



# Período de suspensão do calendário COVID19

## Relatório de ações

IFSP SUZANO  
16/03 a 30/04/2020

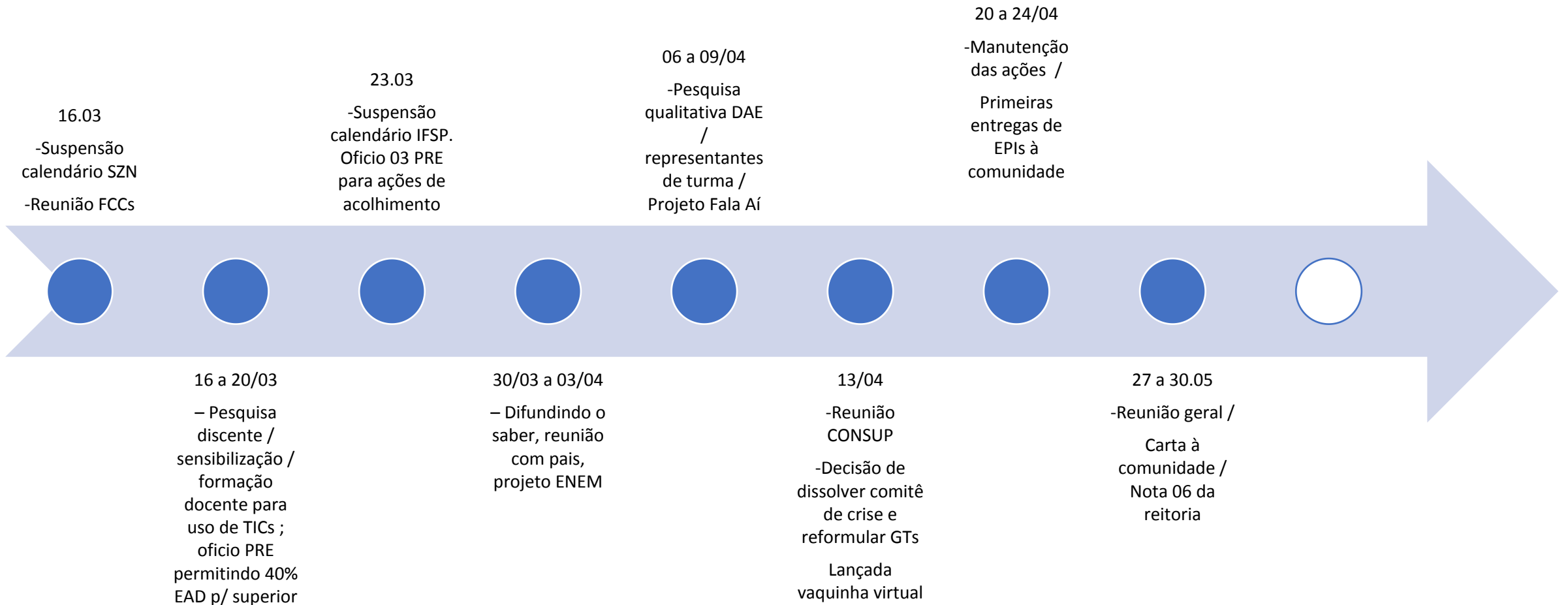
# Sumário

- I) Introdução
  - Linha do tempo
  - Esferas de decisão - IFSP
- II) Relatório de ações
  - Resumo das ações
  - Apoio e acolhimento
  - Comunicação
  - Projetos de pesquisa e extensão
  - Formação docente
  - Formação discente
  - Pesquisas de potencial de acesso remoto
  - Trabalho remoto

