODO DE OBSERVAÇÃO**

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Escola:

Endereço:

Cursos oferecidos:

Horário de funcionamento:

1. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR

a) Caracterização física: localização geográfica, descrição da arquitetura escolar (número de salas na escola, salas de aula, banheiros, cantina, etc);

b) Caracterização da comunidade escolar: perfil geral dos alunos, alguns dados quantitativos (número de funcionários, professores e de alunos).

1. CONSULTA AO PPP DA ESCOLA:

Dados do perfil do cidadão a ser formado, papel da escola na comunidade, proposta pedagógica da escola, sistema e critério de avaliação e recuperação, Conselho de classe, recursos humanos, assistência pedagógica ao aluno, entidade mantenedora, estrutura da escola, existência e funcionamento de associações e grêmios, modalidades de ensino e horário de funcionamento, além de outras observações que considerar pertinentes.

**Obs:** Caso a escola não tenha o PPP, transforme esses tópicos em questões e faça uma entrevista do coordenador pedagógico da escola e, em segunda opção, com a direção administrativa.

**II - PERÍODO DE CO REGÊNCIA**

Durante o estágio o foco deve ser no planejamento, conteúdo e metodologia das aulas, além de coerência entre a teoria estudada e prática observada.

Quanto à execução das aulas, devem ser avaliadas: quantidade e qualidade do conteúdo, motivação, técnica, material didático, aprendizagem, participação dos alunos e avaliação.

Quanto às atitudes do professor, deve-se avaliar: apresentação, utilização da voz e linguagem, domínio da classe e do conhecimento.

Quanto aos alunos, a avaliação deve se referir a: respeito, relação professor-aluno e aluno-aluno, disciplina, desempenho, interesse e participação.

Além dos dados solicitados, o estagiário tem liberdade de avaliar outros quesitos que considerar relevantes.

**Obs**: Há um registro diário que é mais burocrático. A ideia aqui é direcionar o olhar mais qualitativo que lhe ajudará, posteriormente, a fazer o mapeamento da disciplina lecionada na dada escola.

**III - PERÍODODE REGÊNCIA**

Ministração de aulas sob a orientação técnica e pedagógica do Professor(a) Orientador(a) de estágio e do Professor(a) Supervisor(a) de estágio.

a) REGISTROS DE COMPOSIÇÃO DO TRABALHO DE REGÊNCIA

Plano de aula: O plano deve conter, minimamente:

• Tema/ matéria ou disciplina;

• Conteúdo;

• Objetivo;

• Estratégia e procedimento;

• Estratégia de avaliação;

• Referências de consulta.

b) PROJETO

* Título;
* Justificativa;
* Objetivos gerais;
* Objetivos específicos;
* Conteúdos;
* Atividades.

**IV - AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO PELO ESTAGIÁRIO**

O estagiário deverá avaliar o estágio de participação, quanto ao tipo de participação efetivada, a forma como foi recebido, orientações recebidas pelo professor responsável e/ou supervisor, a relevância da participação para sua formação profissional, o relato das atividades realizadas e outras considerações que considerar pertinentes.

Também deverá avaliar o impacto da realização das discussões coletivas de reflexão, bem como o acompanhamento individualizado do professor orientador.

**PARECER DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO**

** ANEXO 9**

|  |  |
| --- | --- |
| Aluno: | Prontuário nº |
| Curso: Licenciatura em | |
| Unidade Concedente: | |
| Período de Estágio: / / a / / Total de horas no período: | |

|  |
| --- |
| **Parecer do professor-orientador quanto ao trabalho do(a) Estagiário(a):**  **O aluno/estagiário:**  ( ) alcançou os objetivos propostos para o estágio supervisionado  ( ) não alcançou os objetivos propostos |

|  |
| --- |
| **Observações Finais:**  ............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................  ............................................................................................................................................  ........................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **PROFESSOR ORIENTADOR** |
| Nome: |
| Assinatura:  Data: / / |