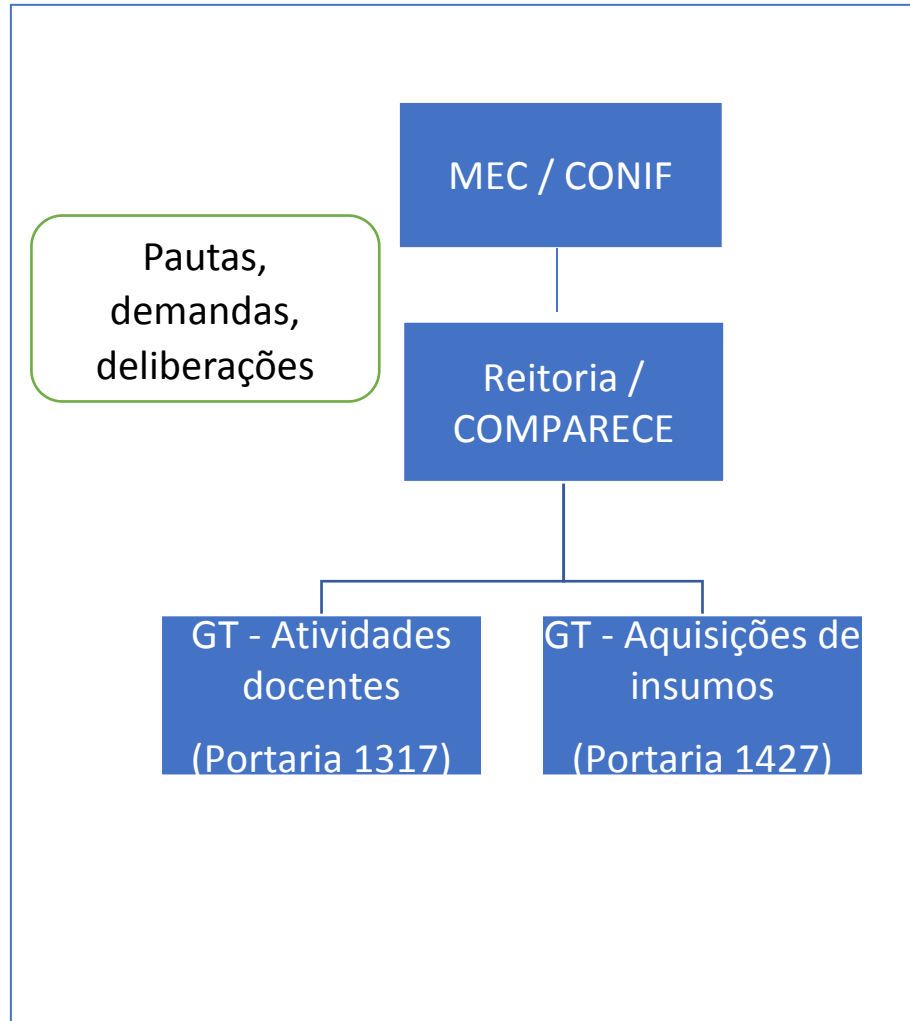
Capítulo I

# Introdução

# Linha do tempo



# Esferas de decisão IFSP



CONSUP

## Decisões:

- Manutenção (*ou não*) da suspensão do calendário
- Regras e padrões de trabalho durante a suspensão
- Modelos de reposição (uso ou não do MEAO, troca das férias, ajuste do calendário)
- Decisões quanto à alocação de verbas para suporte aos alunos – eventual modelo MEAO
- Fabricação e entrega de produtos à comunidade

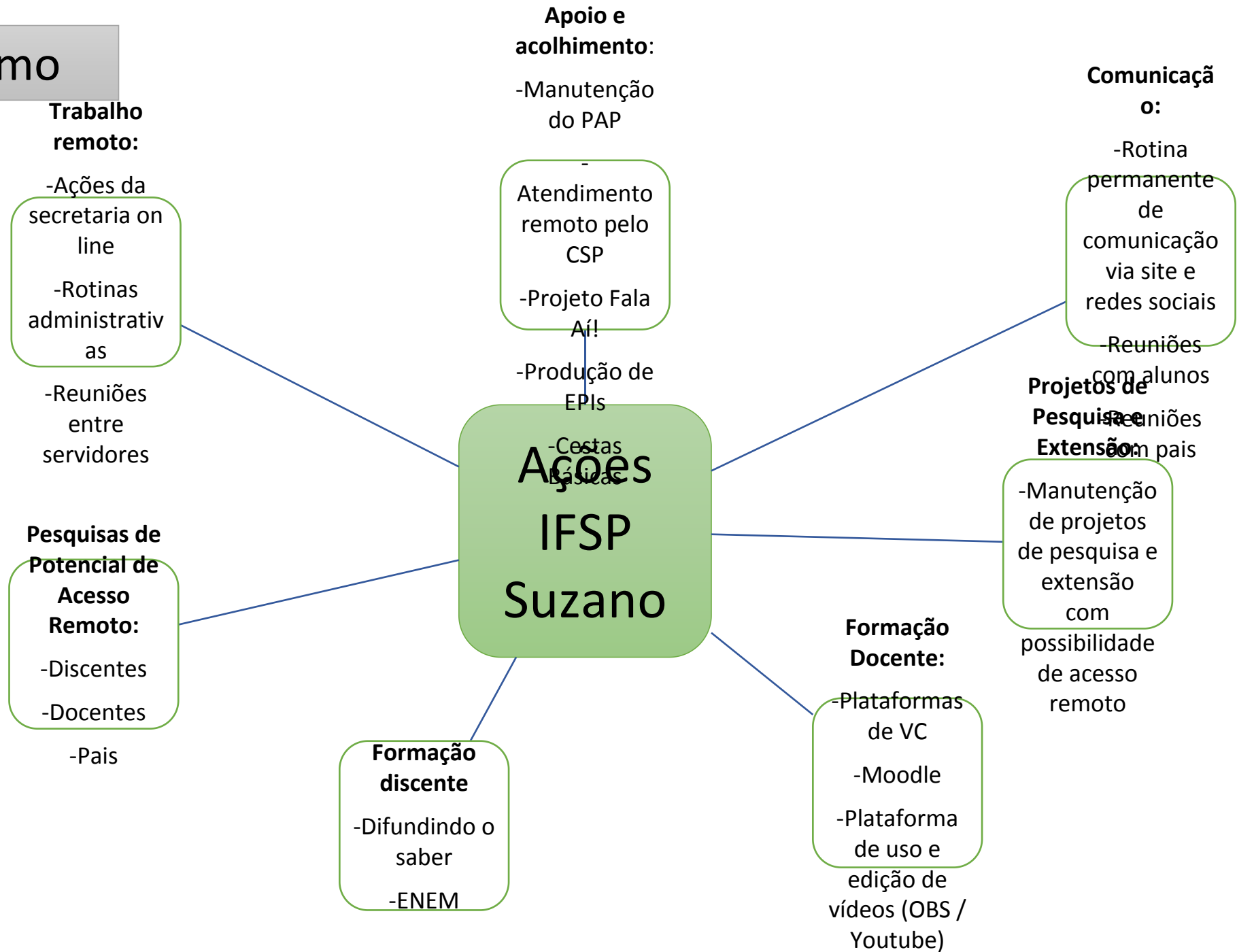
## Autonomia dos Câmpus:

- Ações de acolhimento, apoio à comunidade, manutenção do PAP
- Comunicação com pais, alunos e comunidade
- Projetos de Pesquisa e Extensão – (forma remota)
  - Formação docente / discente
  - Pesquisas de potencial de acesso
- Manutenção das atividades administrativas de forma remota

Capítulo II

# Relatório de Ações

# Breve resumo



# Ações de apoio e acolhimento

## PAP

Manutenção de aproximadamente 102 bolsas do Programa de Auxílio Permanência – fevereiro à junho/20 – Resp.: CSP

**Assistência  
Estudantil**  
**PAP**

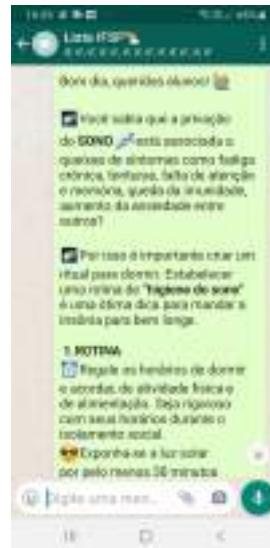


## Projeto Fala Aí!

Ambiente de escuta e acolhimento virtual à comunidade, idealizado pelo Professor Fábio Machado e desenvolvido em parceria com o CSP – realizadas 4 sessões, com participação de 5 pessoas, em média – Resp.: Prof. Fábio / CSP

## Atendimento CSP

Atendimento remoto pela psicóloga por redes sociais, email e telefone. Durante este período foram 18 atendimentos– Resp.: CSP





# Ações de apoio e acolhimento

## EPis para comunidade

O IFSP tem realizado a produção de diversos equipamentos de produção individual e sanitizantes à comunidade. No Campus Suzano já montamos e entregamos 1700 máscaras e começaremos a produzir álcool 70 em maio – Resp.: Prof. Breno e Prof. Alcir + voluntários



## Cestas Básicas

O IFSP Suzano possui duas iniciativas para a montagem e doação de cestas básicas para a comunidade – uma campanha do Grêmio Paulo Freire e uma iniciativa da Diretoria Adjunta Administrativa em conjunto com o CSP para uso da verba do restaurante para produção e entrega de 300 cestas mensais ...  
– Resp.: Grêmio Paulo Freire e DAA / CSP / CAE 9

A  
contribuição  
é  
importante...  
30% da meta

# Ações de Comunicação e Apoio à Direção

## **Rotina permanente de comunicação**

O IFSP SZN tem mantido uma rotina permanente de comunicação através dos canais oficiais. Tarefas desenvolvidas pelo setor: -Emissão de Novas Portarias; correspondência; comunicação: redes: Site/ Facebook/ Instagram; COVID-19; Projetos: Fala aí, DIFundido, O Câmpus Não Para; PAP; campanhas solidárias; canal direto com a comunidade externa; suporte à comunicação da Reitoria; atendimento às demandas das diretorias, coordenadorias, docentes e imprensa; produção de material visual para os projetos.

## **Reuniões com Pais e alunos**

Periodicamente são realizadas reuniões com os representantes das turmas e com os pais. A participação média da reunião com os pais é de 50 pessoas... além disso, as coordenações e a direção educacional mantêm contato permanente com os estudantes por meio de redes sociais. – Resp.: Coordenadores / Diretor Adjunto Educacional / CSP

# Ações – Projetos de Pesquisa e Extensão



*O CÂMPUS SUZANO NÃO PARA...*

## **PESQUISA E EXTENSÃO**

Mantemos nossa seleção de bolsistas e vamos dar início aos projetos que possam ser realizados a distância.