**ANEXO 10 – FICHA DE CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **MODELO DE FICHA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO**  **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**  ***Câmpus* Suzano**  **Coordenadoria de Integração Escola-Empresa – CIEE Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em Química** | | |  | **FICHA DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO** | |  |
|  | **Aluno:** | | |  | **Prontuário nº** | |  |  | |  |
|  | **Curso: Licenciatura em** | | |  | **Semestre letivo:** | |  |  | |  |
|  | **Carga horária total deste estágio:** | | | | **Período de estágio previsto:** | | | | |  |
| **Estabelecimento de Ensino Conveniado**: | | | | | | | **Telefone para contato:** | | |  |
| **DATA** | | | **CARGA HORÁRIA** | **SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS A TÍTULO DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO NO IFSP** | | | | | | **Visto Professor(a)** |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | |  |

|  |
| --- |
| **Total de Carga Horária desta folha:** |
| **Assinatura do aluno:** |

**Esta ficha detalha a carga horária atribuída às atividades de orientação de estágio, desenvolvidas junto aos professores orientadores de estágio no IFSP. Esta carga horária é complementar à desenvolvida pelo aluno na unidade concedente .**

|  |
| --- |
| **PROFESSOR ORIENTADOR (IFSP)** |
| Nome: |
| Assinatura:  Data: / / |

***1ª Via do IFSP e a 2ª via do(a) aluno(a) Este documento não contém rasuras***

**ANEXO 11 – TERMO ADITIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Iderval\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Marca_IFSP_2015_Suzano-04.jpg** | **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**  **Diretoria Geral do *Campus* Suzano**  **Coordenadoria de Extensão** |

Form.CEX-SZN-11

|  |  |
| --- | --- |
| **TERMO ADITIVO** | |
| **INSTITUIÇÃO DE ENSINO** | |
| **Instituição**:INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃOPAULO/IFSP **(doravante denominada IFSP)** | |
| **Endereço: Avenida Mogi das Cruzes, n° 1501, Pq. Suzano, CEP 08673-010 Suzano, SP.** | |
| **Fone: (11) 2146-1810** | **CNPJ: 10.882.594/0017-22** |
| **Representada** pelo seu Diretor Geral, Sr. Breno Teixeira Santos | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CONCEDENTE** | | | | |
| **Razão Social: xxxxxx** | | | (doravante denominada **CONCEDENTE)** | |
| **CNPJ: xxxxx** | | Insc. Estadual **xxxxxx** | | |
| **CPF: xxxxx** | | Fone: | | |
| **Endereço: xxxxx** | | | | |
| CEP: xxxxx | Bairro: xxxxx | Cidade: xxxxx | | Estado: SP |
| Representante Legal: | | Cargo: | | |
| Supervisor de estágio: | | Formação Acadêmica | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTAGIÁRIO** | | | | | | | | | | |
| **Nome: xxxxxxx** | | | | | | | (doravante denominado **ESTAGIÁRIO)** | | | |
| **Curso: xxxxx** | | | | Período: xx | | | | | **Prontuário:** | |
| RGn° xxxxx | | | CPF: xxxxx | | | | | Data de nascimento: / / | | |
| Endereço: | | | | | | | | | | |
| CEP: | Bairro: | | | | Cidade: | | | | | Estado: |
| Fone: | | Cel: | | | | e.mail: | | | | |
| Estágio Obrigatório ( ) | | | | |  | | | | | |
| Portador de Deficiência ( ) SIM ( ) NÃO | | | | | | | | | | |

As partes supracitadas celebram o presente **TERMO ADITIVO** ao Termo de Compromisso de Estágio, tudo nos termos da Lei nº 11.788/08 e demais legislação vigente que dispõe sobre estágio.

**CLÁUSULAPRIMEIRA:** Por este instrumento de Aditamento ao Termo de Compromisso de Estágio, celebrado nesta data de **\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_**, fica aditado para constar que:

A vigência do termo de compromisso de estágio firmado entre as partes na data de \_\_/\_\_/\_\_\_\_, com término previsto para \_\_/\_\_/\_\_\_\_ passa a ser (prorrogado ou alterada para nova data ou novo horário) para **\_\_/\_\_/\_\_\_**.