**VAMOS JUNTOS ;)**



 **INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Câmpus Suzano

# Ações – Formação Docente

## Formação Docente

Foram realizados programas de sensibilização e formação docente para o uso de tecnologias de informação e comunicação para eventual uso em ensino remoto. As formações foram realizadas para o uso de plataformas de vídeo conferência, ambientes virtuais de aprendizagem e preparação, edição e divulgação de vídeos. A frequência foi em torno de 53 docentes, com aproximadamente 16 horas de qualificação

– Resp.: Professor Fábio, Professor Raphael, Professor Lucas, Professora Beronalda e equipe de voluntários.



# Ações – Formação Discente

No dia 01 de abril foi lançado o “DIFundindo o Saber” que é uma ação do Campus Suzano aberta a toda a comunidade interna e externa. Trata-se de um módulo no Moodle com cursos e atividades acadêmicas, artísticas e culturais elaborados por professores de várias áreas. Estes cursos e atividades não são obrigatórios, mas incentivam nossos alunos a permanecerem ativos intelectualmente. Neste momento estão disponíveis conteúdos nas áreas de Biologia, Artes, Física, Matemática, Organização de estudos, Cultura, Linguagem e Sociedade. Novos conteúdos sobre estes e outros assuntos serão disponibilizados semanalmente enquanto durar o período de isolamento social. O módulo Enem2020 é outra ação do Campus Suzano neste momento focado nos alunos dos 3ºs anos dos Cursos Integrados e nos alunos dos Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes. Nesta ação os professores prestam o esclarecimento de dúvidas, indicam e produzem materiais relativos ao Exame Nacional do Ensino Médio. Neste momento são 14 professores das áreas de Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Linguagens e Matemática que estão disponíveis semanalmente pelo Moodle e por outras ferramentas de comunicação virtual para que os alunos possam aproveitar este momento de isolamento para se prepararem para o exame. Foram 37 alunos participantes do Difundindo e 71 no ENEM. Os vídeos estão sendo editados em Libras, gradativamente.

Resp.: Coordenadores Lucas, Raphael e Rossimar + equipe docente.



# Ações – pesquisa de acesso remoto

## Pesquisa Discente

### Escopo da Pesquisa

**-Graduação:** Tecnologia em Logística, Tecnologia em Mecatrônica, Tecnologia em Processos Químicos, Licenciatura em Química e Bacharelado em Química.

**-Ensino médio:** Técnicos integrados em Automação Industrial, Administração e Química; Técnicos Concomitantes / Subsequentes em Automação Industrial e Administração.

*\*O curso de pós graduação foi pesquisado mas, devido a taxa muito baixa de respondentes em total contraste com o potencial efetivo de acesso do grupo, foi registrado em relatório específico para o curso.*

### Método

#### 1ª Etapa: Levantamento inicial

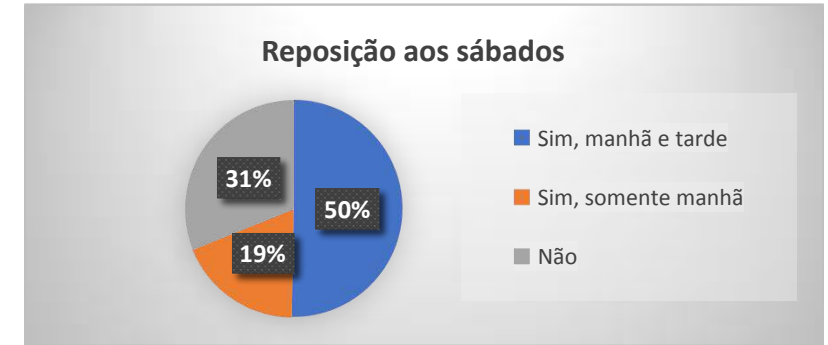
- Levantamento dos alunos que estão frequentando as aulas (SUAP) ✓
- Envio dos questionários (google forms) ✓
- Análise do retorno e comparação com a lista do SUAP ✓
- Plotagem das respostas ✓

#### 2ª Etapa: Apuração dos resultados e lista definitiva

- Diálogo para as turmas para discussão das opiniões sobre o ensino remoto ✓
- Separação dos prontuários não respondentes ✓
- Busca por prontuários não respondentes para identificar especificamente as necessidades de recursos para acesso remoto...(estamos nessa etapa)

# Resultados Discentes – Quantitativo

Graduação



Integrado



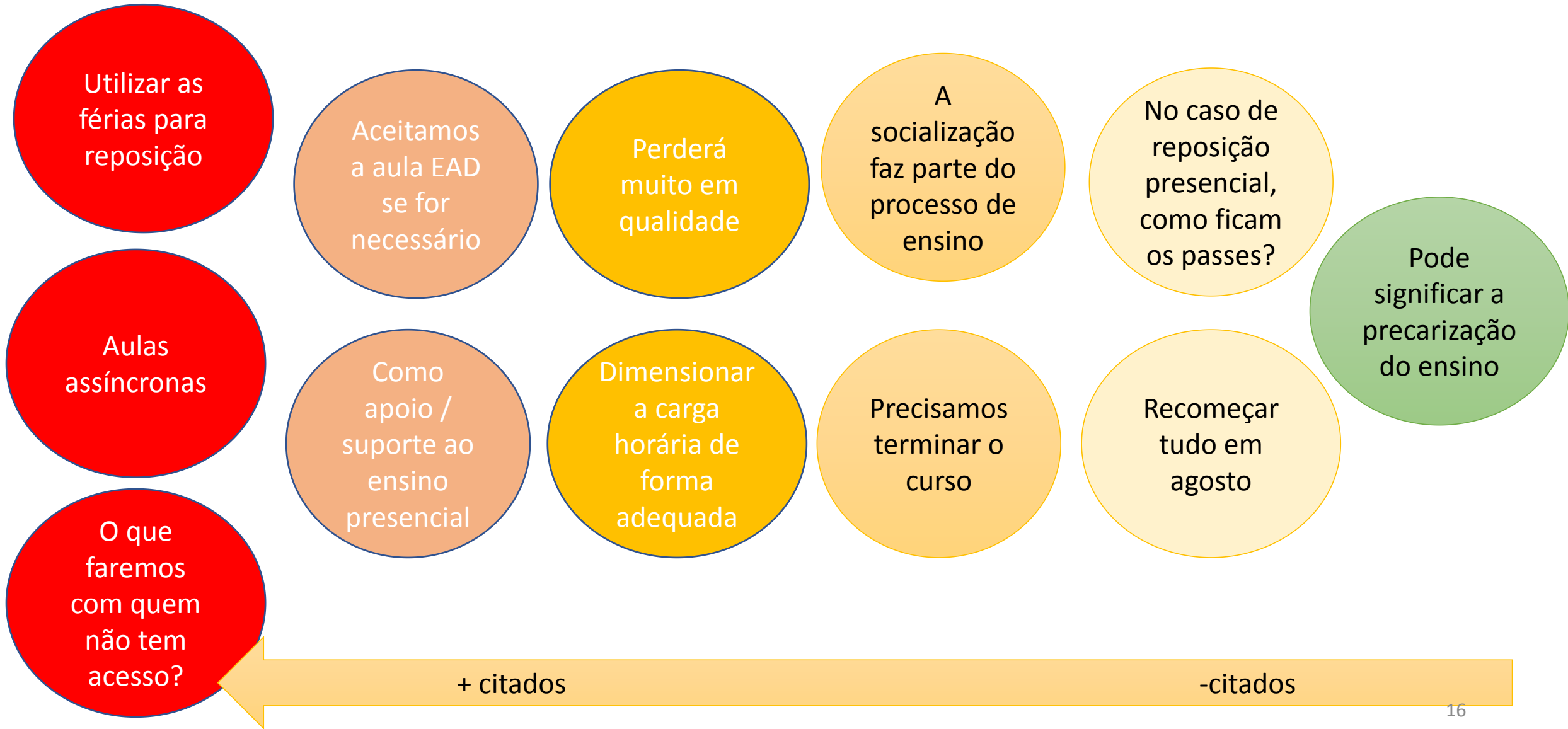
Modular



Possível: 80,6%

Possível: 66,3%

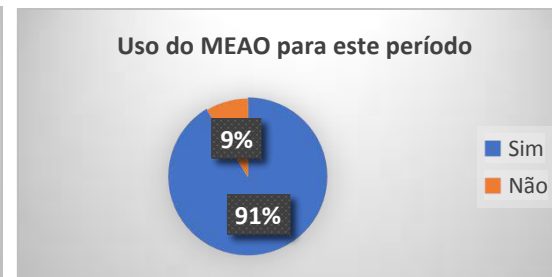
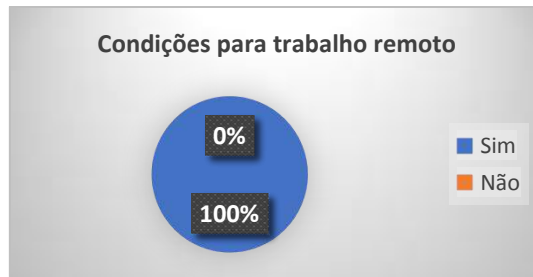
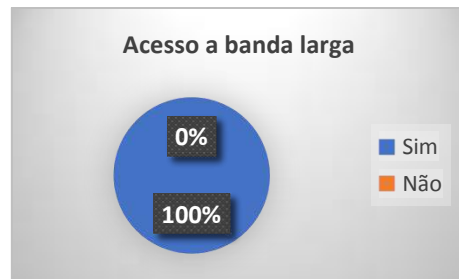
# Resultado Discentes - Qualitativo