**CLÁUSULA SEGUNDA: Insere-se a mudança que se deseja realizar e o número da cláusula no Termo de Compromisso de Estágio que está sendo alterada, rediginda-a de modo a completar a alteração solicitada.**

**CLÁUSULA TERCEIRA** – Todas as outras cláusulas prevista no termo de compromisso de estágio passam a vigorar para esta nova vigência.

**CLÁUSULA QUARTA** - E, por estarem inteiramente de acordo, com as cláusulas estipuladas, as partes assinam este Termo Aditivo, em 03 (três) vias de igual teor para todos os fins e efeitos de direito, juntamente com as testemunhas.

**Suzano, \_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidade Concedente, Estagiário**

.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

(Assinatura e carimbo)



**ANEXO 12**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES (SUAP) – SUPERVISOR DE ESTÁGIO**

**SUPERVISOR DO ESTÁGIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESTAGIÁRIO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PRONTUÁRIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Período do relatório: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Tempo presencial: 1 hora para discussão do processo, tópicos de texto com apresentação e ajustes dos tempos e atividades da escola. As demais horas serão para registros, leitura e preparação de textos e materiais afins – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Leitura de textos com Fichamento – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Consulta ao PPC da escola ou da Rede de ensino – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Mapeamento dos profissionais da escola e funcionamento pedagógico – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Referenciais da organização didática e pedagógica da escola – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Relatório seguindo tópicos específicos para montagem do diagnóstico das referidas disciplinas. Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Acompanhar as atividades do professor em sala, descrevendo em tópicos as principais fases vivenciadas no período – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- PLANO DE ATIVIDADES:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Projeto de acordo com orientação e baseado numa demanda real da escola na área de ensino específica. Seleção e/ou criação de materiais didáticos para uso no tempo de regência – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Acompanhamento dos alunos em sala de aula para resolução de dúvidas – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Aplicação de projeto em sala, com a descrição do processo de ensino aprendizagem, conforme orientação da supervisão, com correção de dez relatórios dirigidos. Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Levantamento dos alunos que estão com desempenho insatisfatório nas disciplinas e diagnóstico das dificuldades apresentadas pelos alunos – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Construção de atividades para a recuperação de competências, habilidades e conteúdos – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

- Aplicação de atividades de recuperação e acompanhamento individualizado dos alunos em sala – Realizada?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SIM |  | ,,,,,,,,,,,,, | Não |  | Motivos: ..................................................... |

Comentários sobre o desenvolvimento das atividades:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Realizou outras atividades? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descrição de outras atividades: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Justificativa de outras atividades: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota do Estágio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELATÓRIO DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO**

**SUPERVISOR DO ESTÁGIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESTAGIÁRIO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PRONTUÁRIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

O estagiário, durante o estágio de observação, teve um desempenho \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No estágio de participação, o estagiário demonstrou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O desempenho do estagiário, durante o período de regência foi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A contribuição das atividades desenvolvidas durante o período de estágio foi \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Supervisor de Estágio



**ANEXO 13**

**TERMO DE REDUÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO**

**(para portadores de diploma de licenciatura com**

**exercício na docência da Educação Básica)**

O(a) aluno(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, prontuário nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é portador(a) de diploma de Licenciatura e possui exercício no magistério com atividade docente regular na Educação Básica, comprovados com a documentação em anexo.

Seguindo a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores em nível superior e a RESOLUÇÂO DO IFSP Nº 16/2029 DE 06 DE MAIO DE 2019, que define as Diretrizes do Estágio das Licenciaturas na instituição, o(a) aluno(a) terá uma redução de \_\_\_\_ horas (máximo 100h), na carga horária total de estágio.

Suzano, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientador(a) de Estágio