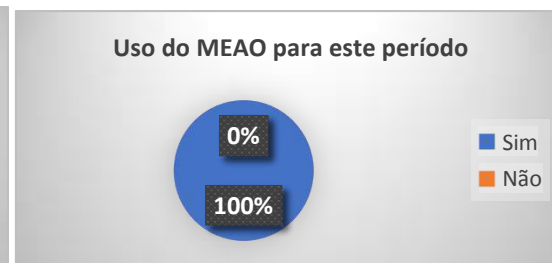
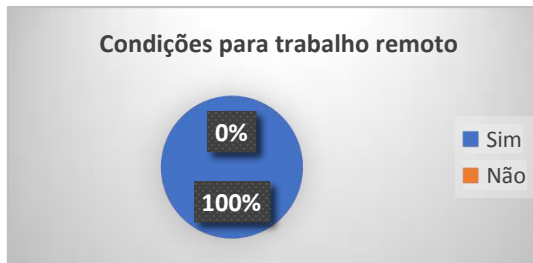
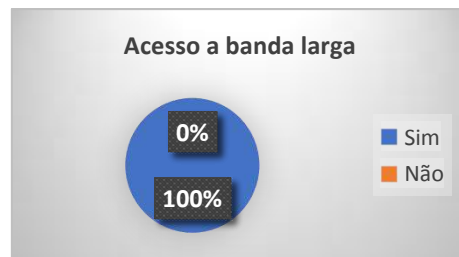


# Resultados Docentes – Quantitativo

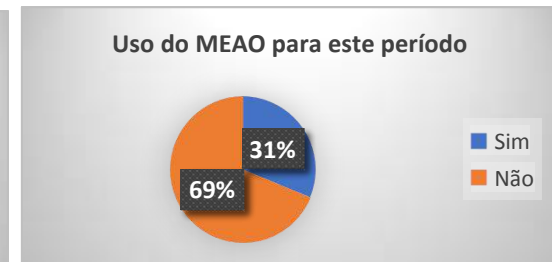
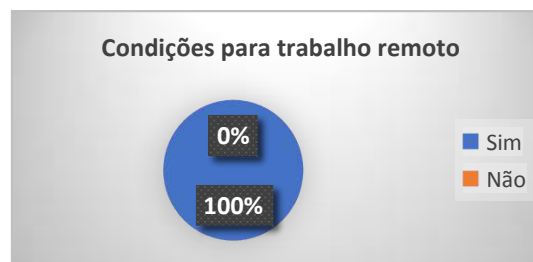
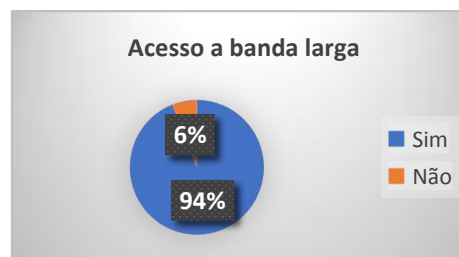
Indústria – 100%  
respondentes



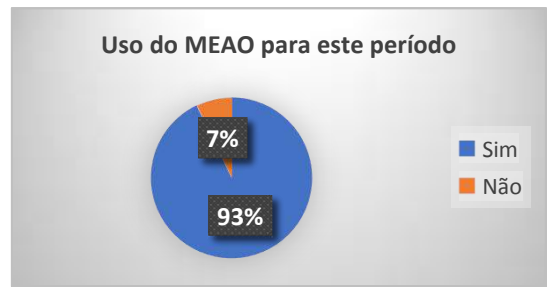
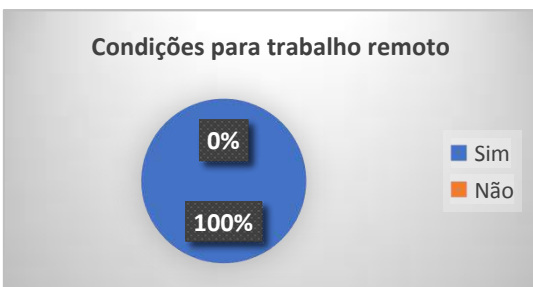
Gestão – 100%  
respondentes



Núcleo Comum –  
84% respondentes

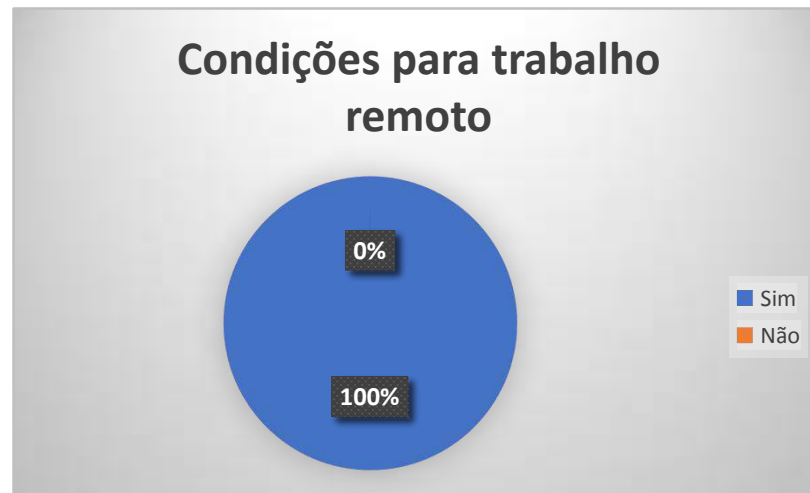


Química – 93%  
respondentes



# Resumo quantitativo - docentes

- Respondentes = 94%

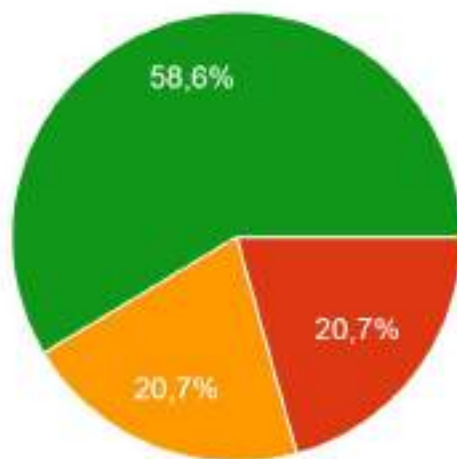


# Resultados – pesquisa com os pais (integrado e modular

- 58 respondentes ... Aproximadamente 20% do universo de pais

Nesse período de crise, o uso de recursos de tecnologia e informação aumentou consideravelmente. Em função das demandas em s...ade diária para uso EXCLUSIVO destes recursos?

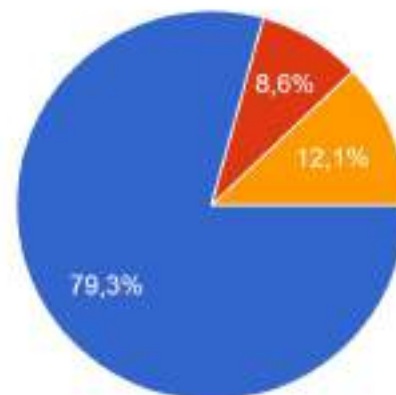
58 respostas



- Não teria disponibilidade
- Teria disponibilidade de até 02 horas
- Teria disponibilidade até 04 horas
- Teria disponibilidade maior que 04 horas

Ainda sobre este período, as famílias têm feito sacrifícios... em sua visão o(a) aluno(a) teria tempo e condições físicas / psicológicas adequadas para estudar em casa de forma remota?

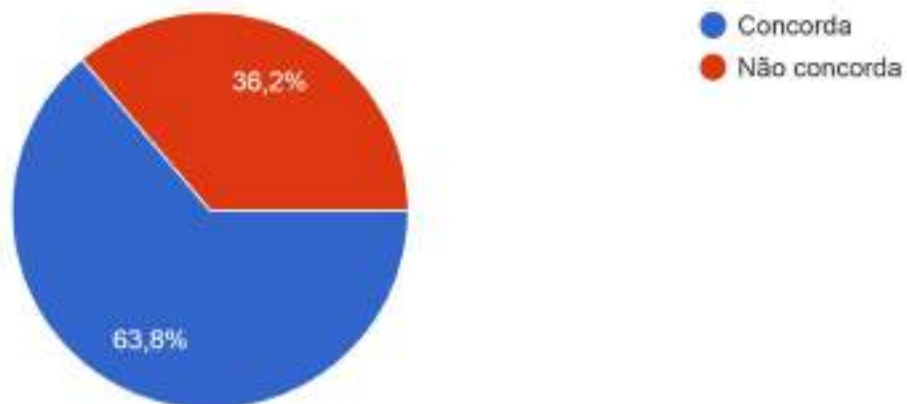
58 respostas



- Sim
- Não
- Não sei

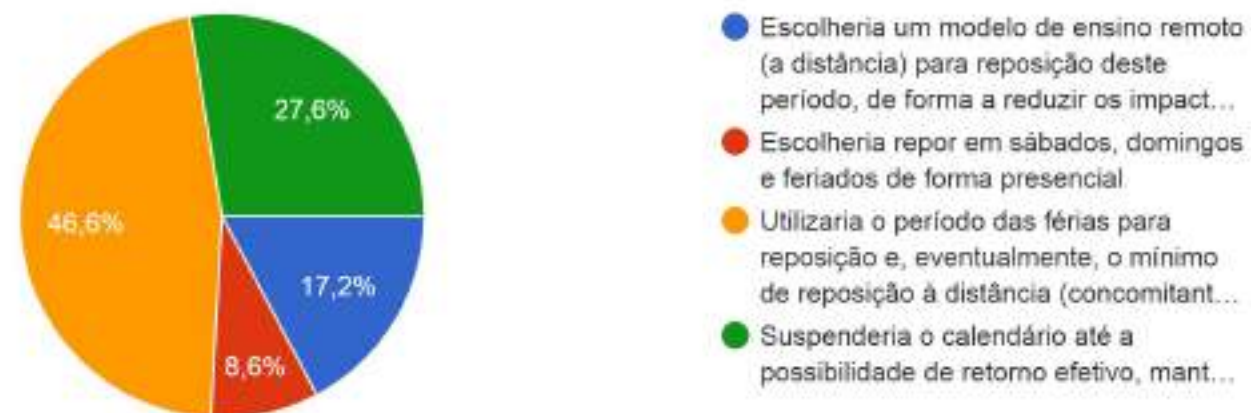
Se precisarmos repor aulas aos sábados, você:

58 respostas



Em sua opinião como pai ou responsável, você:

58 respostas



Você apoia as iniciativas que o IFSP Suzano vêm realizando ao longo deste período de crise?

58 respostas



Os relatórios completos serão, em breve, disponibilizados à comunidade.

# Apontamentos no questionário

Parabéns ao IFSP pela iniciativa, atenção e preocupação com o estudo de nossos jovens e adolescentes, para que juntos encontremos soluções na qual não prejudice os mesmos no aproveitamento do ano letivo de 2020, e que seja feita a melhor opção..

Gostaria de agradecer atenção dada aos alunos, e procurando formas de amenizar o impacto dos imprevistos desde ano, fazer com eles tenham meios de continuar aprendendo com o mesma qualidade.

Só tenho a agradecer o empenho de todos e tb sei que de qlq forma teremos algum prejuízo mas com a certeza que todos deram o seu melhor

O trabalho que o ifsp vem realizando, não só para os alunos mas para comunidade como um todo, vem sendo feito de maneira muito satisfatória.

Acho incrível a forma de tentar se adaptar as dificuldades que estamos vivendo, cada um fazendo sua parte conseguiremos superar essa crise.

-A tomada de decisão é muito lenta e o calendário fica cada vez mais prejudicado...agilidade cairia bem

-Já estamos a um mês de quarentena e não resolveram essas questões até agora. Deveriam ter sido mais ágeis.

-Está demorando muito de adequar as aulas, prejudicando os alunos do 3 ano

-Velocidade nas decisões, visto que o tempo está passando e este ano é importante na formação e preparo do meu filho

-Na minha opinião, Ta demorando muito para as decisões serem tomadas, principalmente, em relação aos alunos do 3º ano do ETIM que estão em uma situação preocupante devido a essa ausências das aulas.

-Acho inviável a prorrogação do ano letivo para início de 2021.Pois afetaria sua ida para a universidade

Se houver aula EAD que seja agora que eles estão em casa e não quando voltar a estudar senão irá acumular muitas coisas, as aulas teóricas poderia ser realizada agora via EAD.

Reforçando o que já foi perguntado, não concordo com o ensino à distância, pois além da queda na qualidade de ensino, alguns alunos não conseguiriam ter acesso.

Concordo em suspender o calendário e retornar após as férias

# Ações - Trabalho Remoto

## **Secretaria “on line”**

A secretaria tem mantido seus trabalhos de forma remota, a destacar: demandas da secretaria on line, cadastramento em plataformas de controle (Nilo Peçanha, CENSUP, SISTEC). Resp.: Equipe da CRA.

## **Biblioteca**

A biblioteca tem feito levantamento de necessidades de aquisição e projetos para atualização do acervo. Além disso, tem mantido atualizações sobre o COVID em redes sociais e apresentando dicas de leitura à comunidade.

Resp.: Equipe da Biblioteca.

## **Reuniões de área**

As áreas tem mantido as reuniões semanais como de costume, porém de forma remota com registros de ata e controle de frequência dos participantes. Os temas são informações sobre o andamento das atividades e encaminhamentos de ações dentro da esfera de decisão do campus.

## **Reuniões da Direção e Coordenação**

São mantidas reuniões periódicas entre os diretores, bem como com a reitoria. As reuniões com as coordenações de curso são realizadas semanalmente e as reuniões com outras coordenações conforme demanda. Da mesma forma são mantidas atas e controle de frequência.



# Ações - Trabalho Remoto

## **Atividades – Direção Adjunta Administrativa**

- As atividades da Divisão Administrativa não foram interrompidas. Elas estão sendo realizadas 80 % por trabalho remoto.
- A CGP esta com seus trabalhos totalmente por TR, todos os lançamentos em folha de pagamento e atendimento através de e-mails.
- A CLT está fazendo todo acompanhamento da fiscalização administrativa dos contratos. Todas as repactuações, aditamentos e procedimentos licitatórios estão sendo realizados.
- A CCF continua realizando todos os pagamentos, empenhamentos, bem como o controle orçamentária e financeiro de nossos contratos.
- A CAP está com 50% do trabalho por TR e os outros 50% presencial no Campus, pois é o setor que acompanha a fiscalização operacional de nossos contratos. Estamos com a obra de Reforma Elétrica no Campus.
- A DAA está acompanhando todas as ações referente aos nossos colaboradores terceirizados, para garantir todos os direitos legais e segurança nas nas condições de trabalhos que estão sendo feitos em regime de rodízio.